GIÁO ÁN THAM DỰ HỘI THI
"GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH - NĂM HỌC 2025-2026"

Lĩnh vực: Giáo dục phát triển nhận thức
Đề tài: NDTT: Nhận biết hình tròn, hình vuông
NDBT: Trang trí ô tô
Đối tượng: Trẻ 25- 36 tháng tuổi
Thời gian: 15 - 20 phút
Người soạn, dạy:
Ngày dạy:
Đơn vị:

I. MỤC ĐÍCH

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên các hình: Hình tròn, hình vuông, nhận biết được màu sắc của hình. Biết chơi các trò chơi với hình tròn, hình vuông.
- Trẻ nhận dạng được một số hình tròn, hình vuông trong thực tế.
- Trẻ biết dùng hình vuông, hình tròn trang trí cho xe ô tô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng xếp, gắn, dính.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Hộp ảo thuật, đèn pin, hình chiếu (Máy bay, ô tô, hình vuông).
- Hình tròn, hình vuông to.
- Powerpoint (AI) về hình tròn, hình vuông
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô; Đường em đi; nhạc ảo thuật, chickendance

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hình vuông màu vàng, hình tròn màu đỏ.
- Mỗi trẻ 01 ô tô đồ chơi, đủ hình vuông, hình tròn nhỏ cho trẻ gắn cửa xe và đèn xe.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Ghi chú
1. Gây hứng thú - Cô đóng anh Hề ra giao lưu cùng trẻ. - Tặng cho trẻ món quà qua màn ảo thuật . Trong hộp có gì không? Trong hộp có gì? . Đèn pin này bật ở chỗ nào nhỉ? - Chiếu đèn pin cho trẻ gọi tên các hình trên hình chiếu (Máy bay (Bay trên trời), ô tô (là PTGT đường bộ), hình vuông, hình tròn)	- Trẻ chào - Trẻ khám phá món quà cùng anh Hề - Trẻ gọi tên các hình chiếu và trả lời câu hỏi của cô.	

- Cho trẻ đuổi bắt hình tròn - Chiếu bóng hình tròn vào hình tròn màu đỏ trên tường, dẫn dắt vào hoạt động **2. Trọng tâm:** ***. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông** **+ *Nhận biết hình tròn*** - Các em ơi! Anh có hình gì đây? Hình tròn màu gì? - Hỏi tổ, cá nhân: Anh có hình gì? Màu gì? - Các em đoán xem hình tròn có lăn được không? - Chúng ta sẽ thử lăn hình tròn nhé . Cho trẻ chuyền tay nhau lăn hình. . Anh Hề lăn hình cho trẻ, trẻ lăn lại hình cho anh Hề. + Các em ơi, hình tròn có lăn được ko? -> Vì sao hình tròn lại lăn được? Nhấn mạnh: Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong tròn. Anh và các em vừa chơi với hình gì? Màu gì? **+ *Nhận biết hình vuông*** - Anh Hề có một điều bất ngờ giành cho các em, các em hãy ngồi xuống và nhắm mắt lại nào. - Anh Hề quạt cho trẻ. Mở mắt ra và đoán xem a hề cầm hình gì? - Anh Hề giới thiệu: anh Hề đang cầm: Hình vuông. . Cho trẻ nói: Hình Vuông . Hình vuông màu gì? - Cho cả lớp, tổ, nhóm trẻ phát âm: "Hình vuông", màu vàng. (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Anh Hề lăn hình vuông cho trẻ quan sát. . Hình vuông có lăn được không? Vì sao? Nhấn mạnh: Hình vuông không lăn được vì có các cạnh, các góc. ***. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố** **+ *Củng cố:***	- Trẻ tham gia đuổi hình - Trẻ quan sát, lắng nghe cô. - Cả lớp trả lời 2-3 lần - 1-2 tổ, 3-4 cá nhân trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lăn hình. - Trẻ lăn cho cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ ngồi xuống và nhắm mắt. - Trẻ đoán hình. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Cả lớp nói 2-3 lần. - Trẻ trả lời. - Cả lớp, tổ, cá nhân trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và lắng nghe.	

- Anh vừa cho các em chơi với hình gì? - Xung quanh lớp có rất nhiều hình tròn, hình vuông. Các em hãy đi tìm 1 hình tròn, 1 hình vuông và về chỗ ngồi của mình. - Các em vừa tìm được hình gì? . Hình tròn đâu? . Hình vuông đâu? + *Giới thiệu nhân vật trên AI cho trẻ học cùng.* (Nhân vật AI trên màn hình nói: Chào các bạn, các bạn học rất là giỏi, mình sẽ thử tài các bạn nhé. - Mình là hình gì đây? => Các bạn giỏi quá. Mình là hình tròn, màu đỏ, mình lăn được vì có đường bao quanh là đường tròn đấy - Đố các bạn, mình là hình gì đây? => Các bạn giỏi quá. Mình là hình vuông, có màu vàng, mình không lăn được vì mình có cạnh và góc đấy. - Mở rộng cho trẻ biết một số vật (Đèn giao thông, đồng hồ) Có dạng hình tròn, hình vuông. - Hình tròn của các bạn đâu? - Hình vuông của các bạn đâu? - Các bạn thật giỏi, mình mời các bạn cùng cầm hình của các bạn lên và vận động cùng mình nhé. *** Trò chơi luyện tập** ***+ Trò chơi 1: "Xếp đường đi"*** + Cách chơi: Dùng hình tròn và hình vuông xếp thành 2 đường đi bằng hình tròn và đường đi bằng hình vuông. Trẻ đi trên hai đường đã xếp. - Các em vừa xếp đường đi bằng hình gì? - Giới thiệu: Đây là hai con đường dành riêng cho người đi bộ, khi các em tham gia	- Hình tròn, hình vuông ạ! - Đi tìm hình. - Hình tròn, hình vuông ạ! - Trẻ giơ hình lên và nói: Hình tròn đây. - Trẻ giơ hình lên và nói: Hình vuông đây. - Trẻ chú ý lắng nghe và học cùng nhân vật AI. - Trẻ giơ hình tròn - Trẻ giơ hình vuông - Trẻ vận động (giơ hình vuông, hình tròn theo cô). - Trẻ lắng nghe. - Hình tròn, hình vuông ạ! - Trẻ lắng nghe cô.	

giao thông, chúng mình phải đi vào phần đường dành cho người đi bộ để đảm bảo an toàn nhé. - Cho trẻ nhẹ nhàng đi trên 2 con đường vừa xếp từ hình vuông và hình tròn. + ***Trò chơi 2: Thi xem ai giỏi*** - Anh Hề cầm ô tô và giới thiệu cách chơi: Anh sẽ tặng cho mỗi em một chiếc ô tô đồ chơi. Nhiệm vụ của các em là trang trí cho chiếc ô tô thật đẹp. Các em sẽ gắn cửa cho ô tô bằng hình gì đây? (hình vuông), gắn đèn ô tô bằng hình gì? (hình tròn). . Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, bạn nào trang trí chiếc ô tô đẹp là bạn đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi. . Anh Hề đến các nhóm và hỏi: Em đang làm gì? Đèn xe em trang trí bằng hình gì, màu gì? Cửa xe em trang trí bằng hình gì, màu gì?. Bánh xe hình gì? - Kết thúc trò chơi: Khen trẻ. . Cho trẻ làm bác tài xế lái xe đi chơi. . Nhắc trẻ chú ý đi theo hàng để đảm bảo an toàn giao thông. **3. Kết thúc** - Nhận xét kết thúc tiết học. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ đi trên hai đường và về ngồi thành hai vòng tròn hai bên. - Trẻ quan sát, lắng nghe cô. - Trẻ tham gia chơi trò chơi. Trả lời câu hỏi của cô. - Lắng nghe cô. - Trẻ kéo xe đi quanh lớp cùng cô. - Lắng nghe cô. - Trẻ cất đồ chơi.	