

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4

Ước mơ của bé làm nghề gì?

(Thực hiện từ ngày 08/12 – 12/12/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	- Đón trẻ vào lớp và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về Ước mơ của bé. - Tập kết hợp bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày.”				
Hoạt động học	PTNT KPXH: Trò chuyện về ước mơ của bé	PTNN Truyện: Thần sắt	PTNT Toán : So sánh chiều dài 2 đối tượng	PTTC: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	PTTM: Âm nhạc: - Biểu diễn cuối chủ đề. - NH: Màu áo chú bộ đội TC: Đoán tên bạn hát.
Chơi ngoài trời	HĐCMB Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Người tôi yêu thương	HĐCMB Quan sát vườn rau TCVĐ: Lộn cầu vòng	HĐCMB Quan sát thời tiết TCVĐ: dung dăng dung dẻ	HĐCMB Quan sát cây xoài TCVĐ: Lộn cầu vòng	HĐCMB Chơi ở gốc cây TCVĐ: Kéo co
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể - Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, chơi với 2 đối tượng. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề. - Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng.. - Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở gốc cây, Quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, Chơi ở vườn trải nghiệm.				
Chơi , hoạt động theo ý thích	Trẻ học tiếng anh - Chơi tự do	Nhặt lá cây trên sân trường -TCVĐ: Gieo hạt	- Thực hiện vở toán	- Vẽ chú bộ đội	- Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
Hoạt động tăng cường	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00	Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20		Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc nhở trẻ sự dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hàng ngày. - Trẻ biết chào cô, chào các bạn, ông bà , bố mẹ... khi ra về.				

Điều chỉnh KH					
------------------	--	--	--	--	--

***MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**
Ước mơ của bé làm nghề gì?
 (Thực hiện từ ngày 8/12 – 12/12/2025)

I. Kiến thức.

- Trẻ biết ước mơ của mình lớn lên làm nghề gì?
- Biết lợi ích của nghề trong xã hội.
- Thực hiện tốt bài tập vận động: “Chạy 15m trong khoảng 10 giây”
- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện, đọc rõ qua câu chuyện: “Thần sắt”
- Trẻ biết: “So sánh chiều dài 2 đối tượng”
- Trẻ biểu diễn tốt bằng các hình thức theo phong cách của trẻ qua các bài hát: Cô giáo, lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội.
- Trẻ biết chơi trò chơi qua các hoạt động.

II. Kỹ năng.

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập vận động chạy.
- Kỹ năng đọc câu chuyện rõ lời, diễn cảm, cử chỉ điệu bộ.
- Luyện ký biểu diễn văng nghề cho trẻ.
- Mở rộng các mối quan hệ xã hội cho trẻ qua tìm hiểu các nghề trong xã hội.
- Phát triển ngôn ngữ văn học và một số kỹ năng âm nhạc, câu chuyện cơ bản.

III. Thái độ.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những nghề trong xã hội.
- Giữ gìn sản phẩm nghề nghiệp mà mình làm ra.

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
*Góc phân vai: - Bán hàng - Bác sỹ	- Trẻ thể hiện được vai người bán hàng và biết giao tiếp với khách hàng. - Trẻ biết khám bệnh, lấy thuốc với bệnh nhân, ân cần với người bệnh.	- Các món ăn để bán - Thìa, bát,... Bộ đồ chơi bác sỹ	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ đọc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về nội dung chơi ở các góc. - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe
*Góc xây dựng: - Xây dựng khu nhà tập thể.	- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu khác nhau như: nhà, gạch cây xanh,... để tạo khuôn viên khu tập thể bé ở.	- Nguyên vật liệu đồ dùng nghề xây dựng: Gạch, xi măng, ngói, cát, bai, xô....	- Cô cho trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi
*Góc học tập: - Xem Tranh ảnh về chủ đề. - Chơi với 2 đối tượng.	- Trẻ biết giờ sách, xem tranh từ trái qua phải.	- Lô tô về dụng cụ và sản phẩm nghề xây dựng, nghề nông	- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai * Hoạt động 3: Kết thúc (5-7 phút)
*Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề.	- Luyện kỹ năng tô, vẽ xé dán. - Trẻ thích nghe các bài hát về các chủ đề. - Biết hát, vận động các bài hát về chủ đề.	- Tranh, ảnh về nghề xây dựng. -Giấy A4, sáp màu, tranh rỗng, giấy màu, keo dán, kéo. - Đĩa nhạc, đồ chơi âm nhạc.	- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. Khuyến khích trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét động viên trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi. - Cho cả lớp hát “Ba em là bộ đội hải quân.”

* Góc khám phá: Quan sát vườn rau, quan sát bồn hoa.	- Trẻ biết các đặc điểm, màu sắc, hình dạng, kích thước và phân biệt các loại rau. - Biết chăm sóc rau, tưới nước cho rau hằng ngày. Không bứt lá bẻ cành.	- Bình tưới nước. - Rổ.	
--	---	--------------------------------	--

***TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”
 - Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài thơ có những nghề gì?
 - Ngoài những nghề đó trong xã hội, còn có những nghề nào nữa?
- => Mỗi nghề trong xã hội đều cao quý và mỗi nghề đều tạo ra sản phẩm riêng. Giáo dục trẻ biết quý trọng, biết ơn những người lao động, biết chăm ngoan, học giỏi để sau này làm một nghề có ích cho xã hội.

***THỂ DỤC SÁNG:**

Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định. - Cô tập trung trẻ và kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. Nội dung. 2.1 Khởi động. - Hướng dẫn trẻ đi vòng kết hợp các kiểu đi 2 vòng trên sân: đi chậm, đi nhanh, nhón chân, ... 2.2 Trọng động – bài tập phát triển chung. - Hô hấp. - Tay: Chân đứng chữ “V”, 2 tay đưa lên cao, 2 tay đưa xuống - Bụng: Gập bụng xuống. - Chân: - Bật: bật về phía trước. 3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô. - 2 lần 4 nhịp. - 2 lần 4 nhịp.. - Trẻ vào lớp.

* Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc nhở trẻ lễ phép chào cô, chào tạm biệt bố mẹ, ông bà, cất xếp mũ , túi.... vào đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Trò chuyện về ước mơ của bé

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số nghề (nghề giáo viên, công an), 1 số hoạt động trong xã hội(hoạt động tình nguyện). Nói được ước mơ sau này lớn lên muốn được làm nghề bé thích.
- Trẻ biết được ý nghĩa của các số điện thoại 113 là số điện thoại khẩn cấp gọi cảnh sát , 114 là số điện thoại cứu hỏa.
- Trẻ biết ý nghĩa của 1 số nghề và ý nghĩa của các hoạt động trong xã hội.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc về ước mơ của trẻ và trả lời các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ xử lí được một số tình huống phù hợp với số điện thoại khẩn cấp.
- Biết chơi các trò chơi trong giờ hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng và nuôi dưỡng những ước mơ, để biến ước mơ thành hiện thực.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một số hình ảnh về các nghề -Vòng, một số hình ảnh dụng cụ của các nghề khác	- Tâm thế hoạt động -Bút

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định- giới thiệu bài (1 -2p) - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” 2. Nội dung (18-20p) 2.1 Hoạt động 1. Trò chuyện - giới thiệu.(2-3p) - Trong bài thơ có những nghề gì? 2.2. Hoạt động 2: Quan sát - Đàm thoại (14 - 15p) Cô trình chiếu các nghề trong xã hội và trò chuyện với trẻ * Nghề công nhân : * Nghề bác sĩ : * Nghề bộ đội : * Nghề giáo viên, dụng cụ...	-Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ xem -Trẻ trả lời

2.3.Hoạt động 3. Luyện tập củng cố (3-5p) Trò chơi : “Đoán nghề qua hành động” Cô làm động tác mô phỏng (khám bệnh, cầm chảo nấu, cứu hỏa...). Trẻ đoán nghề. Sau đó cho 1–2 trẻ lên làm động tác cho bạn đoán. 3. Kết thúc (1-2p) : Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và chuyển hoạt động	- Cô làm mô phỏng - Trẻ đoán Trẻ làm mô phỏng, bạn đoán -Trẻ hát và chuyển hoạt động
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân (10-15 phút) Trẻ cùng cô đi ra sân trường và quan sát theo gợi ý của cô giáo - Cho trẻ xem tranh về dụng cụ các ngành nghề - Các con có muốn vẽ dụng cụ mà các con yêu thích không? - Cho trẻ vẽ 2. Trò chơi vận động : “Người tôi yêu tôi thương” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ nghe – cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ và nhận xét khen trẻ kịp thời -Cô hỏi trẻ tên trò chơi? 3. Chơi với đồ chơi trên sân trường Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Trẻ ra sân. - Trẻ xem tranh. - Có ạ! - Trẻ chơi. - Giới thiệu trò chơi. - Nhận xét. - Chơi đồ chơi trên sân trường.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể

Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, chơi với 2 đối tượng.

Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề.

Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng..

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở góc cây, Quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, Chơi ở vườn trải nghiệm.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

- Trẻ học tiếng anh
- Chơi tự do
- Nêu gương- trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025.

* Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc nhở trẻ lễ phép chào cô, chào tạm biệt bố mẹ, ông bà, cất xếp mũ , túi.... vào đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: truyện: Thần sắt.

I. Mục tiêu, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện và biết tầm quan trọng của sắt đối với con người

2. Kỹ năng:

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3 Thái độ:

- Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi.
- Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra.

II Chuẩn bị:

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện
- Bài giảng điện tử.
- Câu hỏi theo nội dung truyện.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
* Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” + Gieo hạt, cấy lúa là công việc của nghề gì? + Bác nông dân cần có những đồ dùng gì để làm việc? + Các con biết bác nông dân đã lấy sắt từ đâu để làm cuốc, cày... không? - Dẫn dắt vào câu chuyện * Hoạt động 2: Kể chuyện: “Thần sắt” - Để biết nguồn gốc của sắt có từ đâu thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Thần Sắt” truyện cổ của dân tộc Thái nhé!(đội hình gần cô) - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt + Câu chuyện gì? Của dân tộc nào? - Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh theo nội dung truyện * Đàm thoại trích dẫn	- Gieo hạt. - Nghề nông ạ! - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe cô giới thiệu. - Cô kể lần 1 - Câu chuyện: Thần Sắt. Dân tộc Thái ạ! - Lần 2

+ Trong truyện có những nhân vật nào? + Ông lão đã nói gì với anh nông dân? + Có những ai đến xin ngủ trọ nhà anh nông dân? + Anh đã cho ai ngủ nhờ? + Điều gì xảy ra khi sáng hôm sau anh nông dân tỉnh dậy? + Khi nhìn thấy cục sắt, anh nông dân nghĩ gì? + Sau đó anh nông dân đã lấy cục sắt đó làm gì? + Từ đó, cuộc sống của anh nông dân như thế nào? => Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm do cô chú làm ra, các con phải sử dụng như thế nào? - Các con phải giữ gìn cẩn thận sạch sẽ, không làm vỡ nhé!. * Hoạt động 3: Trò chơi “Ghép tranh” - Cô mời 2 đội lên thi đua nhau sắp xếp các bức tranh sao cho đúng với thứ tự nội dung câu truyện khi chơi các đội sẽ lần lượt từng bạn lên chơi và bắt theo ô vẽ lên và chọn 1 tranh để gắn lên bảng và đi về cuối hàng. bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lên đội nào ghép xong trước và đúng là đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi: Cô bao quát và động viên trẻ - Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét. - Cho trẻ nghe lại câu truyện trên video 1 lần * HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân	- Trẻ trả lời. -Đêm nay có người đến ngủ nhờ. - Có thần vàng, thần bạc, thần sắt. - Cho thần sắt ngủ nhờ. - Có 1 cục sắt màu đen. - Thần cho mình cục sắt quý. - Làm dao, làm cày, làm quốc - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trò chơi: “Ghép tranh” - Lắng nghe cô phổ cách chơi. - Trẻ chơi. - Cả lớp nhận xét - Trẻ xem video câu chuyện. - Trẻ hát và nhẹ nhàng ra sân.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG: HĐCMBĐ: QUAN SÁT VƯỜN RAU.

TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: KÉO CỬA LỬA XẺ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Dạo chơi, thăm quan vườn rau - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Hôm nay các con thấy thời tiết có đẹp không? Cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? - Cô đưa trẻ ra sân và hướng trẻ đến đối tượng quan sát. - Dẫn trẻ đến khu vực vườn rau cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét về đối tượng là vườn rau. - Trò chuyện với trẻ: + Cô và các con đang đứng ở đâu? + Vườn rau này có mấy luống rau ? + Đây là rau gì? ?	- Trẻ trả lời - Trẻ ra sân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

+ Hàng ngày cô và các con cũng được ăn rau cải, rau dền đỏ này đây. Khi các con đứng đây quan sát các cô không được giẫm lên luống rau, không được bẻ lá rau, mà hàng ngày các cô trong trường phải chăm sóc như tưới nước cho rau, bón phân, bắt sâu cho lá rau nữa. - Sau đó tập chung trẻ lại vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau * Hoạt động 2: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cách chơi: hai bạn nắm tay nhau và cùng đọc bài đồng dao lộn cầu vòng khi đến chữ hai chị em ta ra lộn cầu vòng thì hai hai bạn đưa tay lên cao và chui qua tay - Cho trẻ chơi 7-10 phút - Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ. * Kết thúc hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét, động viên khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, nhặt rác rơi vãi bỏ đúng nơi quy định. - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ cất dọn cùng cô - Trẻ rửa tay
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể

Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, chơi với 2 đối tượng.

Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề.

Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng..

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở góc cây, Quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, Chơi ở vườn trải nghiệm.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

Nhặt lá cây trên sân trường

-TCVD: Gieo hạt

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. HĐCMD: Nhặt lá trên sân trường	- Trẻ chơi
2. Chơi vận động: Gieo hạt	
- Cô nhắc lại cách chơi	- Trẻ chơi
- Cho trẻ chơi	
3. Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cô bao quát trẻ	- Trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025.

* Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc nhở trẻ lễ phép chào cô, chào tạm biệt bố mẹ, ông bà, cất xếp mũ , túi.... vào đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: So sánh chiều dài của 2 đối tượng.

I Mục tiêu

1. Kiến thức

Trẻ biết **so sánh chiều dài của hai đối tượng** bằng mắt và đặt chồng – đặt cạnh.

Trẻ nói được các từ: **dài hơn – ngắn hơn – bằng nhau.**

2. Kỹ năng

Phát triển khả năng quan sát, tư duy so sánh.

Rèn kỹ năng sử dụng từ mô tả độ dài.

3.Thái độ

Trẻ hứng thú với hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị.

Tranh hoặc đồ vật theo chủ đề nghề nghiệp có độ dài khác nhau, ví dụ:

Ống nghe dài – ống nghe ngắn (đồ chơi)

Thước dài – thước ngắn

Vòi cứu hỏa dài – vòi cứu hỏa ngắn

Bộ đồ vật cho mỗi nhóm trẻ: 2–3 cặp đồ vật dài – ngắn.

III.Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức (2–3 phút) ● Khởi động ● Cô đàm thoại: “Các con có biết cô chú bác sĩ dùng những đồ dùng gì không?” “Cô chú lính cứu hỏa dùng vòi nước như thế nào?” Giới thiệu bài: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng so sánh chiều dài của các đồ dùng nghề nghiệp nhé!” Hoạt động 2. Nội dung mới(12–14 phút) 1. Quan sát – Nhận biết chiều dài Cô đưa ra hai ống nghe đồ chơi (một dài – một ngắn). ● Hỏi trẻ: “Trong hai ống nghe này, cái nào dài hơn?” “Cái nào ngắn hơn?” Cô hướng dẫn cách so sánh: Đặt hai đầu của hai đồ vật thẳng nhau, quan sát phần thừa ra.	- Khởi động - Trẻ trả lời. - Vâng ạ! - Quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Hướng dẫn trẻ đặt

Kết luận: “Ổng nghe màu xanh dài hơn. Ổng nghe màu đỏ ngắn hơn.” 2. So sánh qua tình huống nghề nghiệp Cô cho trẻ xem hai vòi cứu hỏa (trong tranh hoặc đồ chơi). ● Hỏi trẻ: “Vòi cứu hỏa nào dài hơn để phun nước xa hơn?” Cho trẻ nói câu đầy đủ: “Vòi màu... dài hơn vòi màu...” 3. Trẻ thực hành theo nhóm Mỗi nhóm nhận 2–3 cặp đồ vật (ví dụ thước dài – thước ngắn, bút dài – bút ngắn...). ● Yêu cầu: “Các con hãy đặt hai đồ vật thẳng đầu nhau và nói xem cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn.” Cô quan sát, gợi ý cho trẻ nói đúng từ: “Con nói lại giúp cô: Bút xanh dài hơn bút đỏ.” 4. Trò chơi củng cố: “Chọn đúng nghề” Cô đặt 3 cặp đồ vật lên bảng. Gọi trẻ lên chọn: “Hãy tìm đồ dùng dài hơn của bác sĩ/lính cứu hỏa/ cô giáo.” Trẻ chọn và nói: “Cô ơi, cái này dài hơn.” Hoạt động 3 Kết thúc (2–3 phút) Cô nhận xét, khen trẻ hoạt động tốt. Nhắc lại kiến thức: “Hôm nay các con đã biết so sánh hai đồ vật và dùng các từ dài hơn – ngắn hơn.” Chuyển sang hoạt động nhẹ nhàng.	- ổng nghe xanh dài hơn, ổng nghe đỏ ngắn hơn. - Trẻ xem. - Trẻ trả lời. - Thực hành theo nhóm - Mỗi nhóm 2-3 đồ vật - Cô quan sát trẻ thực hiện - Trò chơi. - Trẻ chọn. - Trẻ chọn và nói. - Cô nhận xét. - Ôn lại kiến thức. - Chuyển hoạt động
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG: HĐCMBĐ: QUAN SÁT THỜI TIẾT.

TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: MÈO ĐUỔI CHUỘT

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Quan sát thời tiết - Cho trẻ hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ quan sát trên sân trường - Trên sân trường có gì đây? - Đây hoa gì ? - Hoa có màu gì? - Ở dưới bồn hoa co thấy có gì? - Muốn cho cây hoa nhanh tốt ta phải làm gì? - Cô cùng trẻ nhổ cỏ. 2. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” 3. Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.	- Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ nhổ cỏ - Trẻ chơi 2-3 lần

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể

Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, chơi với 2 đối tượng.

Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề.

Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng..

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở góc cây, Quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, Chơi ở vườn trải nghiệm.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

Thực hiện vở Toán

***ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025.

* Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc nhở trẻ lễ phép chào cô, chào tạm biệt bố mẹ, ông bà, cất xếp mũ , túi.... vào đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: Chạy 15m trong khoảng 10 giây

TCVD: Thi xem tổ nào nhanh

I Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ kĩ thuật động tác.
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước. Rèn khả năng phối hợp các giác quan.
- Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

3. Thái độ:

- GD trẻ tinh thần tập thể, cộng tác khi chơi.
- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn
- 2 quả bóng
- Sân bãi sạch sẽ an toàn, cờ đích 4 cái , vạch xuất phát.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô kiểm tra sĩ số sức khỏe của trẻ Cô và trẻ hát bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài 2.: Nội dung chính. a. khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” kết hợp các kiểu chân: kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. - Sau đó Về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung b. Trọng động: + ĐT tay: 2tay đưa ra trước, lên cao(Thực hiện 4Lx4N) + ĐT bụng:Đứng cúi người về phía trước(Thực hiện 4Lx 4N) + ĐT chân: Đứng, nhún chân, khụy gối(Thực hiện 6 Lx 4N) + Động tác bật: Bật tách chân khép chân.(Thực hiện 4Lx 4N)	- Trẻ thực hiện. - Hát bài. - Trò chuyện vs trẻ. - Khởi động. - Tay. - Bụng - Chân. - Bật.

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc c. Vận động cơ bản: Chạy 15 m trong khoảng 10 giây - Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên “ Chạy 15 m trong khoảng 10 giây”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé. - Làm mẫu 2 lần +, Lần 1: Không phân tích +, Lần 2: phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai. - Cả lớp lần lượt thực hiện. - Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy - Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cô động viên khen trẻ 3. Trò chơi vận động: Bé trở tài Hôm nay các rất giỏi, cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi. Trò chơi của cô có tên là: Bé trở tài - Cô chia lớp thành 2 đội đứng đối diện nhau. Mỗi lần cho 2 trẻ mỗi đội lên lấy bóng và kẹp , đi đến cuối hàng và thả bóng vào rổ.	- Chuyển đội hình - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Làm mẫu. Lần 1 - Lần 2 - Nội dung bài vận động cơ bản. - Trẻ thực hiện. - Cả lớp. - 2 đội thực hiện. - Cô nhận xét. - Trò chơi. - Cách chơi.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG: HĐCMB: QUAN SÁT HOA HỒNG

TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: LỘN CẦU VÒNG

Hoạt động của cô Cô	Hoạt động của Trẻ
1: Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa hồng Cho trẻ đi ra vườn cùng cô Đây hoa gì? -Hoa trông để làm gì? Muốn hoa tốt thì phải làm gì? Cô giới thiệu cách chăm sóc nhỏ cỏ... 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cách chơi: hai bạn nắm tay nhau và cùng đọc bài đồng dao lộn cầu vòng khi đến chữ hai chị em ta ra lộn cầu vòng thì hai hai bạn đưa tay lên cao và chui qua tay - Cho trẻ chơi 7-10 phút - Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ ra vườn cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chơi - Cách chơi. - Trẻ chơi. - Nhận xét.

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn: Theo hình thức khác nhau các bài hát trong chủ đề:

Cô giáo, Lớn lên cháu lái máy cày, Chú bộ đội

Nghe hát: Em đi giữa biển vàng

Trò chơi : Đoán tên bạn hát.

I: Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biểu diễn tốt bằng các hình thức theo phong cách của trẻ qua các bài hát: Cô giáo, Lớn lên cháu lái máy cày, Chú bộ đội
- Thông qua trò chơi âm nhạc trẻ thể hiện tốt các bài hát đã học.
- Hiểu ý nghĩa nội dung của chủ đề mình biểu diễn.

2. Kỹ năng:

- Thông qua hoạt động nghệ thuật rèn kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng hát, kỹ năng vận động múa, gõ theo tiết tấu, thể hiện sáng tạo cho trẻ khi biểu diễn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, nghe đúng thông qua trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính tự tin, hồn nhiên, nhí nhảnh khi biểu diễn.

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Máy tính ghi các bài hát: Cô giáo, Lớn lên cháu lái máy cày; Chú bộ đội; Màu áo chú bộ đội. và một số bài hát phục vụ trò chơi.	-Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục biểu diễn hoa tay. -Đồ dùng âm nhạc trẻ biểu diễn:

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ:
1: Ổn định - gây hứng thú (1 -2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “hò kéo pháo” 2: Nội dung (20 - 23 phút) 2.1. Bé làm ca sĩ : “Cô giáo, Lớn lên cháu lái máy cày; chú bộ đội”. - Chương trình biểu diễn hôm nay các đội đăng ký rất nhiều tiết mục và không để khán giả và các diễn viên chờ lâu ngay bây giờ xin mời tiết mục đầu tiên với ca khúc: “Lên do tập thể lớp A4 biểu diễn. -Cô mở nhạc và cả 3 đội cùng biểu diễn. -Cả lớp thể hiện bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân ” 1 lần.	- Trẻ chơi trò chơi .

Sự chung sức của cả tập thể lớp vừa rồi đã làm chúng ta có thêm sức mạnh, tự tin cho các thành viên trong phần biểu diễn tiếp theo. Ngay bây giờ mời phần biểu diễn đến từ đội “Chim Non” với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Đội Thỏ Nâu với bài hát “ cô giáo” - Đội Bướm Vàng với bài hát « chú bộ đội ». - Đại diện của các gia đình giao lưu với thành viên gia đình đội bạn.(3 lần) -Cá nhân trẻ biểu diễn 2 lần. -Để kết thúc phần biểu diễn rất sôi động và vui mừng bước vào phần BD tiếp theo xin mời 3 đội hãy cùng chung vui thể hiện qua bài “Cháu làm chú bộ đội”. 2. 2: Nghe hát: (4-5p). - Cô giới thiệu bài hát “Em đi giữa biển vàng ” của tác giả Bùi Đình Thảo. - Cô hát lần 1: Thể hiện được tình cảm của bài hát. - Cô hát lần 2: Cô kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa. - Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô 2. 3 : Trò chơi "Đoán tên bạn hát"(3-4p) . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: (1 phút) - Trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.	-Trẻ biểu diễn -Trẻ biểu diễn. - Tổ hát - Nhóm bạn trai, bạn gái hát. -Cá nhân hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ hát.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**
TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG: HĐCMB: QUAN SÁT VƯỜN RAU
TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: LỘN CẦU VÒNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Dạo chơi, thăm quan vườn rau - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Hôm nay các con thấy thời tiết có đẹp không? Cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? - Cô đưa trẻ ra sân và hướng trẻ đến đối tượng quan sát. - Dẫn trẻ đến khu vực vườn rau cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét về đối tượng là vườn rau. - Trò chuyện với trẻ: + Cô và các con đang đứng ở đâu? + Vườn rau này có mấy luống rau ? + Đây là rau gì? ? + Hàng ngày cô và các con cũng được ăn rau cải, rau dền đỏ này đây. Khi các con đứng đây quan sát các cô không được	- Trẻ trả lời - Trẻ ra sân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

giẫm lên luống rau, không được bẻ lá rau, mà hàng ngày các cô trong trường phải chăm sóc như tưới nước cho rau, bón phân, bắt sâu cho lá rau nữa. - Sau đó tập chung trẻ lại vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau * Hoạt động 2: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Cách chơi: hai bạn nắm tay nhau và cùng đọc bài đồng dao lộn cầu vòng khi đến chữ hai chị em ta ra lộn cầu vòng thì hai hai bạn đưa tay lên cao và chui qua tay - Cho trẻ chơi 7-10 phút - Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ. * Kết thúc hoạt động: - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét, động viên khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi, nhặt rác rơi vãi bỏ đúng nơi quy định. - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ cất dọn cùng cô - Trẻ rửa tay
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể

Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, chơi với 2 đối tượng.

Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu xé dán dụng cụ nghề mà bé thích. Hát, múa đọc thơ về chủ đề.

Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng..

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở góc cây, Quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, Chơi ở vườn trải nghiệm.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

- Trẻ học tiếng anh

- Chơi tự do

-Nêu gương- trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

