

GIÁO ÁN

Chủ đề: Giao thông

Chủ điểm: PTGT đường bộ

Lĩnh Vực: PTNT (KPKH 5E)

Nội dung: Khám phá xe đạp

Đối tượng: Mẫu giáo Nhỡ

Thời gian: 30 - 35 phút

Ngày dạy: 19/3/2026

Người soạn, người dạy:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Kiến thức

S - Khoa học

Trẻ gọi tên các bộ phận xe đạp như: Thân xe, yên xe, bánh xe, tay lái, phanh xe, chuông, rổ xe....

T- Công nghệ

Biết chức năng của một số bộ phận: Phanh dùng để dừng xe, chuông để báo hiệu, bàn đạp để đạp xe giúp xe di chuyển...

E - Kỹ thuật

- Trẻ khám phá quy trình lái xe đạp gồm các bước:

+ Bước 1: Đội mũ bảo hiểm (nếu có) điều chỉnh yên xe cho phù hợp, sao cho chân có thể chạm đất.

+ Bước 2: Ngồi lên yên xe, tay cầm lái và dùng lực của chân đạp bàn đạp tiến về phía trước.

+ Bước 3: Mắt quan sát 2 bên, điều chỉnh tay lái an toàn về hướng mình muốn đi.

+ Bước 4: Dùng tay bóp phanh, chân trồng xuống đất khi muốn dừng lại.

A- Nghệ thuật

- Biết cách đội mũ, ngồi đẹp ngay ngắn khi ngồi xe

M - Toán học

Trẻ nhận biết các dạng hình học (bánh xe hình tròn, giỏ xe hình vuông...), đạp nhanh bánh xe quay nhiều, đạp chậm bánh xe quay ít, số lượng bánh xe đạp. Biết rẽ sang bên phải- bên trái, tiến lên và lùi về phía sau.

2. Kỹ năng

- Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa trên vốn kinh nghiệm của bản thân và sự gợi ý của cô.

- Trẻ biết một số quy định khi lái xe an toàn: Nên đội mũ bảo hiểm khi lái xe, không lái xe ở lòng đường nơi các phương tiện giao thông đang đi lại, quan sát 2 bên, bóp phanh khi cần dừng lại, điều chỉnh yên xe cho phù hợp với độ cao của cơ thể...

- Trẻ biết dùng dùng băng dính để dán đúng hình ảnh các bộ phận của xe.

- Trẻ phân biệt được xe đạp trẻ em, biết tự lấy đồ dùng.

3. Giáo dục

- Chú ý lắng nghe cô giải thích và các bạn trao đổi, thảo luận, ý kiến.

- Mạnh dạn, tự tin tham gia ý kiến, biết chờ đợi đến lượt. Chủ động, hợp tác với bạn khi làm việc theo nhóm.

- Trẻ hào hứng cùng bạn khám phá chiếc xe đạp, được thay phiên đạp xe và thực hiện các yêu cầu của trò chơi.

- Giáo dục trẻ chấp hành an toàn giao thông đường bộ

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Khung bóng, hình ảnh xe ô tô, xe máy, xe xích lô, xe đạp - Vòng thẻ dục - Nhạc vũ liệu lái xe; Đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố - Xe đạp - Video đi xe đạp đúng cách và an toàn - Sân khấu có đèn tín hiệu giao thông, ngã tư.	- Vòng thẻ dục mỗi trẻ 1 cái - 3 Xe đạp, lô tô về công dụng, cấu tạo, màu sắc, số lượng - Bảng ghi chép - Hình ảnh các bộ phận của xe đạp - Khung xe đạp làm bằng ống nước, bánh xe, yên xe - Giá treo tranh - Mũ bảo hiểm

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Thu hút - Chào mừng các bạn nhỏ đến với giờ học bé vui khám phá của cô và các bạn nhỏ lớp MG Nhỡ TT ngày hôm nay.	- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu người dự - Để giờ học của chúng mình ngày hôm nay thêm sôi động chúng mình cùng khởi động theo bài hát “Vũ điệu lái xe” - Đàm thoại về bài hát - Bạn nào cho cô biết động tác vừa rồi mô phỏng về điều gì? - Tuyên dương trẻ - Cô đã chuẩn bị một thử thách rất khó cho các con, nhiệm vụ của các con là nhìn lên khung bóng của cô và đoán xem đó là phương tiện giao thông gì? - Cho trẻ đoán - Đàm thoại cùng trẻ - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con một điều rất là bất ngờ cô mời các con sẽ di chuyển về nhóm của mình nào! 2. Hoạt động 2. Khám phá a. Khám phá các bộ phận của xe đạp - Cho trẻ mở hộp quà - Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng khám phá - Cô cho trẻ khám phá xe đạp - Các con đang khám phá xe gì? - Các con nhìn thấy xe đạp di chuyển ở đâu? - Xe màu đạp này màu gì? - Đây là bộ gì của xe đạp?(Đầu xe, thân xe, yên xe, giỏ xe, bàn đạp...) - Bánh xe hình gì? Có mấy bánh? - Xe di chuyển được nhờ bộ phận nào?	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ đoán - Trẻ mở hộp quà - Trẻ khám phá xe đạp - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu
---	--

- Khi muốn dừng lại phải làm thế nào? - Tiếng còi phát ra như thế nào? - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi như thế nào? - Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá tìm kiếm và ghi chép lại kết quả vào bảng khảo sát. b. Khám phá cách sử dụng xe đạp - Để sử dụng xe đạp an toàn, các con sử dụng như thế nào? - Để sử dụng xe đạp đúng cách và an toàn, chúng mình cùng xem video bạn kỹ thuật hướng dẫn nhé. - Cho trẻ xem video - Vậy trong lớp mình có bạn nào đã biết đi xe đạp chưa? c. Bé trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện trải nghiệm đi xe đạp. + Lần 1: Trẻ đi 1 mình + Lần 2: Trẻ chở thêm bạn - Sau khi đi xe đạp con cảm thấy thế nào? - Theo con khi nào xe chạy nhanh? - Xe đạp giúp ích gì cho con người? - Để đảm bảo an toàn khi đi xe các con phải chú ý điều gì? - Sau khi các con khám phá các bộ phận của xe đạp, khám phá cách sử dụng xe đạp và các con đã được trải nghiệm xe đạp rồi cô mời các nhóm sẽ ghi chép vào bảng ghi chép của nhóm mình như là cấu tạo, công dụng,	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát video - Trẻ trải nghiệm theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ thực hiện
---	---

màu sắc, số lượng và công dụng của xe đạp nào? - Trẻ thực hiện - Chú ý quan sát, hỗ trợ hướng dẫn trẻ ghi chép vào bảng ghi chép. 3. Hoạt động 3: Giải thích/chia sẻ - Mời đại diện lên chia sẻ về những nội dung mà trẻ đã thu thập được sau khi khám phá và bảng ghi chép khi trải nghiệm đạp xe. - Hỏi trẻ, kích thích, gợi ý giúp trẻ chia sẻ những hiểu biết khi khám phá về xe đạp: + Con biết gì về xe đạp? + Xe đạp có cấu tạo như thế nào? + Để an toàn khi đi xe đạp con sẽ làm gì? - Chú ý quan sát, hỗ trợ, nhận xét trẻ kịp thời. => Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông hai bánh vận hành bằng sức người thông qua hệ thống bàn đạp, xích và bánh răng. Đây là một trong những phương tiện phổ biến, tiết kiệm và thân thiện với môi trường, cấu tạo xe đạp gồm bộ phận quan trọng nhất, đóng vai trò “bộ xương” của xe đó chính là khung xe, hai bánh xe hình tròn giúp xe lăn và đi được, yên xe để ngồi, tay lái để điều khiển rẽ trái, rẽ phải, bàn đạp dùng chân đạp để xe chạy, phanh giúp xe dừng lại, khi đạp bàn đạp, bánh xe sẽ quay và xe chạy về phía trước. => Giáo dục: Các con ạ khi đi xe đạp các con còn nhỏ chỉ được đi ở trong sân, khu vui chơi, không được đi ra ngoài đường rất nhiều xe đi lại dễ bị tai nạn. Khi người lớn trở chúng mình đi bằng xe đạp các con nhớ phải ngồi	- Đại diện lên nhóm lên chia sẻ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý
--	--

ngay ngắn và ôm vào người lớn, không được nô đùa trên xe và khi có dịp được bố mẹ đưa đi chơi Xã Sông Mã hoặc đi ra thành phố gặp ngã tư đường phố các con phải chú ý ngã tư đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, đèn vàng thì đi chậm lại các con nhớ chưa nào. - Khi đi xe đạp ra đường các con phải đội mũ bảo hiểm. 4. Hoạt động 4: Củng cố/ áp dụng - Cô cho trẻ đi quan sát đồ dùng. - Đàm thoại về đồ dùng - Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm chọn nguyên liệu để nhóm mình thực hiện lắp ghép hoàn thiện một chiếc xe đạp. - Trẻ thực hiện - Cô quan sát, đặt câu hỏi gợi ý, hỏi ý tưởng của trẻ: + Cô đặt câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ những kiến thức đã được khám phá khi áp dụng vào thực hiện sản phẩm. - Sau khi trẻ thực hiện xong, giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và tuyên dương trẻ. 5. Hoạt động 5. Đánh giá - Hôm nay các con đã được khám phá gì? - Sau buổi học này các con cảm thấy như thế nào? Có vui không? - - Kết thúc: Hát và vận động theo bài “Đi xe đạp”, trẻ dọn dẹp đồ dùng, vệ sinh chân tay.	- Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ thực hiện lắp ghép xe đạp - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ trả lời - Trẻ hát
---	--