

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3

Bố mẹ bé làm nghề gì?

(Thực hiện từ ngày 1/12 – 05/12/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, trò chuyện, TDS	- Đón trẻ , cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về những nghề của bố mẹ mà bé biết. - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp bố mẹ bé. - Tập kết hợp bài hát: “Ba em là bộ đội hải quân.”				
Hoạt động học	PTNT Trò chuyện sáng Trò chuyện về nghề nghiệp bố mẹ.	PTNN: Truyện: Người làm vườn và các con trai	PTTC Thẻ đục: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô. TC: Kéo co	PTNT: Toán : Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	PTTM: Âm nhạc: DH: Chú bộ đội NH: Bác đưa thư vui tính TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ Quan sát ‘ Vườn cổ tích TCVĐ: Mèo và chim sẻ	HĐCMĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Lộn cầu vồng	HĐCMĐ Quan sát bồn hoa TCVĐ: Gieo hạt	HĐCMĐ Quan sát thời tiết TCVĐ: Mèo đuổi chuột	HĐCMĐ Quan sát hoa hồng TCVĐ: Kéo co
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện. - Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ. - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ. - Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng - Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa				
Chơi , hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ chơi sỏi đá - Chơi ở các góc	- Chơi theo ý thích	Đọc bài đồng dao: Mười ngón tay	- Thực hiện vở toán	- Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
Hoạt động tăng cường	Ca2 TIẾNG ANH 15h30 – 16h00	Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20		Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hàng ngày. - Trẻ biết chào cô, chào các bạn, ông bà , bố mẹ... khi ra về.				

Điều chỉnh KH					
--------------------------	--	--	--	--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
*Góc phân vai: - Bán hàng - Chơi cô giáo	- Trẻ thể hiện được vai chơi, người bán và người mua hàng, vai mẹ cho bé ăn. - Trẻ thể hiện được tình yêu thương, quan tâm, lòng biết ơn cô giáo.	- Các món ăn để bán - Thìa, bát,...	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ đọc bài hát: “Bác đưa thư vui tính” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Cô cho trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai * Hoạt động 3: Kết thúc (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát “Ba em là bộ đội hải quân.”
*Góc xây dựng: - Xây nhà máy, bệnh viện.	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh gạch để xây nhà máy, bệnh viện.	- Khối gạch, nút nhựa, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, đồ chơi ở các góc	
*Góc học tập: - Tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.	- Trẻ biết công việc của bố mẹ	- Tranh, ảnh các nghề nghiệp của bố mẹ.	
*Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số nghề nghiệp của bố mẹ.	- Trẻ biết vẽ, tô màu một số nghề nghiệp của bố mẹ.	- Giấy A4, bút màu, bút chì,...	
* Góc khám phá: Quan sát vườn rau, quan sát bồn hoa.	- Biết chăm sóc rau, tưới nước cho rau hằng ngày. Không bứt lá bẻ cành.	Bình tưới nước.	

***HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ**

I. Yêu cầu:

- Cô đi sớm, vui vẻ đón trẻ vào lớp.
- Trẻ ngoan ngoãn, có ý thức mong muốn được đi học.

II. Chuẩn bị

- Cô đi sớm, quét dọn trong và ngoài lớp sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế phù hợp, gọn gàng.
- Trang trí lớp đẹp, phù hợp với chủ điểm.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Cô giáo ra cửa lớp, vui vẻ, niềm nở đón trẻ. Cô giao lưu trò chuyện, với phụ huynh, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Hướng cho trẻ quan tâm tới một số tranh, ảnh hoặc hát một số bài hát theo chủ đề ‘ Những nghề mà trẻ yêu’	- Trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng - Trẻ quan sát và chơi

*** TRÒ CHUYỆN ĐẦU CHỦ ĐỀ**

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về nghề gì?
 - Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
 - Hàng ngày cô giáo dạy các con học hát, múa, đọc thơ, các cô chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, mong các con lớn được mạnh khỏe thông minh...
- Những người làm nghề như cô gọi là giáo viên đấy. Lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề giáo giống cô không?
- Các con ạ! ở trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm ra một sản phẩm khác nhau. Nhưng nghề nào cũng làm cho đất nước mình giàu đẹp, xã hội phồn vinh, gia đình hạnh phúc đấy.

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập với bài: “Ba em là bộ đội hải quân.”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động (2 phút) Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng ta sẽ tập thể dục sáng như những chú bộ đội hải quân mạnh mẽ và kỷ luật nhé!” Cho trẻ đi vòng tròn: đi thường – đi nhanh – đi chậm – chạy nhẹ – về hàng. Kết hợp xoay khớp cổ tay, cổ chân, đầu gối, hông, vai. 2. Bài tập phát triển chung theo nhạc (5–7 phút) Động tác 1: Vươn thở – “Hít thở như thủy thủ trên boong tàu” Hai tay đưa lên cao, hít sâu. Hạ tay xuống từ từ, thở ra. Động tác 2: Tay – “Chào hải quân” Hai tay đưa ngang – gập khuỷu – duỗi ra. Kết hợp động tác chào theo nhịp. Động tác 3: Lưng bụng – “Giữ thẳng bằng trước gió biển” Đứng chân rộng bằng vai, cúi gập người – đứng thẳng. Nghiêng trái – nghiêng phải. Động tác 4: Chân – “Bước trên boong tàu” Bước chéo chân sang hai bên. Bật tách – khép tại chỗ (nhẹ). Động tác 5: Nhảy – “Nhảy vượt sóng” Nhảy tại chỗ nhịp nhàng. Có thể kết hợp bật qua vạch nhỏ. 3. Hồi tĩnh (1–2 phút) Trẻ đi chậm, thả lỏng. Hát nhỏ bài: “Ba em là bộ đội hải quân” Cô nhắc: “Chúng ta khỏe mạnh để giống các chú bộ đội hải quân bảo vệ biển đảo nhé!”	- Vâng ạ! - Các kiểu đi. - 4 lần 8 nhịp: Vươn thở - 4 lần 8 nhịp: Tay - 4 lần 8 nhịp: Lưng bụng - 4 lần 8 nhịp: Chân - 4 lần 8 nhịp: Nhảy. - Đi chậm. - Hát bài: : “Ba em là bộ đội hải quân” - Vâng ạ!

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Trò chuyện sáng

Trò chuyện về nghề nghiệp bố mẹ.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số nghề và ích lợi của các nghề đó trong đời sống con người
- Trẻ biết được nghề nghiệp của bố mẹ
- Trẻ biết tên một số dụng cụ gần gũi khi bố mẹ trẻ làm việc và các sản phẩm mà bố mẹ tạo ra.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát nhận biết về nghề nghiệp, công việc hàng ngày của bố mẹ và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và yêu quý các nghề, biết yêu quý giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Một số tranh trình chiếu trên Powerpoint. - Máy chiếu, 3 bảng. - Nhạc bài hát: Châu yêu cô chú công nhân	- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút) - Cho trẻ xem một số hình ảnh về các nghề	- Trẻ xem
2. Nội dung (20- 22 phút) 2.1. Quan sát, trò chuyện về một số nghề của bố mẹ Cô lần lượt cho trẻ kể về gia đình của mình qua các tấm ảnh mà trẻ mang đến: + Gia đình con có mấy người, đó là những ai? + Ngoài những người có trong ảnh, gia đình con còn có ai? + Bố, mẹ con làm nghề gì? + Khi làm việc bố, mẹ con sử dụng những đồ dùng, dụng cụ gì? + Lớn lên con có thích làm nghề giống bố, mẹ không? + Tại sao con thích? (Tại sao con không thích?) + Lớn lên con muốn làm nghề gì?	- Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

+ Trông lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề giống bố mẹ bạn này không? + Ngoài những công việc ở cơ quan, bố mẹ các con làm những công việc gì để chăm sóc các con khi ở nhà? + Vào những ngày nghỉ gia đình con tổ chức các hoạt động gì? * Giáo dục trẻ: Bố, mẹ các con làm rất nhiều nghề khác nhau như: nghề kinh doanh, nghề giáo viên, nghề bộ đội, nghề bác sĩ, ... nghề nào cũng đều cao quý và có ích cho xã hội. Vì vậy các con biết yêu quý, tôn trọng và vâng lời bố, mẹ; biết trân trọng và giữ gìn các đồ dùng, dụng cụ trong gia đình. b. So sánh: - Nghề giáo viên với nghề bác sĩ có điểm gì giống nhau và khác nhau? - Nghề bộ đội với nghề cảnh sát có điểm gì giống nhau và khác nhau? c. Mở rộng: - Ngoài nghề giáo viên, nghề may, nghề bộ đội ra các con còn biết nghề gì nữa? (Cho trẻ kể) 3. Hoạt động 3: Trò chơi .Tìm dụng cụ theo nghề” - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 3 tổ nhiệm vụ của mỗi đội là phải tìm dụng cụ của nghề. Khi có nhạc thì bạn đầu tiên lên tìm và dán dụng cụ sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại tiếp tục lên. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Đội nào dán được nhiều dụng cụ đúng là đội đó thắng - Luật chơi: Khi lên mỗi bạn chỉ lấy được một dụng cụ. Trò chơi chơi theo luật tiếp sức. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét trẻ chơi - Trò chơi kết thúc cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của mỗi đội. Động viên khuyến khích trẻ. *Kết thúc: Cho trẻ nghe nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” chuyển hoạt động	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể Trò chơi .Tìm dụng cụ theo nghề” - Cách chơi. - Luật chơi. - Trẻ chơi, - Trẻ hát.
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát ‘ Vườn cỏ tích -Cô cho trẻ đi ra vườn cỏ tích và quan sát : - Các con đang đứng ở đâu ? - Vườn cỏ tích có những gì ? - Thế khi ra vườn cỏ tích các con phải như thế nào? Cô giáo dục trẻ 2, Hoạt động 2 : Chơi VĐ : Mèo và chim sẻ -Cô giới thiệu cách chơi -Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần 3 , Hoạt động 3 : Chơi tự do -Cô bao quát trẻ chơi an toàn	Trẻ ra vườn cỏ tích cùng cô Trẻ trả lời theo quan sát Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ chơi tự do

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện.

Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ.

Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.

Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

- Cho trẻ chơi sỏi đá
- Chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ

Đề tài: Câu chuyện: Người làm vườn và các con trai

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Người làm vườn và các con trai”, nhớ tên câu chuyện: “Người làm vườn và các con trai”, tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ nắm được diễn biến trình tự nội dung câu chuyện.

2. Kĩ năng

- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ cách nói câu hoàn chỉnh.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ lao động.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Video câu chuyện: Người làm vườn và các con trai - Bài giảng trình chiếu - 5 bộ tranh nội dung câu chuyện	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô bật một đoạn bài hát vui nhộn về công việc làm vườn: cô và trẻ thực hiện động tác mô phỏng cuộc đất, gieo hạt, tưới nước... - Tay cầm cuốc, tay cầm xẻng, - Người làm vườn chăm chỉ quá đi thôi! - Sáng trồng cây, chiều tưới nước, - Vườn hoa nở rộ rồi tươi xinh! - Hạt giống nhỏ, gieo xuống đất, - Ngày mai lớn thành rau xanh mướt mà! - Cùng làm vườn, vui lắm nhé, - Cả khu vườn bỗng rộn rã tiếng cười! - Đoạn nhạc nói về ai nhỉ? -> Công việc làm vườn thật là tuyệt vời! Nhưng các con có biết không, ngày xưa có một bác làm vườn	- Trẻ hát - Về người làm vườn ạ! - Trẻ lắng nghe.

già đã để lại một bí mật vô cùng thú vị cho các con trai của mình đó là câu chuyện “Người làm vườn và các con trai”).

Hoạt động 2: Nội dung

a) Cô kể chuyện

*** Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp điệu bộ minh họa cho trẻ nghe.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện có những nhân vật nào?

*** Giảng nội dung:** Câu chuyện kể về người cha muốn truyền nghề cho các con trai của mình khi ông sắp qua đời, người cha đã nghĩ ra cách để các con mình chăm chỉ lao động. Và các con trai biết kho báu chính là đất đai màu mỡ, và chỉ có lao động chăm chỉ mới mang lại mùa màng bội thu.

*** Lần 2: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp powerpoint (AI)**

=> Cô vừa kể xong câu chuyện: “Người làm vườn và các con trai”!

b) Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- Người làm vườn muốn làm gì cho các con trai?
- Khi sắp qua đời người làm vườn đã nói gì với các con?

=> Câu chuyện nói về người làm vườn và các con trai, người làm vườn sắp qua đời, ông muốn truyền lại nghề cho các con của mình và đã nói với các con tìm kỹ vật ông giấu trong vườn nho.

=> Trích dẫn: "Người làm vườn....giấu trong vườn trồng nho"

- Các con trai nghĩ vật cha mình giấu là vật gì?
- Sau khi người cha qua đời các con trai đã làm gì?
- Theo các con trong vườn có kho báu không?
- Nhờ sự chăm chỉ của 3 anh em mà vườn nho đã trở nên như thế nào?
- Ba anh em đã rất chăm chỉ cuốc và xới đất đầy.
- Nào bây giờ chúng mình cùng đứng dậy giúp các anh con trai cuốc và xới đất nhé!
- Khi làm đất xong các con thấy đất đã tơi xốp chưa?
- Tại sao không có kho báu mà 3 anh em vẫn trở nên giàu có?

=> Người cha đã nghĩ ra cách nói với các con để các con có cơ hội học được nghề trồng nho, nhờ cuốc xới

- Cô kể lần 1

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Cô kể lần 2.
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe.
- Vâng ạ!

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

đất tơi xốp thì cây mới có thể phát triển tươi tốt. Bí quyết mà người cha để lại cho các con còn quý giá hơn cả kho báu.
=> Trích dẫn: "Các con tưởng rằng ... và trở nên giàu có".
=> Qua câu chuyện này chúng mình cần chăm chỉ, chịu khó và yêu lao động các con nhé.
Hoạt động 3. Kết thúc
- Các con vừa nghe xong câu chuyện gì?

Trẻ lắng nghe.
- Vâng ạ!
- Trẻ trả lời.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**
HĐCM: Quan sát vườn rau.
TCVĐ: Lộn cầu vòng

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Kiểm tra sĩ số trẻ - Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động - Cho trẻ tự đi dép - Xếp hàng đi ra vườn rau 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau - Các con cảm thấy thế nào khi ra ngoài? - Các con biết đây là ở đâu không? - Ở đây có gì? Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau * Quan sát luống rau dền - Cô và các con cùng nhau ngồi xuống để quan sát xem đây là luống rau gì nhé! - Các con có biết đây loại rau gì đây không? - Đây là rau gì? - Lá rau có màu gì? - Lá rau bị làm sao vậy? - Vì sao lại bị thủng vậy? - Các con ơi rau dền bị sâu ăn thì chúng mình phải làm như thế nào? - Nếu có cỏ chúng mình phải làm ntn? - Phải làm ntn để luống rau dền sạch nhỉ? - Vậy sau buổi học hôm nay các cô sẽ chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để nhổ cỏ bắt sâu nhé! - Rau dền là loại rau ăn gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau dền? - Rau dền có thể nấu canh hay luộc đều được.	Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Vì sao luống rau này lớn hơn luống rau kia? - Các con cùng nghe cô giải thích nhé. Luống rau phía bên tay trái của cô được trồng và chăm sóc trước nên rau lớn hơn phía bên tay phải của cô. Phía bên tay phải trồng và chăm sóc sau nên nhỏ hơn, bé hơn. * Quan sát rau cải - Dẫn trẻ quan sát luống rau cải. - Đặc điểm của rau - Đặt câu hỏi tương tự? - Vừa rồi cô và các con quan sát các loại rau gì? - Điểm giống và khác nhau giữa rau dền và rau cải * Củng cố: Còn rất nhiều các loại rau trong vườn trong vườn hôm khác cô sẽ cho các con quan sát * Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. 3. TCVD: Lộn cầu vòng Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ nghe – cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ và nhận xét khen trẻ kịp thời - Cô hỏi trẻ tên trò chơi?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Rau cải. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

Góc xây dựng: Xây trang trại, chăn nuôi

Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.

Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về chủ đề.

Góc phân vai: Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

- Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.

TC: Kéo co

I. Mục đích - Yêu cầu

1 . Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khép chân qua 5 ô”

2 . Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khép chân không dẫm vào vạch.
- Phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.

3.Thái độ.

- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Băng dính dán vạch.
- Vòng thể dục
- Nhạc khởi động, hồi tĩnh, tập bài tập phát triển chung
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Xắc xô
- Các loại củ: củ cải, củ cà rốt.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Khởi động * Khởi động : - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc “ “ và theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi cúi người -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. - Bên phải (trái) quay – Dẫn hàng. Hoạt động 2: Trọng động Để kiếm được thật nhiều thức ăn thì chúng mình cần phải có sức khỏe thật tốt, nhanh nhẹn và bây giờ chúng mình cùng với mẹ tập 1 bài thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé! Cho trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung theo nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa - Động tác tay (2 lần x 8 nhịp): Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, đưa 2 tay lên cao - Động tác chân (2 lần x 8 nhịp): 2 tay đưa ra phía trước, nhún xuống, đầu gối hơi khuỵu, đứng thẳng lên.	- Trẻ đứng xung quanh cô. - Trẻ đi các động tác khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tập bài tập phát triển chung theo nền nhạc bài hát ”Trời nắng trời mưa” - Trẻ thực hiện cùng cô.

- Động tác bụng (2 lần x 8 nhịp): Hai tay ngang bằng vai, nghiêng người sang 2 bên. - Động tác bật tách khếp chân (3 lần x 8 nhịp). + Khuyến khích động viên trẻ. * Vận động cơ bản: Bật tách khếp chân qua 5 ô Các con cùng xem thử thách ngày hôm nay là gì nào? Làm thế nào để vượt qua thử thách này? Đến ruộng cà rốt phía bên kia, cả nhà mình sẽ phải vượt qua thử thách đó là “bật tách khếp chân qua 5 ô”, các con đã ai biết bật như thế nào chưa? - Ai dũng cảm xung phong lên bật trước? - Các con vừa được làm gì? Khi thực hiện chúng mình cảm thấy như thế nào? - Vừa rồi mẹ thấy chúng mình đã biết bật tách khếp chân rồi đấy. Nhưng để bật được đúng hơn và khéo léo hơn các con hãy nhìn mẹ bật trước nhé! - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: Mẹ đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh mẹ bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện. - Mời 2 trẻ lên thực hiện (Nhắc lại cách bật) - Lần lượt cho trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. + Lần 1 trẻ bật cô bao quát, sửa sai cho trẻ, trẻ nào thực hiện chưa đúng cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại. + Lần 2: Thi đua giữa các tổ . Phía trước là ruộng cà rốt rất tươi ngon, bây giờ các con hãy bật để đi kiếm ăn nào.... - Mẹ và các con vừa thực hiện vận động gì? - 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cô nhận xét và khái quát lại kỹ năng. *Trò chơi : Kéo co 1. Cách chơi: Để chơi kéo co sẽ cần đến 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn ra những người có sức khỏe và dẻo dai nhất để tham gia. Dây kéo co là một sợi dây thừng dài và chắc, ở chính giữa sợi dây sẽ buộc một dải màu đỏ trùng với vạch phân cách giữa hai đội. Khi chơi, mỗi đội sẽ nắm vào đầu của dây thừng và dùng sức mạnh tập thể để kéo sợi dây về phía mình càng nhiều càng tốt. 2. Luật chơi: Đội thắng cuộc là đội kéo được phần dây vải màu đỏ về phía mình, qua vạch ngăn cách. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	- - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Lần 1 - Lần 2 - Trẻ thực hiện bật tách khếp chân qua 5 ô (1-2 trẻ) - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe. Bật tách khếp chân qua 5 ô - 2 trẻ thực hiện Trò chơi : Kéo co - Cách chơi. - Luật chơi. - Hồi tĩnh
--	---

Những chú thỏ con của mẹ hôm nay rất giỏi hái được rất nhiều của cải và cà rốt chúng ta cùng về nhà thôi	
--	--

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**
HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa
TCVD: Gieo hạt

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐCMĐ Quan sát bồn hoa Hồng - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dẫn trẻ ra sân chơi - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chỉ từng bộ phận của cây hoa hồng để hỏi và cho trẻ - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc hoa, tưới nước, nhổ cỏ Cách chơi: Gieo hạt - Cô nói cách chơi trò chơi Gieo hạt : Các con vừa chơi vừa kết hợp nghe cô đọc khi cô đọc gieo hạt thì tất cả các con ngồi xuống 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi cô nói nảy mầm thì các con đứng lên đưa 2 tay lên cao, cô nói cây 1 cây các con nắm tay phải đưa ra khi cô nói 2 cây các con đưa tay trái ra , cô nói 1 nụ các con chụm tay phải ra , 2 nụ thì các con chụm tay trái ra, khi cô hô 1 hoa các con xéo tay phải ra 2 hoa các con xéo tay trái ra, hoa tỏa hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái. - Luật chơi : bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò quanh sân	- Quan sát bồn hoa hồng - Hát bài: “Màu hoa” - Trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Các chơi trò chơi Gieo hạt. - Luật chơi.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện.

Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ.

Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.

Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Đọc bài đồng dao: Mười ngón tay

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán :

Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1 Kiến thức:

Trẻ biết đo độ dài bằng một đơn vị đo cố định (que tính, viên gỗ, nắp chai...).

Biết so sánh độ dài hai vật dựa vào kết quả đo.

2 Kỹ năng:

Rèn kỹ năng quan sát, xếp đơn vị đo thẳng hàng, không chồng chéo.

Phát triển khả năng đếm và ghi nhớ số lượng.

3 Thái độ:

Hứng thú tham gia hoạt động; biết hợp tác với bạn.

Nhận biết được một số nghề nghiệp có sử dụng việc đo (thợ may, bác thợ mộc, cô chú xây dựng...).

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh ảnh các nghề: thợ may, thợ mộc, kĩ sư xây dựng... Một số đồ vật dài ngắn khác nhau (dải ruy băng, bút dài – ngắn, thanh gỗ...).Đơn vị đo: que tính, nắp chai, thanh giấy bằng nhau	- Tâm thế thoải mái.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1: Ổn định - Cô cho trẻ xem hình ảnh thợ may đang đo vải, bác thợ mộc đo gỗ, kĩ sư đo chiều dài ống nước. Cô hỏi: “Các con xem, họ đang làm nghề gì?” “Tại sao họ phải đo đồ vật khi làm việc?” 2. Nội dung: 2.1: Đo 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo . - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 cái bút chì, 1 hình chữ nhật , 1 viên phấn - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích	Trẻ lắng nghe cô -Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Trẻ trả lời Trẻ nghe cô nói

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo bằng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật , vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhấc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Lần 3 cô cho 1 trẻ giỏi lên làm cho bạn quan sát 2.2: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật - Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, khuyến khích trẻ. - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình 3: Luyện tập *Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính để đo băng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc - Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng băng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong. 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.	Trẻ quan sát cô làm - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe cô - Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ thi đua nhau - Trẻ dọn đồ
--	---

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**
HDCMD: Quan sát thời tiết.
TCVD: Mèo đuổi chuột

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “đi chơi” và ra sân trường để quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột ” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do các trò chơi trên sân	- Trẻ hát và đi ra - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện.

Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ.

Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.

Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

- Thực hiện vở toán

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc DH: Chú bộ đội

Nghe hát: Bác đưa thư vui tính.

Trò chơi : Nghe nhạc đoán tên bài hát.

1. Kiến thức:

- Trẻ hát được theo cô, hiểu được nội dung bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng nghe hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Luyện kỹ năng hát rõ lời cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Giáo án - Nhạc bài hát "chú bộ đội"	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) - Cô tập trung trẻ cho trẻ chơi trò chơi: làm chú bộ đội Cách chơi: Bé làm chú bộ đội Nơi hải đảo xa xôi Canh giữ cho đất trời Mãi mãi được bình yên. - Cô cho cháu xem các bức tranh về các chú bộ đội, cô và cháu cùng đàm thoại. - Hình ảnh nói về ai? - Các chú bộ đội đang làm gì? - À, đúng rồi , các chú bộ đội đang hành quân và có một bài hát ca ngợi các chú bộ đội , để xem bài hát đó nói gì chúng ta cùng đến với bài hát:chú bộ đội, Nhạc và lời của chú Hoàng Hà. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: (12-15 Phút) HD1: *Dạy hát "Chú bộ đội" nhạc và lời của tác giả Hoàng Hà	Trẻ chơi trò chơi cùng cô Cách chơi. Quan sát, đàm thoại - Chú bộ đội ạ! - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

Có một bài hát ca ngợi các chú bộ đội , để xem bài hát đó nói gì chúng ta cùng đến với bài hát: “ Chú bộ đội” Nhạc và lời của chú Hoàng Hà. * Cô hát mẫu + Lần 1: Không kết hợp nhạc - Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì? + Lần 2: Kết hợp nhạc không lời + Trong bài hát nói đến ai? Giảng ND: Bài hát nói về các chú bộ đội đang hành quân rất gian lao và vất vả để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống hòa bình * Dạy trẻ hát. + Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc + Hát thi đua giữa các tổ + Nhóm trẻ hát + Cá nhân trẻ lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời và khuyến khích trẻ hát theo đàn) + Cả lớp hát lại 1 lần theo hiệu lệnh của cô Hoạt động 2: Nghe hát: Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính” của nhạc sỹ Hoàng Lân. 2.1 Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính” Cô thấy các con hát rất hay để thưởng cho các con cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “ Bác đưa thư vui tính” của nhạc sỹ Hoàng Lân. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Giảng ND: Bài hát này nói về màu áo của chú bộ đội rất giống màu xanh của lá không bao giờ phai mờ mà lúc nào cũng vẫn xanh tươi. - Cô hát lần 2: Nghe qua bài, cô thể hiện động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô 2.2 Trò chơi: Nghe nhạc đoán tên bài hát. Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi đội nghe đoạn nhạc và đưa ra câu trả lời. Cô mở 1 đoạn nhạc, cả 3 đội lắng nghe và đoán tên bài hát. Đội nào trả lời đúng sẽ giành chiến thắng. Hoạt động 3: Kết thúc. - Chuyển sang hoạt động khác.	Hát mẫu. - Lần 1 - Hát bài: “ Chú bộ đội” - Lần 2 - Chú bộ đội ạ! - Trẻ lắng nghe. Dạy trẻ hát. - Cả lớp hát. - Tổ hát. - Nhóm hát. - Cá nhân hát. - Nghe theo hiệu lệnh của cô NH: Bác đưa thư vui tính” - Trẻ lắng nghe. - Lần 1 - Lần 2. - Trẻ chơi. - Cách chơi. - Chuyển hoạt động khác.
---	--

***QUAN SÁT NGOÀI TRỜI**
HĐCMĐ: Quan sát hoa hồng
TCVĐ: Kéo co

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
------------------	--------------------

1.HĐCMD: Quan sát hoa hồng. Cho trẻ ra sân quan sát hoa hồng cô gọi hỏi: + Các con thấy cô có gì đây? +Hoa hồng có màu gì? + Lá như thế nào? + Muốn có hoa hồng đẹp chúng ta phải làm gì? * Giáo dục: Nhắc nhở nhỏ cỏ ,tưới nước cho hoa hồng 2. TCVD: Kéo co Cách chơi: Để chơi kéo co sẽ cần đến 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn ra những người có sức khỏe và dẻo dai nhất để tham gia. Dây kéo co là một sợi dây thừng dài và chắc, ở chính giữa sợi dây sẽ buộc một dải màu đỏ trùng với vạch phân cách giữa hai đội. Khi chơi, mỗi đội sẽ nắm vào đầu của dây thừng và dùng sức mạnh tập thể để kéo sợi dây về phía mình càng nhiều càng tốt. Mục đích là đưa dây đi một khoảng cách nhất định theo một hướng. Đồng thời chống lại lực kéo của đội đối phương. Luật chơi: Đội thắng cuộc là đội kéo được phần dây vải màu đỏ về phía mình, qua vạch ngăn cách.	- Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Cách chơi. - Luật chơi
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện.

Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ.

Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.

Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng

Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

- Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....