

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3

Bố mẹ bé làm nghề gì?

(Thực hiện từ ngày 1/12 – 05/12/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, trò chuyện, Thể dục sáng	- Đón trẻ , cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về những nghề của bố mẹ mà bé biết. - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp bố mẹ bé. - Tập kết hợp bài hát: “Ba em là bộ đội hải quân.”				
Hoạt động học	PTNT Trò chuyện sáng Trò chuyện về nghề nghiệp về nghề xây dựng.	PTNN: Truyện: Người làm vườn và các con trai	PTTC Thể dục: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. Trò chơi: Kéo co	PTNT: Toán : Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	PTTM: Âm nhạc: VĐMMH: Chú bộ đội. NH: Bác đưa thư vui tính TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ Chơi ở vườn trái nghiệm TCVĐ: Bánh xe quay	HĐCMBĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	HĐCMBĐ Quan sát bồn hoa TCVĐ: dung dăng dung dẻ	HĐCMBĐ Quan sát cây xoài TCVĐ: Lộn cầu vòng	HĐCMBĐ Chơi ở gốc cây TCVĐ: Kéo co
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện. - Góc học tập: Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động nghề nghiệp bố mẹ. - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, vận động theo nhạc theo chủ đề nghề nghiệp bố mẹ. - Góc phân vai: chơi cô giáo, người bán hàng - Góc khám phá trải nghiệm: Chơi ở vườn trái nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa				
Chơi , hoạt động theo ý thích	PTTM Tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ	- Thực hiện vở toán	Đọc bài đồng dao: Mười ngón tay	- Chơi theo ý thích	- Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
Hoạt động tăng cường	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00	Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20		Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc nhở trẻ sự dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hàng ngày. - Trẻ biết chào cô, chào các bạn, ông bà , bố mẹ... khi ra về.				
Điều chỉnh KH					

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
*Góc phân vai: - Bán hàng - Chơi cô giáo	- Trẻ thể hiện được vai chơi, người bán và người mua hàng, vai mẹ cho bé ăn. - Trẻ thể hiện được tình yêu thương, quan tâm, lòng biết ơn cô giáo.	- Các món ăn để bán - Thìa, bát,...	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ đọc bài th“ Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nghe - Cô cho trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích
*Góc xây dựng: - Xây nhà máy, bệnh viện.	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh gạch để xây nhà máy, bệnh viện.	- Khối gạch, nút nhựa, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, đồ chơi ở các góc	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai
*Góc học tập: - Tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp bố mẹ.	- Trẻ biết công việc của bố mẹ	- Tranh, ảnh các nghề nghiệp của bố mẹ.	* Hoạt động 3: Kết thúc (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
*Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu một số nghề nghiệp của bố mẹ.	- Trẻ biết vẽ, tô màu một số nghề nghiệp của bố mẹ.	- Giấy A4, bút màu, bút chì,...	- Cô nhận xét động viên trẻ
* Góc khám phá: Quan sát vườn rau, quan sát bồn hoa.	- Biết chăm sóc rau, tưới nước cho rau hằng ngày. Không bứt lá bẻ cành.	Bình tưới nước.	- Cho cả lớp hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

***HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ**

I. Yêu cầu:

- Cô đi sớm, vui vẻ đón trẻ vào lớp.
- Trẻ ngoan ngoãn, có ý thức mong muốn được đi học.

II. Chuẩn bị

- Cô đi sớm, quét dọn trong và ngoài lớp sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế phù hợp, gọn gàng.
- Trang trí lớp đẹp, phù hợp với chủ điểm.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Cô giáo ra cửa lớp, vui vẻ, niềm nở đón trẻ. Cô giao lưu trò chuyện, với phụ huynh, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Hướng cho trẻ quan tâm tới một số tranh, ảnh hoặc hát một số bài hát theo chủ đề ' Những nghề mà trẻ yêu'	-Trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng - Trẻ quan sát và chơi

*** TRÒ CHUYỆN ĐẦU CHỦ ĐỀ**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Lớn lên cháu lái máy cày "
 - Cô đặt câu hỏi để hỏi trẻ.
 - + Bài hát nói đến ai ?
 - + Chú công nhân làm gì ?
 - + Bố mẹ các con làm nghề gì ?
 - + Bố mẹ mẹ làm ra sản phẩm gì ?
- => Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nghề mà mình yêu thích, Thích và bảo vệ sản phẩm của nghề mà bố mẹ làm ra.

- Cô giáo ra cửa lớp, vui vẻ, niềm nở đón trẻ. Cô giao lưu trò chuyện, với phụ huynh, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Hướng cho trẻ quan tâm tới một số tranh, ảnh hoặc hát một số bài hát theo chủ điểm: Nghề nghiệp	-Trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng - Trẻ quan sát và chơi
--	---

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập với bài: “Bé làm họa sỹ”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
A. Khởi động (2–3 phút) - Cô và trẻ đi thành vòng tròn. - Các kiểu đi: đi thường → đi nhanh → đi chậm → chạy nhẹ → về đi thường. - Vừa đi vừa làm động tác “bé chuẩn bị bảng vẽ”: - Hai tay đưa lên cao → đưa sang ngang → đưa xuống. B. Trọng động (6–7 phút) 1. Bài tập phát triển chung: “Tay bé vẽ tranh” Động tác tay – vai (2 × 8 nhịp): Hai tay cầm “cọ vẽ”, đưa lên cao – kéo xuống như đang vẽ đường thẳng. Hai tay đưa sang hai bên, vẽ vòng tròn lớn trong không khí. Động tác lưng – bụng (2 × 8 nhịp): Cúi người “nhặt màu vẽ” rồi đứng thẳng giơ lên. Nghiêng người sang trái – phải như đang “tô màu bức tranh”. Động tác chân (2 × 8 nhịp): Đưa chân ra trước – sang ngang như bước tới giá vẽ. Bật nhẹ tại chỗ 4 nhịp, tạo cảm giác “nhảy múa cùng sắc màu”. 2. Vận động cơ bản “Vẽ đường cong” (đi trên đường uốn cong/gạch phản) Trẻ đi theo đường cong được vẽ sẵn, hai tay dang ngang như đang giữ bảng màu. Mục đích: giữ thẳng bằng và phối hợp nhịp nhàng. C. Hồi tĩnh (1–2 phút) Trẻ đứng thành vòng tròn, hít sâu – thở nhẹ. Cô bật nhạc êm dịu. Cho trẻ “vẽ bức tranh trong tưởng tượng” bằng cách di chuyển nhẹ cánh tay theo đường mềm mại.	- Các kiểu đi. - Tập với bài hát: “Tay bé vẽ tranh” - Tay. - Lưng, bụng - Chân. - Vận động cơ bản. - Hồi tĩnh.

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Trò chuyện về một số nghề mà bé yêu

I. Mục đích, yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ kể tên được các nghề trong xã hội biết được một số dụng cụ, nguyên vật liệu, sản phẩm của các nghề đó

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề đó và có ước mơ của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số hình ảnh về các nghề - Vòng, một số hình ảnh dụng cụ của các nghề khác	- Tâm thế hoạt động - Bút

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định- giới thiệu bài (1 -2p) - Cô cùng trẻ đọc thơ “Làm bác sĩ” 2. Nội dung (18-20p) 2.1 Hoạt động 1. Trò chuyện - giới thiệu.(2-3p) - Trong bài thơ có những nghề gì? 2.2.Hoạt động 2: Quan sát - Đàm thoại (14 - 15p) Cô trình chiếu các nghề trong xã hội và trò chuyện với trẻ * Nghề công nhân : * Nghề bác sĩ : * Nghề bộ đội : * Nghề giáo viên, dụng cụ... 2.3.Hoạt động 3.Luyện tập củng cố (3-5p) -Trò chơi: Nối đồ dùng với nghề tương ứng Cô nêu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Kết thúc (1-2p) : Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta” và chuyển hoạt động	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ xem -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: 1-2 phút - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 22- 25 phút * Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết trong ngày - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. 2.TCVĐ: Nhảy lò cò. - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc bài đồng dao - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại, chăn nuôi
- **Góc học tập:** Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa, đọc thơ về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.
- **Góc khám phá trải nghiệm:** Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Thực hiện vở Toán, chơi ở các góc
ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất
 Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

- Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi sử dụng.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài tập biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động. Biết chơi trò chơi cùng bạn.

3. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ

- Đồ dùng: Của cô: Xắc xô, phấn vẽ. Của trẻ: 10 -15 quả bóng, 3 lá cờ nhỏ, 3 ghế trẻ.

II. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Luyện các kiểu đi, chạy. - Cô mở nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non và cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) - Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập thể dục. * Hoạt động 2: Bé cùng tập thể dục + Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao. (5l x 4n) + Bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người 2 bên (4l x 4n) + Chân: Ngồi khụy gối (4l x 4n) + Bật: Bật về phía trước (4l x 4n) * Hoạt động 3: Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện. - Cô giới thiệu tên vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng. Lần 1 : Cô làm mẫu toàn phần. Lần 2 : cô làm mẫu kết hợp giải thích: TTCB : Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người và không làm rơi bóng xuống đất, sau đó để bóng vào sọt và đi về đứng cuối hàng. - Gọi 2 trẻ lên làm mẫu. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lượt, cô quan sát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động. - Hỏi trẻ lại tên BT vận động. Hoạt động 3: TCVD: Ném bóng vào rổ. - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. Mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.	- Trẻ hát, Kết hợp các kiểu đi. - Chuyển thành 3 hàng ngang. - Tay. - Bụng - Chân. - Bật. - Bài thể dục. - Giới thiệu. - Lần 1, Lần 2 - Tư thế chuẩn bị. - Trẻ thực hiện Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Trẻ chơi. - Giới thiệu. - Cách chơi - Luật chơi.

- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.	- Trẻ chơi
---	------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**
HĐCM: Quan sát vườn rau.
TCVD: Chồng nụ chồng hoa

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Kiểm tra sĩ số trẻ - Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động - Cho trẻ tự đi dép - Xếp hàng đi ra vườn rau 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau - Các con cảm thấy thế nào khi ra ngoài? - Các con biết đây là ở đâu không? - Ở đây có gì? Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau * Quan sát luống rau dền - Cô và các con cùng nhau ngồi xuống để quan sát xem đây là luống rau gì nhé! - Các con có biết đây loại rau gì đây không? - Đây là rau gì? - Lá rau có màu gì? - Lá rau bị làm sao vậy? - Vì sao lại bị thủng vậy? - Các con ơi rau dền bị sâu ăn thì chúng mình phải làm như thế nào? - Nếu có cỏ chúng mình phải làm ntn? - Phải làm ntn để luống rau dền sạch nhỉ? - Vậy sau buổi học hôm nay các cô sẽ chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để nhổ cỏ bắt sâu nhé! - Rau dền là loại rau ăn gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau dền? - Rau dền có thể nấu canh hay luộc đều được. - Vì sao luống rau này lớn hơn luống rau kia? - Các con cùng nghe cô giải thích nhé. Luống rau phía bên tay trái của cô được trồng và chăm sóc trước nên rau lớn hơn phía bên tay phải của cô. Phía bên tay phải trồng và chăm sóc sau nên nhỏ hơn, bé hơn. * Quan sát rau cải	Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Rau cải.

- Dẫn trẻ quan sát luống rau cải. - Đặc điểm của rau - Đặt câu hỏi tương tự? - Vừa rồi cô và các con quan sát các loại rau gì? - Điểm giống và khác nhau giữa rau dền và rau cải * Cũng cố: Còn rất nhiều các loại rau trong vườn trong vườn hôm khác cô sẽ cho các con quan sát * Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Vâng ạ
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại, chăn nuôi
- **Góc học tập:** Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa, đọc thơ về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.
- **Góc khám phá trải nghiệm:** Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở góc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Vẽ, tô màu chú cảnh sát giao thông

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

*** Cung cấp kiến thức:**

- Nghệ thuật (A): Biết chọn màu để tô màu bức tranh chú cảnh sát giao thông
- Khoa học (S): Trẻ biết cách tô màu: tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới...không chồm ra ngoài.
- Công nghệ (T): Biết kết hợp màu sắc cho phù hợp với bức tranh, gọi tên đúng một số đồ dùng chú cảnh sát sử dụng khi làm nhiệm vụ.
- Kỹ thuật (E): Quy trình kỹ năng tô màu: tô mũ, tô áo trước, quần sau....
- Toán (M): Kích thích, số lượng đối tượng cần tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ
- Biết sắp xếp hài hòa về màu sắc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. .

II. Chuẩn bị

1. Địa điểm:

- Trong lớp: không gian lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn,vi tính,ti vi. - Tranh mẫu. - Hình thức tổ chức	- Vở tạo hình, giấy màu các loại, hồ dán, khăn lau. - Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái. - Tâm thế vui tươi, thoải mái.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* HĐ 1: Đặt vấn đề - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu chú bộ đội”. Trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt vào bài * HĐ 2: Quan sát và tìm giải pháp - Cô đưa ra tranh mẫu tô màu chú cảnh sát giao thông cho trẻ quan sát, đàm thoại. - Các con cùng quan sát bức tranh có ai đây? - Trang phục chú cảnh sát được tô màu gì nào? - Bức tranh chú cảnh sát được tô như thế nào? -> Đây là bức tranh tô màu chú cảnh sát giao thông đấy. Chú chú cảnh sát giao thông mặc trang phục mũ, áo, quần được tô màu vàng... - Cô tô mẫu cho trẻ xem: Tay trái cô giữ vở, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô dùng bút màu đen để tô chi tiết nhỏ là mắt, tóc của chú cảnh sát trước. Cô tô từ từ, từ trên xuống dưới, không bị chườm ra ngoài... * HĐ 3: Lập kế hoạch và thiết kế: - Con sẽ tô màu chú cảnh sát giao thông thế nào? Cô hỏi lại kĩ năng tô. - Các con đã chuẩn bị tô màu những bức tranh chú cảnh sát giao thông cho riêng mình chưa? * HĐ 4: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ các bài hát về chủ điểm, đi đến từng bàn động viên hướng dẫn trẻ tô màu. * HĐ 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến sản phẩm - Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá. - Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích... + Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung - Giáo dục trẻ . * HĐ 6: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ. Hát bài “Cháu yêu chú bộ đội” ra ngoài.	- Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ tạo hình - Trẻ treo sản phẩm lên giá - Trẻ nhận xét bài bạn - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát ra ngoài.

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Cắt dán cái thang cho chú công nhân

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cắt dán cái thang cho chú công nhân.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ cho trẻ.

- Ôn luyện cách bôi hồ, dán cách đều nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu cô và của bạn - Bìa giấy, kéo, hồ, khăn lau tay . - nhạc, giá trưng bày sản phẩm.	- Giấy màu, hồ dán, kéo, giấy A4 đủ cho mỗi trẻ - Khăn lau tay cho trẻ, Rổ đựng đồ dùng

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức Cho trẻ hát bài: " Cháu yêu cô chú công nhân" 2: Nội dung 2.1: Quan sát tranh mẫu * Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô: - Các con xem tranh gì đây? - Cái thang này màu gì? - Các nấc thang được dán như thế nào? (Cho trẻ nêu lên nhận xét.). 2. Cô làm mẫu: Muốn cắt dán được cái thang cần có 2 băng giấy dài, và 3 băng giấy ngắn. 2 băng giấy dài làm chân của cái thang, 3 băng giấy ngắn làm nấc thang để giúp chú công nhân leo lên được. Đầu tiên cô lấy 1 tờ thủ công màu vàng để cắt cái thang, cô thích màu vàng còn các con thích cắt cái thang màu gì thì tùy các con. Cô cầm băng giấy trên tay trái và lồng kéo vào ngón tay trỏ và ngón tay cái của tay phải cắt lười kéo cho trẻ nhìn. Cô cắt từng nhát một, cắt cho đến hết băng giấy. thế là cô có một băng giấy dài, cô cắt thêm một băng giấy dài nữa, cô đã cắt được 2 băng giấy dài bằng nhau rồi (Các con nhớ cắt băng giấy cho thẳng nhé) . Sau đó cô	- Trẻ hát - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe

cắt tiếp 3 băng giấy ngắn bằng nhau. Khi cắt xong cô sẽ xếp xuống giấy, chú ý dán ở giữa trang giấy cho đẹp (Cô xếp 2 băng giấy dài nằm dọc song song nhau, sau đó xếp 3 băng giấy ngắn nằm ngang giữa 2 băng giấy dài khoảng cách song song và đều nhau từ trên xuống dưới, sau đó cô sẽ chấm hồ dán(Khi phết hồ cô nâng từng nan giấy lên và kéo 1 vệt hồ vào mặt sau nan giấy. sau đó đặt nan giấy xuống dán và miết nhẹ. Cô lại tiếp tục dán các nan giấy còn lại tạo thành cái thang. Cô đã dán được cái thang rồi đấy. Các con có muốn cắt dán cái thang giống cô để tặng chú công nhân không? - Cô mời các con đi lấy giấy màu về làm nào 3. Trẻ thực hiện: - Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định cắt cái thang màu gì? - Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không? - Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt và cách bôi hồ - Nhắc cháu dán ở giữa trang giấy cho đẹp. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh. - Các con vừa cắt dán tranh gì? - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương	- Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ nêu ý định - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày - Trẻ nhận xét
---	---

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**
HĐCMD: Quan sát bồn hoa
TCVD: Gieo hạt

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐCMD Quan sát bồn hoa Hồng - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dẫn trẻ ra sân chơi - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô chỉ từng bộ phận của cây hoa hồng để hỏi và cho trẻ - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc hoa, tưới nước, nhổ cỏ Cách chơi: Gieo hạt - Cô nói cách chơi trò chơi Gieo hạt : Các con vừa chơi vừa kết hợp nghe cô đọc khi cô đọc gieo hạt thì tất cả các con ngồi xuống 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi cô nói nảy mầm thì các con đứng lên đưa 2 tay lên cao, cô nói cây 1 cây các con nắm tay phải đưa ra khi cô nói 2 cây các con đưa tay trái ra , cô nói 1 nụ các con chụm tay phải ra , 2 nụ thì các con chụm tay trái ra, khi cô hô 1 hoa các con xéo tay phải ra 2 hoa các con xéo tay trái ra, hoa tỏa	- Quan sát bồn hoa hồng - Hát bài: “Màu hoa” - Trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Các chơi trò chơi Gieo hạt.

hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái.

- **Luật chơi** : bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò quanh sân

- **Luật chơi.**

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại, chăn nuôi
- **Góc học tập:** Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa, đọc thơ về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.
- **Góc khám phá trải nghiệm:** Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Làm quen bài thơ: Làm bác sỹ

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Làm Bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé làm bác sĩ.
- Trẻ biết tham gia tích cực vào trò chơi cùng cô
- Trẻ biết được nghề bác sĩ là nghề chữa bệnh cho mọi người

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc rõ lời bài thơ
- Kỹ năng diễn đạt rõ ràng
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ
- Dạy trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
- Giáo dục trẻ biết quý và kính trọng bác sĩ
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Video AI về nội dung bài thơ - Bài giảng Powerpoint - Tivi, nhạc: Goodbye	- Ghế, xếp đủ ngồi cho trẻ. - Hoa đeo ngực.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Cô đưa ra hộp quà và nói hôm nay các cô thấy lớp mình học rất là ngoan nên các cô đã tặng cho lớp mình một món quà lớp mình có thích không. - Cô hỏi trẻ đây là cái gì? - Đồ dùng của ai? - Cô nói hôm nay cô cùng có một bài thơ nói về bác sĩ đó là bài thơ bé làm bác sĩ tác giả Lê Ngân hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đọc nhé. Lần 1: Diễn cảm, cử chỉ - nét mặt – điệu bộ. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì ? Của tác giả nào? Lần 2. Theo hình ảnh minh họa Powerpoint. - Đàm thoại: kết hợp giảng nội dung, giải thích từ khó, giải thích cách đọc. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Của tác giả nào?	- Trò chuyện về hộp quà bí ẩn. - Trẻ trả lời. Của bác sĩ ạ! - Vâng ạ! - Lần 1. - Lần 2. - Bài thơ: Làm bác sĩ, tác giả: Lê Ngân

- Bài thơ nói về ai ? - Trong bài thơ bé đóng vai gì? Bác sĩ làm gì nào ? - Trong bài thơ mẹ đóng vai gì ? - Vì sao mẹ bị ốm ? - Bác sĩ đoán mẹ bị bệnh gì? - Mẹ bị ho vì mẹ đi nắng không đội mũ khi đi nắng các con nhớ đội mũ nhé + Đoạn 1: “Mời mẹ im lặng Đề bác sĩ khám cho Chắc lại đi đầu nắng Bệnh này là bệnh ho” → Đoạn này: Nói Bạn nhỏ đóng vai là “Bác sĩ” và mẹ làm “bệnh nhân”. “Bác sĩ” mời “bệnh nhân” ngồi để “bác sĩ” khám. Bác sĩ chuẩn đoán bệnh là bệnh ho. Do đi đầu nắng. -Trong bài thơ nói vị thuốc ntn? -Phải uống thuốc ntn? - Nếu tiêm thì làm sao? - Khi uống thuốc các con nhớ lời dặn của bác sĩ, uống thuốc với nước sôi nước đun sôi để nguội nhé. + Đoạn 2: “Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi.” → Đoạn này có nội dung: Bác sĩ nói với bệnh nhân là thuốc ngọt chứ không có đắng. Uống thuốc với nước nấu chín (sôi). Nếu mà bị tiêm thì rất đau. Mẹ sẽ khóc nhè khi bị tiêm. - Mẹ bỗng hỏi bác sĩ điều gì? -Bác sĩ trả lời ntn? -Cô hỏi khi lớn lên con thích làm nghề gì? + Đoạn 3: “Mẹ bỗng hỏi bác sĩ Sở mũi uống thuốc gì? Bác sĩ chừng hiểu ý Uống sữa với bánh mì” → Nội dung đoạn thơ này: Mẹ hỏi bác sĩ khi bị sổ thì phải uống thuốc gì? Bác sĩ trả lời “bệnh nhân” uống sữa với bánh mì! -GD: muốn làm bác sĩ các con phải chăm ngoan học giỏi ăn uống đầy đủ để có sức khỏe tốt sau này làm bác sĩ để khám bệnh cho mọi người đây. *Hoạt Động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô 1 – 2 lần - Cô mời tổ, nhóm, các nhân, cô sửa sai cho trẻ - Lớp vừa đọc bài thơ gì? của ai	- Trẻ trả lời. - Đóng vai: Bác Sĩ. Bác sĩ khám bệnh - Bệnh nhân. Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Đoạn 1 - Trẻ lắng nghe. - Thuốc ngọt chứ ko đắng. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. - Đoạn 2 - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. Đoạn 3 - Nội dung bài thơ - Trẻ lắng nghe, Trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
--	--

3. Kết thúc : 1-2p. - Hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân" (1p)	- Hát và ra ngoài
---	-------------------

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**
HĐCMD: Quan sát vườn rau
TCVD: Bịt mắt bắt dê.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được 1 số loại rau trong vườn
- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau (rau cải, rau dền)

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ qua việc quan sát các loại rau
- Có khả năng phân biệt được sự khác nhau giữa 2 loại rau.
- Có kỹ năng tự phục vụ
- Vận dụng phản xạ tai nghe, sự nhanh nhẹn để chơi TCVD

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ hòa đồng với các bạn trong khi chơi.
- Biết giữ gìn vệ sinh chung, không ngắt lá bẻ cành
- Chơi với bạn bè đoàn kết

II. CHUẨN BỊ.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ.
Xắc xô - Trang phục phù hợp	Dép đủ cho trẻ - Rơm, 3 Rổ - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

I. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức: - Kiểm tra sĩ số trẻ - Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động - Cho trẻ tự đi dép - Xếp hàng đi ra vườn rau 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau - Các con cảm thấy thế nào khi ra ngoài? - Các con biết đây là ở đâu không? - Ở đây có gì? Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau * Quan sát luống rau dền - Cô và các con cùng nhau ngồi xuống để quan sát xem đây là luống rau gì nhé! - Các con có biết đây loại rau gì đây không? - Đây là rau gì? - Lá rau có màu gì? - Lá rau bị làm sao vậy?	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Vì sao lại bị thủng vậy? - Các con ơi rau dền bị sâu ăn thì chúng mình phải làm như thế nào? - Nếu có cỏ chúng mình phải làm ntn? - Phải làm ntn để luống rau dền sạch nhỉ? - Vậy sau buổi học hôm nay các cô sẽ chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ để nhổ cỏ bắt sâu nhé! - Rau dền là loại rau ăn gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau dền? - Rau dền có thể nấu canh hay luộc đều được. - Vì sao luống rau này lớn hơn luống rau kia? - Các con cùng nghe cô giải thích nhé. Luống rau phía bên tay trái của cô được trồng và chăm sóc trước nên rau lớn hơn phía bên tay phải của cô. Phía bên tay phải trồng và chăm sóc sau nên nhỏ hơn, bé hơn. * Quan sát rau cải - Dẫn trẻ quan sát luống rau cải. - Đặc điểm của rau - Đặt câu hỏi tương tự? - Vừa rồi cô và các con quan sát các loại rau gì? - Điểm giống và khác nhau giữa rau dền và rau cải * Củng cố: Còn rất nhiều các loại rau trong vườn trong vườn hôm khác cô sẽ cho các con quan sát * Giáo dục: Ở trường cũng như ở nhà ngoài ăn cá, thịt.. ra các con phải ăn nhiều rau xanh. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Rau cải. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Vâng ạ!
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại, chăn nuôi
- **Góc học tập:** Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa, đọc thơ về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.
- **Góc khám phá trải nghiệm:** Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

Cho trẻ làm quen bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

DVĐ : Lớn lên cháu lái máy cày

NH : Hạt gạo làng ta

TC : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát nhịp nhàng, biết kết hợp vỗ tay theo nhịp để đệm cho bài hát.
- Phát Triển tai nghe.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Nhạc đệm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”	Trống, thanh gõ, sắc xô đủ cho trẻ

II. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn định tổ chức: - Cô đọc thơ: “ Không phải bò, chẳng phải trâu Quanh năm cày cuốc giúp cho con người” - Đố các con đó là máy gì? - Chiếc máy cày giúp ích gì cho người nông dân ? * Giới thiệu bài: Chiếc máy cày giúp cho người nông dân cày xới đất nhanh hơn, đỡ vất vả hơn. Và có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ ao ước lớn lên mình sẽ được lái máy cày. Vậy để biết đó là bài hát gì, bây giờ các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát nhé! - Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát - Đó là giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại bài hát (2 lần). - Để bài hát được hay hơn và vui nhộn hơn, hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé! Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động 1. VĐTN: "Lớn lên cháu lái máy cày" * Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp có nhạc (không giải thích) - Lần 2: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp (không nhạc) * Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp: Vỗ tay theo nhịp là các con sẽ vỗ 2 tay vào nhau ở phách mạnh từ “ Cháu” và mở ra ở phách nhẹ từ “ xem”. Cứ vỗ vào mở ra như vậy cho đến khi kết thúc bài hát. * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp thực hiện (2 lần) - Thi đua 3 tổ hát và vỗ bằng dụng cụ tự chọn. - Mời nhóm trẻ lên biểu diễn. - 1 – 2 trẻ lên thực hiện	- Đọc câu đố - Máy cày ạ! - Giới thiệu bài - Vâng ạ! - Nghe giai điệu. - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát 2 lần - Vâng ạ! - Làm mẫu. - Lần 1 - Lần 2 - Lắng nghe cô phân tích. - Trẻ thực hiện. Cả lớp hát - Thi đua 3 tổ - Cá nhân biểu diễn. - 1 – 2 trẻ lên thực hiện

- Cả lớp thực hiện lại (1 lần) * Củng cố: Vừa rồi cô cho cả lớp vận động theo nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác? Hoạt động 2: Nghe hát: Hạt gạo làng ta. Thơ: Trần Đăng Khoa. Nhạc: Trần Việt Bính Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ + Lần 2: Cô vừa hát vừa múa phụ họa. Nội dung bài hát: có giai điệu vui tươi nói về nỗi vất vả của người nông dân khi phải làm ra hạt thóc, hạt gạo bởi vì phải có bão, có nắng, có gió, có bom đạn ... Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô và các con sẽ cùng chơi một trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” + Cách chơi: Cô cho 1 bạn lên và bịt mắt lại, cho 1 bạn khác lên thu đồ vật, sau đó cho cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” để cho bạn vừa bịt mắt đi tìm đồ vật, khi nào bạn đi gần đến chỗ có đồ vật thu thì cho bạn hát nhỏ lại để bạn biết ở gần đó có đồ vật thu cần tìm. Nếu bạn không tìm được mà đi qua thì hát vừa hoặc hát to hơn. - Cho trẻ chơi, cô quan sát sau mỗi lần chơi. - Cả lớp cùng chơi 3 – 4 lần. Hoạt động 4: Kết thúc - Trẻ cùng hát vang bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và đi ra ngoài	- Cả lớp biểu diễn. - Vận động bài: Lớn lên cháu lái máy cày" - NH: Hạt gạo làng ta - Giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 1, lần 2 - Lắng nghe nội dung bài hát. - Giới thiệu trò chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. - Cả lớp chơi - Hát và đi ra ngoài.
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Chơi ở gốc cây - spa

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCMD: Chơi ở gốc cây, spa + Thời tiết hôm nay thế nào? - Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở gốc cây và spa + Cô giới thiệu các trò chơi + Chúng mình hãy chơi thật đoàn kết và vui vẻ nhé → giáo dục trẻ 2.Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. 3. Chơi tự do.	- Trẻ trả lời. - Trẻ lấy đồ dùng về gốc cây - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại, chăn nuôi
- **Góc học tập:** Bé xem tranh ảnh, truyện kể và đọc sách về các nghề để tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công cụ lao động của mỗi nghề.
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa, đọc thơ về chủ đề.
- **Góc phân vai:** Chơi đóng vai, bán hàng, mẹ cho bé ăn.
- **Góc khám phá trải nghiệm:** Chơi ở vườn trải nghiệm, quan sát vườn rau, Quan sát cây xoài, chơi ở gốc cây, quan sát bồn hoa

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

Văn nghệ cuối tuần
Cho trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TRƯỜNG MẦM NON NGHI XÁ
LỚP: Nhỡ A

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ THEO DÕI, ĐÁNH GIÁ SỰ
PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**
Chủ Đề: NGHỀ BÉ YÊU

T T	Mục tiêu	Tổng số trẻ được theo dõi	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
1		34	36	1	
2		34	37	0	
3		34	35	2	-

4		34	37	0	
5		34	35	2	
6		34	33	4	
7		34	35	2	
8		37	32	5	
9	39. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ “ Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn”	37	33	4	
10	40. Trẻ biết Gộp- tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ. - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	37	34	3	
11	59. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thơ diễn cảm.	37	34	3	-
12	64. Kể chuyện có mở đầu kết thúc. - Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. .	37	34	3	
13	67. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát; chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu của bài hát quen thuộc. Biểu hiện cảm xúc khi nghe: động tác, nét mặt, vận động một cách tự nhiên.	37	35	2	
14	68. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	37	34	3	
15	69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Trẻ thực hiện các kỹ năng uốn éo dẻo, các động tác thể dục Aerobic cơ bản, độc lập và mạnh dạn kết hợp các bài nhảy đối với môn thể dục Aerobic.	37	35	2	
16	70. Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động, biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu theo bài hát, bản nhạc.	37	34	3	

17	73. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	37	34	3	
18	78. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	37	34	3	
19	81. Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	37	32	5	
20	90. Trẻ biết quan tâm và bảo vệ môi trường sống.	37	35	2	-
	Tổng	740	690	50	
	Tỷ lệ	100%			

Phó hiệu trưởng

Giáo viên chủ nhiệm

Lương Thị Vân

Nguyễn Thị Khánh Linh

LỚP: C4

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 4 TUỔI
CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÉ YÊU

Thời gian theo dõi, đánh giá: (Thực hiện từ ngày 17/11- 12/12/2025)\

TT	Họ và tên trẻ	MT11		MT12		MT14		MT 21	
		Đạt (+)	Chưa đạt (-)	Đạt (+)	Chưa đạt (-)	Đạt (+)	Chưa đạt (-)	Đạt (+)	Chưa đạt (-)
1	Nguyễn Quỳnh Anh	+		+		+		+	
2		+		+		+		+	
3		+		+		+		+	
4		+		+		+		+	
5		+			-	+		+	
6		+		+		+		+	
7		+		+		+		+	
8		+		+		+		+	
9		+		+		+		+	
10		+		+		+		+	
11		+		+		+		+	
12		+		+		+		+	
13		+		+		+		+	
14		+		+		+		+	
15		+		+		+		+	

16			1	+		+		+	
17		+		+		+		+	
18	Lương Đình Hoan	+		+		+		+	
19	Lương Thị Tú Uyên	+		+		+		+	
20	Lương Đặng Diễm Thư	+		+		+		+	
21	Lương Đình Anh Tuấn	+		+		+		+	
22	Võ Văn Thương	+		+		+		+	
23	Lê Trọng Phúc Lâm	+		+		+		+	
24	Hoàng Gia Phát	+		+		+		+	
25	Lê Thiên Phúc	+			-	+			-
26	Lê Trọng Gia Huy	+		+		+		+	
27	Nguyễn Xuân Mạnh	+		+		+		+	
28	Hà Bảo Yến	+		+		+		+	
29	Xiao Phong	+		+		+		+	
30	Hoàng Thiện Nhân	+		+		+		+	
31	Lê Quốc Tuấn	+		+		+		+	
32	Hoàng Tấn Phát	+		+		+		+	
33	Nguyễn Thị Thanh Nhân	+		+		+		+	
34	Lương Xuân Phúc	+		+		+			-
35	Trần Tuệ An	+		+		+		+	
36	Nguyễn Thị Thùy Dương	+		+		+		+	
37	Ng Quang Hoàng Quân	+		+		+		+	
	Tổng đạt	36	1	35	2	37	0	35	2
	Tỉ lệ %	97%	3 %	95%	5 %	100%	0%	95 %	5%