

GIÁO ÁN THAM DỰ GVDG CẤP TỈNH
LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên

Đề tài: KPKH “Bé tìm hiểu về gió”

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Số lượng: 20 - 25 trẻ

Thời gian: 20 - 25 phút

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Người thực hiện:

Đơn vị: Trường Mầm non

I. Mục đích.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của gió (Gió không nhìn thấy được, không có mùi, không nắm được...)
- Trẻ biết được có hai loại gió: Gió tự nhiên và gió nhân tạo.
- Trẻ biết được một số lợi ích và tác hại của gió đối với con người và cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, khả năng tư duy và phán đoán
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi mạch lạc và rõ ràng.

3. Thái độ:

- Thích thú tận hưởng những nguồn gió mát từ tự nhiên và có ý thức sử dụng hợp lý các nguồn gió mát từ nhân tạo.
- Có ý thức giữ gìn cơ thể khỏe mạnh như: Mặc trang phục ấm khi có gió lạ không chạy, nô đùa ngoài trời khi có gió bão...
- Hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án PowerPoint, ti vi, máy tính, loa.
- Trang phục "Bờm", quạt mo, quạt điện.
- Mô hình, một số đồ dùng, đồ chơi (Chong chóng, điều, dây nơ, cối xay gió....
- Một số bài hát, bản nhạc sôi động.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Quạt mo và điều giấy đủ cho trẻ.
- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Ghi chú
1. Gây hứng thú		

- Cô đóng vai Bờm, cầm quạt mo và đi vào lớp

(Kết hợp với nền nhạc sôi động)

- Bờm quạt cho trẻ và dẫn dắt vào hoạt động.

2. Trọng tâm:

2.1 Tìm hiểu đặc điểm của gió

** Trò chơi "Kết đôi".*

- Bờm yêu cầu trẻ kết đôi (2 trẻ thành 1 đôi và quay mặt vào nhau). Tặng cho mỗi trẻ 01 chiếc quạt mo và hỏi trẻ:

+ Trên tay các bạn có gì?

+ Với chiếc quạt mo này chúng mình sẽ làm gì?

- Cho trẻ quay mặt vào nhau và quạt cho nhau.

- Hỏi trẻ đang làm gì? Cảm nhận như thế nào khi được quạt?

- Cho trẻ quạt mạnh, quạt nhẹ và hỏi trẻ cảm nhận.

- Bờm khái quát lại các ý kiến của trẻ đã đưa ra và chốt lại: Khi các bạn quạt cho nhau và cảm thấy mát là do các bạn tự tay tạo ra gió từ những chiếc quạt mà Bờm tặng.

- Cho trẻ quạt một số đồ dùng xung quanh lớp

(Chong chóng, nơ, điều) và trò chuyện cùng trẻ.

- Bờm cho trẻ cất quạt và về vị trí ngồi.

** **Gió nhân tạo***

- Các bạn làm thế nào để không phải quạt bằng tay mà vẫn có gió mát?

- Bờm bật quạt cho trẻ cảm nhận và đàm thoại với trẻ:

+ Gió có từ đâu?

+ Chúng ta có nhìn thấy gió không?

+ Bờm cho trẻ đưa tay nắm gió và hỏi trẻ: Các bạn có nắm được gió không?

+ Tương tự như vậy Bờm yêu cầu trẻ: Ngửi gió, sờ gió và trò chuyện cùng trẻ.

- Bờm chốt lại một số đặc điểm nổi bật của gió: Gió không nhìn thấy được, không có mùi, không sờ được, không nắm được và không có hình dạng.

- Cho trẻ quan sát và tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có thể quay hoặc chuyển động được nhờ gió (dây nơ, chong chóng...) và hỏi trẻ vì sao những đồ dùng đó lại chuyển động được?...

Bờm chốt lại: Những đồ dùng đó chuyển động được là nhờ có gió.

- Gió được tạo ra từ quạt mo, quạt điện được

gọi là gió gì? (Gió nhân tạo)

- Bờm yêu cầu trẻ nhắc lại "Gió nhân tạo"

- Bờm chốt lại: Gió nhân tạo là do con người tạo ra hoặc từ sự tác động của con người.

- Giáo dục: Trẻ biết tiết kiệm điện, mùa hè đi ra ngoài tắt quạt, mùa đông không dùng quạt để tiết kiệm nguồn năng lượng điện.

*** *Gió tự nhiên***

Bờm cho trẻ đi khám phá trên nền nhạc bài hát Taxi sau đó về vị trí ngồi.

- Bờm cho trẻ tìm hiểu gió tự nhiên qua video có hình ảnh: Lá cờ tổ quốc đang bay phấp phới, cối xay gió đang quay, điều đang bay...

ở ngoài trời và trò chuyện cùng trẻ về nội dung

+ Ngoài ra các bạn còn nghe thấy tiếng gì?

+ Đó là âm thanh gì?

+ Các bạn đã nhìn thấy gì?

+ Vì sao lá cờ bay phấp phới? Điều lại bay được? Cối xay gió và chong chóng lại quay?

- Bờm khái quát lại: Lá cờ bay phấp phới, điều bay được, cối xay gió và chong chóng

quay,...ở ngoài trời là nhờ có gió. Đó được gọi là gió tự nhiên.

- Bờm yêu cầu trẻ nhắc lại "Gió tự nhiên"

Bờm chốt lại: Gió tự nhiên là một hiện tượng tự nhiên, được hình thành do không khí chuyển động quanh trái đất tạo ra gió, gió tự nhiên không thổi cùng một hướng mà thổi khắp mọi nơi.

b. Lợi ích và tác hại của gió

*** Lợi ích của gió**

- Gió có lợi ích gì đối với đời sống con người?

Bờm cho trẻ xem video về lợi ích của gió và trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của gió.

- Bờm khái quát: Gió có nhiều lợi ích đối với

đời sống con người và cuộc sống như: gió làm mát khi nóng; giúp phát tán phấn hoa; gió giúp thuyền buồm di chuyển được trên sông, biển; gió làm cánh quạt của cối xay gió quay để tạo ra điện...

*** Tác hại của gió**

- Khi gió thổi mạnh, kèm mưa lớn thì điều gì sẽ xảy ra?

- Bờm cho trẻ xem video về tác hại của gió và trò chuyện cùng trẻ.

- Bờm khái quát: Khi gió thổi mạnh, kết hợp với mưa lớn sẽ tạo thành bão gây đổ nhà, đổ gãy cây cối, thiệt hại về người và tài sản....

- Khi thấy gió mạnh và bão các bạn sẽ làm gì?

- Bờm giáo dục trẻ: Mặc trang phục phù hợp với thời tiết như: Mặc quần áo ấm khi có gió lạnh, đeo khẩu trang, đội mũ khi đi đường; không chạy, nô đùa ngoài trời khi có gió bão...

- Cũng cố nội dung bài học: Các bạn vừa được tìm hiểu về hiện tượng gì? Có mấy loại gió? Đó là những loại gió nào?

- Bờm chốt lại: Có 2 loại gió đó là gió nhân tạo và gió tự nhiên. Gió không có mùi, không

co hình dạng, không sờ, không cầm nắm được,... Mặc dù, gió có một số tác hại nhưng gió lại có lợi ích rất lớn đối với con người và cuộc sống.

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

3. Luyện tập, củng cố.

** Trò chơi 1: Gió thổi*

- Cách chơi: Bờm và trẻ hóa thân thành những cái cây, tay sẽ là những chiếc lá cây. Khi gió thổi nhẹ những chiếc lá cây sẽ nghiêng nhẹ nhàng sang hai bên. Khi gió thổi mạnh thì những chiếc lá cây sẽ nghiêng mạnh sang hai bên.

- Bờm tổ chức cho trẻ chơi và bao quát, động viên trẻ.

** Trò chơi 2: Thả diều*

- Bờm giới thiệu chiếc diều và cho trẻ lấy diều. Bờm tổ chức cho trẻ chơi thả diều và bao quát trẻ chơi.

4. Kết thúc:

- Bờm và các bạn nhỏ ra ngoài sân thả diều trên nền nhạc bài hát "Cánh diều"