

HỘI THI GIÁO VIÊN MẦM NON DẠY GIỎI

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN CHỦ ĐẠO: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái h, k

Chủ đề: Thực vật

Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi

Người thực hiện:

Đơn vị:

Ngày dạy:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phát âm đúng chữ cái h, k, nhận ra chữ cái h, k trong tiếng và từ.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm chữ cái h, k. So sánh, phân biệt điểm giống và khác nhau giữa chữ h và k.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k.
- Nghe hiểu lời nói và các hiệu lệnh của cô trong giao tiếp

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, yêu thích hoạt động.
- Chủ động, biết chờ đến lượt và hợp tác nhóm, làm theo yêu cầu của giáo viên, và cố gắng thực hiện đến cùng các nhiệm vụ được giao.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Trẻ ngồi đội hình chữ u.
- Giáo án, máy tính, ti vi, loa, bút chỉ cảm ứng
- Bài giảng điện tử các hoạt động làm quen chữ cái h và k, trò chơi Quizzzi, các loại hoa, quả, cây... có từ chứa chữ cái h và k
- Video chữ cái h, k thiết kế từ AI
- Nhạc bài hát Aram sam sam, nhạc rap IQ, nhạc trò chơi

2. Chuẩn bị của trẻ

- Thẻ chữ cái h, k đủ cho trẻ
- Chuông bấm

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài “Aram sam sam”
- Cô giới thiệu chương trình “Vui hội mùa xuân”
- Giới thiệu các phần chơi:
 - + Phần 1: Xúc sắc kỳ diệu
 - + Phần 2: Thử thách cùng đồng đội
 - + Phần 3: Cùng nhau chung sức

*** Hoạt động 1: Xúc sắc kỳ diệu**

- Đề tham gia chương trình các đội chơi cùng tham gia thử thách “Xúc sắc kỳ diệu”
- Cách chơi: Trẻ xếp thành vòng tròn cô tặng cho trẻ chiếc dù. Khi nhạc bật lên trẻ tung xúc sắc, khi nhạc dừng xúc sắc dừng ở chữ cái nào trẻ đọc to chữ cái đó.

- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Hoạt động 2: Thử thách cùng đồng đội (Làm quen chữ cái h, k)**

*** Làm quen chữ h**

- Cô cho xuất hiện hình ảnh Hoa hồng
 - Cho trẻ đọc từ “Hoa hồng”
 - + Trong từ “Hoa hồng” có chữ cái nào chưa học?
 - + Cho trẻ xem video chữ h làm từ AI
 - Xuất hiện chữ cái h trên màn hình tương tác
 - Cô giới thiệu “Đây là chữ h” phát âm là h (3 lần)
 - + Trẻ quan sát miệng cô và phát âm lại (Nhắc trẻ khi phát âm chữ h miệng hơi mở rộng, thở ra nhẹ)
 - Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Tìm hiểu cấu tạo chữ h: Chữ h có mấy nét? Gồm những nét gì?
 - (Nhấn mạnh đặc điểm cấu tạo của chữ h: Chữ h gồm có 2 nét, 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi bên phải nét thẳng)
 - + Giới thiệu các kiểu chữ h (in hoa, in thường, viết thường): 3 kiểu chữ khác nhau nhưng đều được phát âm là h
 - Cho trẻ phát âm lại chữ h
- ##### *** Làm quen chữ k**
- Cô đọc câu đố - trẻ đoán

- Cho xuất hiện hình ảnh Hoa loa kèn
- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn”
- Trong từ “Hoa loa kèn” có những chữ cái nào đã học?
- + Cho trẻ xem video chữ k làm từ AI
- Xuất hiện chữ cái k trên màn hình tương tác
- Cô giới thiệu “Đây là chữ k” phát âm là k (3 lần)
- + Trẻ quan sát miệng cô và phát âm lại (Nhắc trẻ khi phát âm chữ k đặt lưỡi chạm nhẹ vào phần mềm phía sau hàm trên, miệng mở vừa phải, bật hơi mạnh ra)
- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tìm hiểu cấu tạo chữ k: Chữ k có mấy nét? Gồm những nét gì?
- (Nhấn mạnh đặc điểm cấu tạo của chữ k: Chữ k gồm có 3 nét, 1 nét thẳng, 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải)
- + Giới thiệu các kiểu chữ k (in hoa, in thường, viết thường): 3 kiểu chữ khác nhau nhưng đều được phát âm là k
- Cho trẻ phát âm lại chữ k
- * So sánh cấu tạo 2 chữ cái h, k**
- Cho trẻ tìm thẻ chữ rời xung quanh lớp về tổ ngồi
- Cho trẻ so sánh 2 chữ cái h,k trên thẻ của các con: Tìm điểm giống và khác nhau
- Cho 2 chữ h,k xuất hiện trên màn hình, nhắc điểm giống và khác nhau
- => Cô khái quát lại: Điểm giống nhau: đều có 1 nét thẳng đứng, điểm khác nhau chữ h có 1 nét móc xuôi còn chữ k có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải
- Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô bài hát nhạc rap IQ cùng thẻ chữ h,k
- + Các con vừa được làm quen chữ cái gì?
- * Hoạt động 3: Cùng nhau chung sức**
- * Trò chơi 1: “Vui hội đoán chữ”**
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt lắng nghe câu hỏi trong thời gian 30 giây các đội suy nghĩ trả lời câu hỏi.
- Luật chơi: Đội nào ấn chuông nhanh đội đó giành quyền trả lời, nếu đội đó trả lời chưa đúng, đội còn lại sẽ được quyền trả lời. Đội nào trả lời nhanh, đúng và nhiều đội đó giành chiến thắng.
- * Trò chơi 2: “Vũ điệu vui nhộn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có 1 vòng tròn kỳ diệu, chúng mình sẽ lựa chọn các loại hoa, quả, cây... có chữ cái h, k đứng xung quanh vòng tròn và vận động theo giai điệu của bản nhạc. Khi nhạc dừng cô nói chữ gì thì các con nhanh chân nhảy vào vòng tròn

- Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng tròn chưa đúng yêu cầu thì phải nhảy lò cò

*** Trò chơi 3: “Bé nào thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ quét mã Qr trên màn hình tivi, sau đó về đội của mình tham gia trả lời các câu hỏi trên phần mềm Quizziz.

- Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, chính xác và nhiều câu hỏi đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả của hai đội

- * Kết thúc: Cô và trẻ nói lời chào tạm biệt

câu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, biết đọc cùng cô cả bài thơ.

*** Kỹ năng :**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

*** Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Sa bàn cùng rối tay
- Trang phục bộ đội cho trẻ, mũ, ngôi sao, ba lô
- Bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú:</u> - Cho trẻ đeo ba lô cùng hành quân tới tham dự chương trình “ Chúng tôi là chiến sỹ” - Cô giới thiệu chương trình cùng với các đội chơi - Đội đặc công	- Trẻ hành quân làm chú bộ đội

* <i>Đàm thoại:</i> - các chiến sỹ vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? - Chú bộ đội trong bài thơ đang đi đâu? - Chú bộ đội hành quân dưới thời tiết như thế nào? - Những câu thơ nào thể hiện? - Ngoài lúc hành quân ban ngày chú còn hành quân vào lúc nào nữa? - Khi hành quân ban đêm cái gì đã soi đường cho các chú? Những ngôi sao đó được tác giả ví như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều ấy? - Tình cảm của các cháu với các chú bộ đội như thế nào qua bài thơ này? - Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng các chú, các cháu chăm ngoan học giỏi... * <i>Phần thi thứ ba: Vui cùng chiến sỹ</i> - Cô chia trẻ làm ba đội các chiến sỹ sẽ thi đua nhau nhảy qua suối lên gấn các hình ảnh và nhân vật có trong bài thơ. Trong một bản nhạc đội nào gấn được đúng, nhiều thì đội đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ kiểm tra kết quả	- Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ thi đua nhau
---	--