KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: VUI HỘI TRUNG THU
Từ ngày: 29/9/ đến 03/10/
Giáo viên phụ trách:

Thứ Thời điểm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Thể dục buổi sáng	- Thể dục buổi sáng kết hợp với bài "Vườn trường mùa thu" + Hô hấp: Thổi bóng + Tay vai 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng lườn 1: Nghiêng người sang 2 bên + Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối. - Ổn định lớp, điểm danh. - Nêu tiêu chuẩn bé ngoan				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi, trò chuyện về thời tiết trong ngày - Trò chơi vận động; Ai tinh mắt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về tết trung thu -Trò chơi vận động: Cáo và thỏ - Chơi tự do:Nhặt lá rụng	- Hoạt động có chủ đích Quan sát cây trong vườn trường - Trò chơi vận động: "Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát các khu vực trong trường - Trò chơi vận động: "Trời nắng trời mưa" - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Vẽ phấn đồ chơi trẻ thích - Trò chơi vận động: Cướp cờ - Chơi tự do: Choi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động học	**KPKH** Bé vui hội trung thu rằm	**TẠO HÌNH** Trang trí đèn lồng	**LQVT** Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, chữ số 2	**THỂ DỤC** Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	**LQVH** Chuyện: Sự tích chú Cuội cung trăng
Hoạt động góc	- Góc nghệ thuật: Trang trí đèn lồng - Góc phân vai: Cửa hàng, chị hằng – chú cuội - Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi - Góc học tập: Bé chơi xếp hình				

	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên				
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Tập cho trẻ hát thuộc bài hát "Đêm trung thu" - Chơi, hoạt động theo ý thích - Bé vẽ về chủ đề trung thu	- Luyện tập qua vở làm quen với toán - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Làm quen tiếng anh	- Luyện tập qua vở làm quen với chữ cái - Luyện cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt - Bé tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non	- Tập cho trẻ chuyển đội hình - Cho trẻ nhún nhảy theo nhịp các bài hát trong chủ đề - Làm quen tiếng anh	- Tập cho trẻ lau dọn đồ chơi trong lớp học cùng cô - Chơi và hoạt động theo ý thích. - Bé tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: VUI HỘI TRUNG THU
Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trẻ chơi tự do
- Giáo viên trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan:
+ Bé đi học không khóc nhè
+ Biết chào cô khi đến lớp

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: " Vườn trường mùa thu "

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung:**

- Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi trò chuyện về thời tiết trong ngày: Thời tiết hôm nay như thế nào?
- Trò chơi vận động: "Ai tinh mắt"
- Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triện nhận thức

Khám phá khoa học: Bé vui hôi trung thu

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức: Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch và biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu

b) Kỹ năng: Trẻ trả lời tròn câu, diễn đạt ý mạch lạc

c) Thái độ: Có cảm xúc vui tươi, phấn khởi, ấn tượng sâu sắc về ngày tết trung thu, giáo dục trẻ không nên ăn quá nhiều bánh kẹo ngọt.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh, hình ảnh hoạt động của tết Trung thu
- Nhạc bài hát "Chiếc đèn ông sao", nhạc một số bài hát về trung thu
- Trống, đội múa lân, quà bánh kẹo cho trẻ, lồng đèn...
- Trang phục hóa trang chị Hằng, chú Cuội.

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ nghe nhạc bài "Chiếc đèn ông sao"
- Các cháu vừa nghe bài hát bài gì?
- Bài hát nói về ngày nào? (tết Trung thu)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết Trung thu.

b) Hoạt động 2: Nội dung

*** Trò chuyện với trẻ về ngày tết Trung thu**

- Các con ơi ! các con lắng nghe có âm thanh gì nhé! cô nhờ 1 bạn giấu mặt đánh trống, cả lớp nhắm mắt lại đi nào. Khi nào cô nói 1,2,3 mở mắt ra thì các con mở nhé

- Cô nói 1,2,3 mở mắt ra nào thì lúc đó có 1 đội múa lân vào múa cho trẻ xem
- Các con ơi ngày hội của các con đang đến gần rồi đấy, các con có thích không nào?
- Vừa rồi các con đã được xem múa lân phải không nào?
- Thế các con biết dịp nào là có múa lân? (tết Trung thu)
- Đúng rồi, tết Trung thu là dịp các con được xem múa lân, là ngày tết của thiếu nhi, tết trung thu của các bạn nhỏ được tổ chức vào đêm rằm tháng 8 âm lịch hằng năm đấy!
- Vào ngày này các con được chơi những đồ chơi gì nào?
- Có rất nhiều các đồ chơi như mũ, mặt nạ, lồng đèn ... Nhưng khi chơi các con phải chơi như thế nào? (giữ gìn đồ chơi cẩn thận)
- Ngoài đồ chơi ra, vào ngày tết Trung thu các con còn được ăn gì nào? (nhiều bánh kẹo)
- Vào ngày này các con đi đâu? (đi rước đèn)
- Các con thường thấy người ta tổ chức những hoạt động gì? (sinh hoạt văn nghệ, chia quà bánh kẹo cho các bạn nhỏ, xem múa lân, cùng ngồi vui dưới ánh trăng)
- Lễ hội tết Trung thu thường được tổ chức vào buổi tối để tất cả các em thiếu niên, nhi đồng trên cả nước đón trăng đấy!
- Các con có thích tết Trung thu không?
- Bây giờ các con có muốn vui trung thu cùng cô không nào?
- Cô cùng trẻ sinh hoạt, cô làm chị Hằng, 1 bạn làm chú Cuội
- Cho cả lớp đọc bài thơ về trung thu
- Cho nhóm trẻ múa hát và xem múa lân
- Nào bây giờ cô cháu mình phá cỗ nào!
- Cô phát quà trung thu cho trẻ

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát và vận động bài " Đêm trung thu"

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung:**

- Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn trung thu (Góc chính)
- Góc phân vai: Bé làm chị Hằng, chú Cuội, cửa hàng bán bánh trung thu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên
- Góc học tập: Trẻ tập làm bánh trung thu
- Góc xây dựng: Xây dựng hàng rào, công viên, trường học

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Trẻ hứng thú chơi và biết thể hiện các vai chơi: chị Hằng, chú Cuội, các bạn thiếu nhi
- Trong quá trình chơi giúp trẻ cũng cố, mở rộng vốn hiểu biết về ngày tết Trung thu
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý**

- Góc nghệ thuật: màu, tranh lồng đèn

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì? Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi các con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)
- Bây giờ bạn nào thích chơi góc nào thì về góc đó và nhớ rủ các bạn cùng chơi.

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh dành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cắt đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Tập cho trẻ hát thuộc bài hát "Đêm trung thu"
- Chơi, hoạt động theo ý thích
- Bé vẽ về chủ đề trung thu

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ đi học đều, Gia Bảo, Nhật Hạ còn khóc nhòe khi đi học
- Đa số trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch và biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu
- Trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi
- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Diệu Tâm, Nam Phong, Phúc Hưng, Hoàn Sang

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: VUI HỘI TRUNG THU
Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trẻ chơi tự do, giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:
+ Biết chào hỏi cô khi đến lớp
+ Biết vâng lời cô giáo

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: " Vườn trường mùa thu "

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung:**

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về ngày tết Trung thu: Tết trung thu là tết của ai các con? Diễn ra vào tháng mấy? (là tết của thiếu nhi, diễn ra vào ngày 15 tháng 8 âm lịch hằng năm). Vào ngày này các con được làm gì? (được đi rước đèn, được xem múa lân và nhận được nhiều bánh kẹo...).Vào đêm trung thu khi nhìn lên bầu trời các con thấy gì lạ không? (trăng to, tròn và rất sáng)
- Trò chơi vận động: Trò chơi Cáo và Thỏ
- Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Trang trí lồng đèn

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại đèn lồng
b) Kỹ năng: Rèn kỹ năng tư duy, sáng tạo trong tạo hình cho trẻ
c) Thái độ: Trẻ thích tạo ra cái đẹp.

2. Chuẩn bị

- Nhiều hình ảnh lồng đèn
- 10 đèn lồng để trẻ tự trang trí
- Hồ dán, các hình cắt sẵn như hình vuông, tam giác, hình tròn, hoa, lá ... để dán trang trí lồng đèn
- Một số bài hát theo chủ đề nhánh "Vui tết Trung thu"

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho cả lớp hát bài "Chiếc đèn ông sao"
- Trong bài hát vừa rồi có hình ảnh gì các con? (đèn ông sao)
- Các con có thích làm những chiếc đèn lồng thật đẹp không?
- Sắp đến tết Trung thu rồi, để lớp chúng ta thêm rực rỡ, hôm nay cô và các con cùng nhau trang trí những chiếc lồng đèn thật đẹp để trang trí lớp mình, các con có thích không nào?

b) Hoạt động 2: Nội dung

*** Quan sát và trò chuyện một số mẫu lồng đèn**
- Các con ơi, nhìn xem nhìn xem! (Xem gì xem gì)
- Trên màn hình của cô có gì đây? (lồng đèn)
- Cô giới thiệu một số kiểu lồng đèn cho trẻ biết.
- Các con thấy những chiếc đèn đó như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về các lồng đèn này ?(màu sắc, kiểu dáng, cách trang trí)

*** Thăm dò ý định của trẻ và làm mẫu**
- Con thích trang trí lồng đèn như thế nào?
- Con sẽ dán các hình gì lên đèn lồng của mình? Màu gì?
- Cô trang trí mẫu 1 lồng đèn cho trẻ quan sát, cô vừa trang trí vừa hướng dẫn.

*** Trẻ thực hành**
- Cô cho trẻ về nhóm để thực hành
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ,hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ đem sản phẩm của mình lên để trưng bày
- Con thích chiếc lồng đèn nào ? Vì sao con thích?
- Cô mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung khen ngợi những trẻ làm đẹp và động viên cháu làm chưa đẹp

c) Hoạt động 3: Kết thúc
- Cô cho các cháu mang lồng đèn trưng bày trang trí lớp.

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung:**
- Góc nghệ thuật: Tô màu một số tranh rước đèn trung thu(góc chính)
- Góc phân vai: Bé làm chị Hằng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên
- Góc học tập: Trẻ chơi xếp hình
- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi

1. Mục đích
- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Trẻ hứng thú chơi và biết thể hiện các vai chơi: chị Hằng, chú Cuội, các bạn thiếu nhi
- Trong quá trình chơi giúp trẻ cũng cố, mở rộng vốn hiểu biết về ngày tết Trung thu
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị
- Góc nghệ thuật: Tranh đồ chơi, màu tô

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì? Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi các con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)
- Bây giờ bạn nào thích chơi góc nào thì về góc đó và nhớ rủ các bạn cùng chơi.

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh dành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Luyện tập qua vở làm quen với toán
- Chơi và hoạt động theo ý thích.
- Làm quen tiếng anh

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Thể dục buổi sáng Gia Bảo, Hưng, chưa chú ý tập trung
- Trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi
- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Phúc Hưng, Gia Bảo, Gia Minh, Diệu Tâm

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: VUI HỘI TRUNG THU
Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

-Trẻ chơi tự do, giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:
+ Không mang quà vặt tới lớp
+ Biết vâng lời cô giáo

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: "Vườn trường mùa thu"

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung:**

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây trong sân trường: Có các loai cây gì? Các con chăm sóc cây như thế nào?
- Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vự phát triển nhận thức

Làm quen với toán: Đếm đến 2,nhận biết nhóm có số lượng 2, chữ số 2

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức: Trẻ đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2, chữ số 2

b) Kỹ năng: Luyện kỹ năng đếm và ghi nhớ của trẻ

c) Thái độ: Trẻ biết yêu quí, giữ gìn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhiều đồ chơi trong lớp có gắn số lượng , chữ số 1, 2

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát bài "Cháu đi Mẫu giáo"
- Các con vừa hát bài gì?
- Đến lớp thật là vui phải không, có cô giáo, có các bạn có nhiều đồ dùng, đồ chơi. Thế các con có thích hàng ngày đến lớp không?
- Cô có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi các con cùng lại đây xem nào?

b) Hoạt động 2: Nội dung

*** Trẻ cùng học đếm**

- Cô đưa ra 1 hộp bánh trung thu và đếm cùng, hỏi lại vài cá nhân
- Muốn có 2 hộp bánh trung thu cô phải làm gì?
- Vậy 1 hộp bánh trung thu thêm 1 hộp bánh trung thu được bao nhiêu?
- Cho trẻ đếm lại
- Cho trẻ bớt số hộp bánh trung thu
- Cô đưa ra 1 chiếc lồng đèn màu xanh, 2 chiếc lồng đèn màu vàng cho trẻ nhận xét và so sánh

- Các con thấy chiếc lồng đèn màu xanh và chiếc lồng đèn màu vàng thế nào?
- Để chiếc lồng đèn vàng và chiếc lồng đèn xanh bằng nhau cô phải làm gì?
- Chiếc lồng đèn vàng và chiếc lồng đèn xanh bằng nhau chưa và đều bằng mấy?
- Cho trẻ bớt chiếc lồng đèn màu vàng.
- Cho cả lớp đếm lại số bóng màu xanh
- Để biểu thị cho một nhóm có 2 đối tượng cô dùng chữ số 2 (cho cả lớp đồng thanh)
- Cho trẻ bớt chiếc lồng đèn màu xanh.

*** Luyện tập qua trò chơi**

Trò chơi 1: Bé yêu trổ tài

- Chuẩn bị: Nhiều đồ chơi có gắn chữ số 1, 2, 2 giỏ đựng đồ chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đi theo đường dích dắt lên chọn đồ chới có số lượng 2, chạy về bỏ vào giỏ của đội mình. Đội nào chọn đúng và được nhiều hơn thì thắng cuộc

Trò chơi 2: Ô số may mắn

- Chuẩn bị: 2 silde

+ 2 nhóm đồ chơi (2 ô tô, 1 xe tải) trẻ chọn nhóm có số lượng 2

+ 1 nhóm đồ vật(2 quả cam)2 chữ số 1 và 2 cho trẻ chọn chữ số 2

+ Cách chơi: Trẻ lên chọn 1 ô cửa, sau ô của là 1 silde với yêu cầu trên silde đó, trẻ làm theo hướng dẫn của cô

Trò chơi 3: Kết bạn

- Cho trẻ bắt cặp để khiêu vũ theo nhạc

c) Hoạt động 3:

- Cả lớp vận động bài "Em đi Mẫu giáo"

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung:**

- Góc nghệ thuật: vẽ đèn lồng(góc chính)
- Góc phân vai: cửa hàng bán bánh trung thu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên
- Góc học tập: Đếm đồ chơi trong lớp học
- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác để xây dựng khu vui chơi
- Trong quá trình chơi giúp trẻ cũng cố, mở rộng vốn hiểu biết về ngày tết trung thu
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì? Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi các con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)
- Bây giờ bạn nào thích chơi góc nào thì về góc đó và nhớ rủ các bạn cùng chơi.

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh dành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Luyện tập qua vở làm quen với chữ cái
- Luyện cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ đi học chuyên cần, Gia Thịnh, Trí Tâm đến lớp trễ
- Hoạt động ngoài trời bạn Diệu Tâm chưa tập trung
- Gia Bảo, Nam Phong, Phúc Hưng rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học; Bên cạnh Hoàn Phúc, Thùy Trang, Chỉ Hưng giơ tay phát biểu và chú ý lắng nghe lời cô.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: VUI HỘI TRUNG THU
Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Điểm danh.
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Chú ý tập thể dục
+ Nhận biết được ký hiệu của cá nhân

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG
- Tập với bài "Vườn trường mùa thu"

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
*** Nội dung:**
- Hoạt động có chủ đích: Quan sát các khu vực trong trường: Các con thấy trong trường mình có các khu vực nào? (khu lớp học, nhà ăn, khu vui chơi, vườn cây, vườn rau).Khu lớp học có mấy lớp ? là những lớp nào ? Khu nhà ăn là nơi làm việc của ai ?
- Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất
Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
1. Mục đích yêu cầu
a) Kiến thức: - Trẻ đi trên vạch kẻ thẳng đúng kỹ thuật
b) Kỹ năng: - Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
c) Thái độ: Giáo dục trẻ ý thức tập thể, trẻ hứng thú thực hiện, chơi đúng luật và lấy đúng yêu cầu.
2. Chuẩn bị
- Sàn nhà sạch sẽ
- Nhiều đồ chơi trong lớp, hai cái giỏ
3. Cách tiến hành
a) Hoạt động 1: Khởi động
- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Vườn trường mùa thu"
- Trẻ đi theo yêu cầu của cô: Đi bằng mũi chân – Đi thường – Đi bằng gót chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh.
- Trẻ đi thường về 3 hàng dọc
b) Hoạt động 2: Trọng động
*** Bài tập phát triển chung**
- Tập kết hợp với bài "Vui đến trường"
+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên
+ Động tác lưng bụng: đứng gập người về trước tay chạm chân

+ Động tác chân: Hai tay đưa ra ngang, khụy gối hai tay đưa ra trước

*** Bài tập vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cô làm mẫu lần 1, cô mời 2 trẻ lên đi thử theo khả năng của trẻ
- Cô làm mẫu lần 2. Cô giải thích cách vận động:

+ Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Trẻ thực hiện: Trẻ nghe hiệu lệnh của cô và thực hiện vận động.

*** Trò chơi**

Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Chuẩn bị: 2 vạch chuẩn, nhiều đồ chơi trong lớp, 2 cái giỏ
- Cô yêu cầu trẻ 2 đội đi trên vạch kẻ thẳng lên chọn một món đồ chơi rồi chạy về cuối hàng cho bạn khác tiếp tục. Đội nào đi lên chọn được nhiều đồ chơi thì đội đó thắng.

*Trò chơi vân động: Chuyền bóng

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi (bao quát trẻ)

c) Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi vòng tròn làm động tác nhẹ để hồi tỉnh

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung:**

- Góc nghệ thuật: Trang trí lồng đèn (góc chính)
- Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên
- Góc học tập: Chọn phân lồng đèn và đặt con số vào
- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Trẻ hứng thú chơi và biết thể hiện các vai chơi: Mẹ- con, Người bán hàng- người mua hàng
- Trong quá trình chơi giúp trẻ cũng cố, mở rộng vốn hiểu biết về ngày tết Trung thu
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc nghệ thuật: Lồng đèn mẫu, đồ đùng cho trẻ trang trí lồng đèn

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì? Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi các con

phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)
- Bây giờ bạn nào thích chơi góc nào thì về góc đó và nhớ rủ các bạn cùng chơi.

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh dành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Tập cho trẻ chuyển đội hình
- Cho trẻ nhún nhảy theo nhịp các bài hát trong chủ đề
- Làm quen tiếng anh

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Thể dục buổi sáng chưa đều chưa đẹp vì đa số các bạn ít chú ý tập trung làm theo động tác của cô
- Trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi
- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Nam Phong, Phúc Hưng, Gia Bảo, Gia Minh, Diệu Tâm

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: VUI HỘI TRUNG THU
Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ
- Trẻ chơi tự do, giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày :
+ Biết xếp mũ cặp đúng nơi quy định
+ Giờ ăn không nói chuyện

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG
- Tập với bài "Vườn trường mùa thu"

III. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
*** Nội dung:**
- Hoạt động có chủ đích: Vẽ phấn đồ chơi trẻ thích
- Trò chơi vận động: Cướp cờ
- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

III. HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen văn học: Chuyện "Sự tích chú Cuội cung trăng"
1. Mục đích yêu cầu
a) Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và nhớ tên câu chuyện,các tên của các nhân vật trong chuyện.
b) Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ của trẻ, rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô, đủ câu, rõ ràng.
c) Thái độ: Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn.
2. Chuẩn bị
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Hình ảnh các nhân vật có trong câu chuyện
3. Cách tiến hành
a) Hoạt động 1: Ổn định
- Cô đố : " Trong như ngọc trắng như ngà
Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi"
Đố là gì? (Mặt trăng)
- Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe câu chuyện " Sự tích chú Cuội cung trăng".
b) Hoạt động 2: Nội dung
*** Kể chuyện**
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: "Câu chuyện nói về chú tiều phu tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú tiều phu đã tưới nước bẫn lên cây thuốc và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội".
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 qua tranh minh họa nội dung câu chuyện

*** Đàm thoại**

- Câu chuyện kể về ai?
- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý? (Cuội tình cờ thấy Hổ mẹ cứu sống con bằng lá cây)
- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì? (cứu người)
- Cuội cứu được con gái của ai ? (Cuội cứu được con gái của ông phú hộ và được ông gả con gái cho).
- Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không? (Cháu tham gia trả lời câu hỏi cùng cô)
- Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng? (Vợ Cuội tưới nước bẩn cho cây khiến cây bay lên trời Cuội sợ mất cây nên nắm vào rể cây giữ lại nhưng cây thuốc kéo Cuội lên cung trăng luôn).

*** Trò chơi**

Trò chơi 1 "Thi xem ai tài"
- Chuẩn bị hình ảnh trong và ngoài câu chuyện
- Cho trẻ hai đội lên chọn hình ảnh có trong câu chuyện dán lên bản của đội mình. Đội nào chọn đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng.

Trò chơi 2 "Bé yêu trổ tài"
- Cô cho trẻ đóng vai và thể hiện nội dung câu chuyện

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn.

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung:**
- Góc nghệ thuật: Trưng bày sản phẩm(góc chính)
- Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên
- Góc học tập: Chọn phân lồng đèn và đặt con số vào
- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi

1. Mục đích

- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận
- Trẻ hứng thú chơi và biết thể hiện các vai chơi: Mẹ- con, Người bán hàng- người mua hàng
- Trong quá trình chơi giúp trẻ cũng cố, mở rộng vốn hiểu biết về ngày tết Trung thu
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất giữ và sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc nghệ thuật: các sản phẩm của trẻ

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì? Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi các con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh giành, không ném đồ chơi. Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định)
- Bây giờ bạn nào thích chơi góc nào thì về góc đó và nhớ rủ các bạn cùng chơi.

b) Quá trình chơi

- Cho trẻ về các góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi
- Cô bao quát trẻ tại các góc và xem trẻ xử lý hợp lý chưa, nếu thấy trẻ chưa hợp lí thì cô có những câu hỏi gợi mở cho trẻ hay dẫn trẻ qua góc chơi thích hợp hơn.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong các tình huống xảy ra như trẻ tranh dành đồ chơi, thiếu đồ chơi, nội dung nghèo nàn, trẻ chơi chưa liên kết để quá trình chơi diễn ra có hiệu quả.

c) Nhận xét

- Cô đến từng góc và nhận xét ngay trong quá trình chơi
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ chơi.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ tự xúc ăn, không nói chuyện trong giờ ăn.
- Trẻ ngủ đúng giờ và đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Tập cho trẻ lau dọn đồ chơi trong lớp học cùng cô
- Chơi và hoạt động theo ý thích.
- Bé tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Thể dục buổi sáng Gia Bảo, Hưng, Hoàn Samg chưa chú ý tập trung ;
- Trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi
- Hoạt động vệ sinh cháu Gia Bảo làm chưa tập trung
- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Phúc Hưng, Gia Bảo, Gia Minh, Diệu Tâm