

Hoạt động: Giáo dục kỹ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt
Chủ đề: Gia đình
Loại tiết: Cung cấp kiến thức mới
Đối tượng: Mẫu giáo 5-6 tuổi
Thời gian thực hiện: 30 phút
Ngày soạn:
Ngày dạy:
Người soạn và dạy:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tầm quan trọng của điện, nước đối với đời sống con người
- Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước
- Trẻ phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện nước
- Trẻ hiểu cách chơi luật chơi một số trò chơi cô đưa ra.

2. Kỹ năng :

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng điện nước.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn, tự tin

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm

- Lớp học A1 sạch sẽ, gọn gàng, đủ diện tích cho trẻ hoạt động

2. Đồ dùng của cô

- Ti vi; máy tính, video: các bạn nhỏ sử dụng nước
- Các slide có hình ảnh về các hành vi đúng sai khi sử dụng điện, nước, ác hình ảnh về tác dụng của điện, nước.

- Nhạc bài hát “Rửa tay, tiết kiệm điện năng, nhà mình rất vui”

3. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Tranh hình ảnh về các hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm, không tiết kiệm
- 09 vòng thẻ đục, 3 bảng từ
- Ghế. Xốp đủ cho trẻ ngồi
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có khuôn mặt cười, khuôn mặt buồn

III. CÁCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (3 phút) - Xin chào các bé đến với giờ học vui vẻ ngày hôm nay! - Cô giới thiệu các cô về dự - Cho trẻ vận động bài “Rửa tay” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ vỗ tay - Trẻ vận động theo bài hát rửa tay - Trẻ lắng nghe và trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Bài mới (26 phút) a. Trải nghiệm thực tế - Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước - Cô cho trẻ nhận xét: + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Bạn Tý đã làm gì? + Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao?	- Trẻ chú ý xem video - Bạn Tý, mẹ (bạn tý không tắt nước...) - Bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước ạ? - Hành động sai, vì bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước - Khoá vòi nước ạ

+ Bạn Tý rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì? + Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì? + Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa? => Bạn Tý nhận ra khi sử dụng song phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa? b. Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm - Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước - Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào? - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? - Để tiết kiệm nước các con phải làm gì? => Cô khái quát lại tầm quan trọng của nước và giáo dục trẻ tiết kiệm nước - Cô tắt điện và hỏi trẻ thấy điều gì khác? - Vì sao lại tối hơn? - Điện dùng để làm gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của điện	- Không tắt nước... - Rồi ạ - Tiết kiệm điện - Con dùng nước để rửa rau, để tắm, để tưới cây, đun nước uống... - Trẻ xem và trả lời cô - Trẻ chia sẻ theo kinh nghiệm của trẻ: Con mở nước vào chậu dùng, khi không dùng con khóa vòi nước lại, khi mở nước mở nhỏ vòi, dùng xong biết khóa nước, ... - Mình sẽ không có nước để uống, không có nước để tắm, rửa, cây cối sẽ bị héo... - Để tiết kiệm nước con phải sử dụng nước đúng lúc, mở nước khi dùng, khóa vòi nước khi không sử dụng, nước rửa không có xà phòng có thể tưới cây, rửa sân... - Trẻ lắng nghe cô - Tối ạ - Vì cô tắt điện ạ - Để thấp sáng, để mát, xem ti vi.... - Trẻ quan sát và trả lời - Nóng, bị tối, không xem được ti vi....
--	---

- Nếu như không có điện thì cuộc sống của chúng mình sẽ như thế nào? - Cô khái quát lại. Làm thế nào để tiết kiệm điện? - Cô cho trẻ xem vi deo về cách sử dụng điện an toàn + Vi deo nhắc nhở các con điều gì? => Cô khái quát lại giáo dục trẻ cách sử dụng điện an toàn c. Rút ra bài học về sử dụng điện nước tiết kiệm => Cô khái quát lại: Điện nước có vai trò quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo -> chết, con vật không có nước để uống ăn dẫn đến chết. Không có điện cuộc sống con người gặp nhiều khó khăn Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm điện, nước khi sử dụng... d. Thử nghiệm áp dụng - Trò chơi thử tài thông minh + Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về hành vi đúng- chọn khuôn mặt cười, hành vi sai- chọn khuôn mặt buồn) + Tổ chức cho trẻ chơi + Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ - Trò chơi “Thi đội nào nhanh” + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ bắt qua vòng thẻ dục lên tron	- Tắt điện khi ra khỏi phòng, tắt ti vi khi không xem, không mở tủ lạnh lâu.... - Trẻ quan sát - Tay ướt không sờ vào ổ điện, không cầm dây điện khi bị hở, không được vừa sạc điện thoại vừa xem.... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe khái quát, giáo dục và ghi nhớ - Trẻ lắng nghe cô phổ biến giao nhiệm vụ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô
---	--

tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bật lên lấy mỗi trẻ chỉ được trợn một tranh thời gian là một bản nhạc, hết bản nhạc đội nàn gắnn được nhiều tranh đúng theo yêu caauuf đội đó dành hiểnn thắng + Tổ chức cho trẻ chơi + Cô kiểm tra kết quả * Củng cố: Giờ học ngày hôm nay các con học được điều gì? - Sử dụng nước như thế nào để tiết kiệm nước? - Sử dụng điện như thế nào để tiết kiệm điện? 3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút) - Cho trẻ hát “Tiết kiệm điện năng”	- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Trẻ về 3 nhóm và chơi trò chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Cách tiết kiệm điện, tiết kiệm nước - Khoá vòi nước khi không dùng, xoay nước chảy nhỏ vừa phải.... - Tắt điện khi ra khỏi phòng, không mở tủ lạnh lâu.... - Trẻ hát bài hát
--	--