

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU
 Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/09/ đến ngày 03/10/
 Lớp Nhỡ

1. Mục tiêu, nội dung giáo dục

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
1. Phát triển thể chất - Sử dụng thành thạo các đồ dùng sinh hoạt ở trường mẫu giáo như: khăn, bàn chải đánh răng, ca uống nước, chén ăn cơm, thìa xúc cơm... - Có một số thói quen trong ăn uống - Thực hiện các vận động theo nhu cầu của bản thân - Bỏ rác đúng nơi qui định - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn tại trường. - Có một số hành vi tốt trong ăn uống - Có một số kỹ năng tự phục vụ 2. Phát triển ngôn ngữ - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề trường mầm non, tết trung thu - Biết bày tỏ nhu cầu, mong muốn và suy nghĩ của mình bằng lời nói. - Kể về trường, lớp, về các hoạt động ở lớp/ trường theo trình tự - Biết sử dụng các từ biểu hiện sự lễ phép	1. Phát triển thể chất - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết ăn mặc quần áo gọn gàng. - Rèn luyện việc sử dụng các đồ dùng sinh hoạt cá nhân vào các công việc tự phục vụ trong ăn uống, ngủ, chơi, vệ sinh cá nhân - Rèn luyện các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, bụng lườn, chân - Khi ăn quà hoặc có giấy vụn, rác phải bỏ vào thùng, đúng nơi qui định, không được vứt bừa bãi - Tên gọi của một số món ăn hằng ngày ở trường Mầm non - Rèn luyện và thực hiện một số thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh, sinh hoạt: mời cô, người lớn, các bạn trước khi ăn, ăn hết xuất, trong khi ăn không nói chuyện, rửa tay trước và sau khi ăn - Có một số kỹ năng tự phục vụ cho bản thân như: Biết tự cài, cởi cúc áo, buộc giày dây, mang tất . 2. Phát triển ngôn ngữ - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề trường mầm non, tết trung thu - Sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu, mong muốn và suy nghĩ của mình trong ngày hội trung thu - Quan sát, trò chuyện nhận biết về các khu vực, các hoạt động của trường, lớp mầm non. - Biết sử dụng các từ biểu hiện sự lễ phép như: mời trước khi ăn, biết cảm

3. Phát triển nhận thức - Trẻ nhận biết được các hoạt động trong ngày hội trung thu - Trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp đang học - Nhận biết đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Nói tên, đặc điểm cơ bản của các bạn trong lớp - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 - Nhận biết, nhóm có số lượng 2, chữ số 2 - Nhận biết, phân biệt được hình tròn, vuông, chữ nhật và hình tam giác 4. Phát triển thẩm mỹ - Thể hiện các bài hát về tết trung thu và trường mầm non - Tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp - Tạo ra các sản phẩm tạo hình về trường, lớp, bạn bè, đồ chơi - Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình 5. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội - Hợp tác, chia sẻ với bạn và cô giáo - Thực hiện một số qui định ở lớp	on khi được nhận quà, biết xin lỗi khi làm sai ... 3. Phát triển nhận thức - Trẻ nhận biết được đêm trung thu trăng tròn và sáng, trẻ được nhận quà và các trò chơi trong đêm hội trung thu. - Nói đúng tên trường, địa chỉ của trường, lớp. Gọi tên được cô giáo đang dạy, các cô giáo trong trường và bạn bè trong lớp. Các hoạt động trong 1 ngày của lớp mẫu giáo. - Tên gọi, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng, đồ chơi, biết tự cất dọn đồ chơi khi chơi xong. - Biết được tên và đặc điểm cơ bản của các bạn trong lớp như bạn có thân hình cao, to hoặc gầy ốm. - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và để theo khả năng của mình - Đếm và nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 2, chữ số 2 - Nhận biết và phân biệt được đặc điểm của hình tròn, vuông, chữ nhật và hình tam giác 4. Phát triển thẩm mỹ - Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát về tết trung thu và trường mầm non - Tham gia các hoạt động văn nghệ chào mừng chủ đề bé vui hội trăng rằm và trường mầm non - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, tô màu, dán để tạo ra sản phẩm tạo hình về trường, lớp, bạn bè, đồ chơi - Thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ cái đẹp, cái mới lạ, biết sử dụng các từ gợi cảm để bày tỏ cảm xúc của mình 5. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội - Mạnh dạn giao lưu, hợp tác chia sẻ với bạn và cô giáo trong các hoạt động trên lớp - Thực hiện được một số qui định của lớp học như: biết cất đồ dùng đúng
--	---

- Không vứt rác bừa bãi - Yêu thích và giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp. - Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi xong	nơi qui định, biết chào cô, không mang quà vặt, không khóc nhè khi tới lớp, - Biết bỏ vào rác đúng nơi qui định, không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, cất gọn gàng đồ chơi sau khi chơi xong. - Yêu thích, không làm hư hỏng và giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp - Tự dọn đồ chơi, biết chơi xong biết cất, dọn đồ chơi vào đúng nơi qui định
---	--

2. Dự kiến chủ đề nhánh

- Trường mẫu giáo thân yêu. Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 12/09/2025
- Lớp học thân thương. Từ ngày 15/09/2025 đến ngày 19/09/2025
- Đồ dùng đồ chơi của lớp Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025
- Đêm hội trăng rằm. . Từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025

3. Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề

a) Môi trường ngoài lớp

- Sân trường mát, sạch sẽ, luôn đảm bảo an toàn cho trẻ
- Bàn ghế đúng kích cỡ, phù hợp với trẻ
- Có khu vui chơi như Bé vui khám phá, góc chơi dân gian, góc thư viện...
- Chơi một số trò chơi dân gian: kéo co, rồng rắn lên mây, nu na nu nống, Gánh gánh gồng gồng, Cáo và thỏ, gieo hạt...

b) Môi trường trong lớp

- Trang trí theo chủ đề trường mầm non
- Trang trí các góc đẹp hấp dẫn trẻ: màu sắc hài hòa, các chữ trang trí phải to rõ, đồ dùng được trang trí vừa tầm với trẻ.
- Trong lớp học trang trí phù hợp với chủ đề trường mầm non và ngày tết trung thu, đủ ánh sáng, sạch sẽ, không gian rộng rãi, thoáng mát
- Tranh ảnh, các silde về trường mầm non, lớp học, đồ chơi, các cô, các bác trong trường, ngày hội trung thu có màu sắc rõ ràng phù hợp cho trẻ quan sát.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề, đa dạng, luôn an toàn cho trẻ: hàng rào, nhiều đồ chơi trong lớp, búp bê, cây xanh, hoa, lồng đèn, một số đồ chơi tự làm như xích đu, cầu trượt, bập bênh, thang leo ...
- + Góc học tập và thư viện: tranh ảnh sách vở, lô tô và đồ dùng đồ chơi trong chủ đề trường mầm non
- + Góc xây dựng: có hàng rào, cổng, cây cối, cỏ, hoa...
- + Góc nghệ thuật: giấy, bút để trẻ vẽ và tô màu về trường mầm non
- + Góc chơi phân vai : Cô giáo chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho trẻ, hỗ trợ trẻ hoàn thành vai chơi
- Tạo góc xây dựng, xây dựng trường mầm non
- Các góc được trang trí sắp xếp ngăn nắp gọn gàng

c) Môi trường xã hội:

- Giáo viên luôn tạo môi trường an toàn thân thiện khi trẻ đến lớp. Hành vi cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và với những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.
- Môi trường giao tiếp cởi mở, thân thiện giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với môi trường xung quanh

4. Kết quả mong đợi

a. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Có một số hành vi trong ăn uống
- Bỏ rác đúng nơi quy định
- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản như: Đi, trườn, bật.
- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.

b. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên trường và tên địa chỉ của trường, lớp đang học, biết tên cô đang dạy
- Nói tên và đặc điểm cơ bản của các bạn trong lớp
- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
- Đếm và gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2.
- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình

c. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Biết sử dụng các từ biểu hiện sự lễ phép
- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

d. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

- Thực hiện một số qui định ở lớp
- Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao

e. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện
- Thích thú ngắm nhìn, chỉ sò và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình

**DUYỆT BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH