

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1

Ngày hội của cô giáo

(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/ 11 -21/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện về ngày hội của cô giáo - Thể dục sáng tập với bài hát : “Bông hồng tặng cô”				
Hoạt động học	PTNT Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo	PTTM Tạo hình: Xé dán, trang trí bình hoa tặng cô giáo.	PTTM Âm nhạc : DH: Cô Giáo NH: Em là cô giáo vùng cao TC: Bé nào nhanh nhất	NGHỈ TẠA ĐÀM	PTNT Toán Tách gộp số lượng 3 thành các cách khác nhau
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ Quan sát thời tiết TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ.	HĐCMĐ Quan sát cây xanh Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt.	HĐCMĐ Đạo chơi sân trường.		HĐCMĐ Quan sát vườn rau TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu các món ăn từ cá, bày bàn tiệc nhân ngày 20/11, cắm hoa, gói kẹo, chơi mẹ con, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng, làm bánh bao, làm kẹo mút * Góc xây dựng: Xây trang trại, vườn cây. * Góc học tập: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày hội của cô giáo. Làm album về chủ đề, gắn hình bông hoa tặng cô, làm * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, quan sát cây xanh, quan sát bầu trời, qs vườn rau, dạo chơi sân trường. * Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.				
Chơi-HĐ theo ý thích	Cho trẻ làm quen bài thơ “Em cũng là cô giáo”	PTNN Thơ: Em cũng là cô giáo	Sinh hoạt chuyên môn		Cho trẻ lau dọn đồ chơi các góc Vui văn nghệ
Hoạt động tăng cường	Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00	Ca 1: AEROBIC 8h 40 - 9h 20			Ca 2: TIẾNG ANH 15h30 – 16h00
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hàng ngày. - Trẻ biết chào cô, chào các bạn, ông bà , bố mẹ... khi ra về.				
Điều chỉnh KH					

BGH

P. Tổ trưởng

Giáo viên

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Góc xây dựng: - Xây trang trại - Xây vườn cây ăn quả, vườn rau nhà bé.	- Trẻ biết cách lắp ghép các khớp của hàng rào - Xây các đường thẳng, cong.	- Đồ chơi góc xây dựng, hàng rào, các luống hoa, rau, các cây xanh,...	1. Thỏa thuận trước hoạt động (4-5p). - Cô tập trung trẻ lại dưới nhiều hình thức: trò chơi, bài hát, câu đố...có nội dung về chủ đề. - Cô giới thiệu các góc chơi mới cho trẻ. Nhiệm vụ, cách chơi của các góc chơi. - Cô nhắc nhở trẻ không được chạy lộn xộn, cất xếp đồ chơi gọn gàng lên giá sau khi chơi... - Cho trẻ lấy ký hiệu của mình về góc chơi mình chọn. 2. Quá trình chơi (18-20p). - Cô đến từng góc chơi bước đầu cô nhập vai cùng trẻ, cô hướng dẫn trẻ cách nhập vai, ở góc xây dựng cô bàn bạc với trẻ về cách bố trí cho hợp lí. - Cô hướng dẫn trẻ cách liên kết các góc chơi với nhau. - Cô bao quát vừa cùng chơi với trẻ để hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi mình nhận. - Nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi và biết quan tâm đến bạn trong khi chơi. 3. Kết thúc chơi (3-5p). Cô đến từng nhóm nhận xét vai chơi của trẻ. - Cho trẻ tập trung về góc chơi nào đó mà hôm đó tạo được nhiều sản phẩm đẹp để quan sát. - Cô nhận xét chung, góp ý để lần sau trẻ chơi hay hơn. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định
Góc phân vai. - Nấu các món ăn từ cá. - Bày bàn tiệc nhân ngày 20/11, cắm hoa, gói kẹo. - Chơi mẹ con, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng - Làm bánh bao, làm kẹo mút	Trẻ chọn được vai chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi. - Đóng vai phù hợp. - trẻ biết cách làm bánh bao	- Góc chơi gọn gàng, sạch sẽ. - Đồ chơi nấu ăn, bác sĩ - một số loại rau xanh, hoa tươi, quả, nguyên liệu làm bánh bao...	
Góc học tập: - Xem tranh ảnh về ngày hội cô giáo - Làm album về chủ đề. - Gắn hình bông hoa tặng cô, làm album hoa tặng cô	Trẻ biết cách giở sách, tư thế ngồi đọc sách. - Trẻ yêu quý sách vở và các đồ dùng học tập. - Trẻ biết ơn thầy cô giáo.	Sách, tranh ảnh về chủ đề. - Lô tô, album - Hạt hạt - Máy tính, máy chiếu, tranh ảnh về chủ đề.	
Góc thiên nhiên Chăm sóc cây, nhặt lá vàng.	Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, biết cách chăm sóc cây, không làm hỏng cây hay dẫm lên cây	- Màu bột, chai lọ nhựa, khăn ẩm...	

Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.	- Trẻ biết dùng các kỹ năng về tạo hình, biết sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để tạo nên các sản phẩm cùng cô. - Trẻ hứng thú thưởng thức, biểu diễn các bài hát, bài thơ về chủ đề	Bút màu, giấy A4, keo dán, đất nặn, giấy màu. - Một số nguyên vật liệu thiên nhiên. - Đàn, nhạc cụ, mũ múa...	
---	--	---	--

*** HOẠT ĐỘNG ĐÓN TRẺ:**

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Yêu cầu:

- Cô đi sớm, vui vẻ đón trẻ vào lớp.
- Trẻ ngoan ngoãn, có ý thức mong muốn được đi học.

2. Chuẩn bị

- Cô đi sớm, quét dọn trong và ngoài lớp sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế phù hợp, gọn gàng.
- Trang trí lớp đẹp, phù hợp với chủ điểm.

III. Tiến hành hoạt động.

- Cô giáo ra cửa lớp, vui vẻ, niềm nở đón trẻ. Cô giao lưu trò chuyện, với phụ huynh, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	- Trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng
- Hướng cho trẻ quan tâm tới một số tranh, ảnh hoặc hát một số bài hát theo chủ điểm: Nghề nghiệp	- Trẻ quan sát và chơi

*** TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Cô giáo'. - Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về ai ? Vậy cô để các con biết lớp mình có mấy cô? - Tên của 2 cô là gì nhỉ? - Cô dạy con những gì ? (Dạy múa, hát, nặn, dạy con biết vâng lời ông bà, bố mẹ.... Hàng ngày, các cô hướng dẫn các cháu những công việc nào? ⇔ Các con ạ, cô giáo mầm non làm rất nhiều công việc, ngoài dạy học, dạy các cháu một số thói quen tự phục vụ, còn phải chăm sóc nuôi dưỡng các cháu như: cho các cháu ăn, cho các cháu ngủ, cô như người mẹ thứ 2 của các cháu...	- Trẻ hát - Bài hát: “cô giáo” - Cô giáo ạ! - Cô Thanh và Cô Linh. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	--

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập với bài: “Bông hồng tặng cô”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
a. Khởi động (1–2 phút): Cô tập hợp lớp, ổn định đội hình. - Cho trẻ đi và chạy theo vòng tròn theo nhịp bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm → về hàng ngang. b. Bài tập phát triển chung (3–5 phút): Tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”., gồm các động tác: - Động tác 1 – Tay: Hai tay đưa lên cao – dang ngang – hạ xuống (2 lần). Động tác 2 – Vai: Nâng vai luân phiên theo nhịp nhạc. Động tác 3 – Thân người: Cúi gập người nhẹ về phía trước, tay chạm đầu gối → về tư thế thẳng. Động tác 4 – Chân: Hai chân khụy gối – đứng lên – nhún nhẹ theo nhạc. Động tác 5 – Toàn thân: Tay đưa ra trước, bước chân sang hai bên, xoay người nhẹ sang trái – sang phải. Kết thúc: Hai tay đưa lên cao, nở nụ cười – tặng hoa cho cô (động tác biểu tượng của bài hát). c. Hồi tĩnh (1–2 phút): - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân, hít thở sâu, thả lỏng người. - Cô nhận xét: “Các con tập rất đẹp, tặng cô những bông hồng thật tươi nhé!”	- Các kiểu đi. - Tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Tay. - Vai. - Thân người. - Chân. - Toàn thân. - Hồi tĩnh.

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán

Khám phá xã hội: Trò chuyện về ngày hội của cô giáo

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ của thầy cô 20-11 và các hoạt động thường diễn ra trong ngày lễ đó.

2. Kỹ năng:

Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, tư duy và chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú: * Cô đóng vai người dẫn chương trình giới thiệu chương trình “ Bé cùng khám phá” về chủ đề “ Ngày hội của cô 20/11. - Giới thiệu các đội cùng tham gia 2. Hoạt động trọng tâm: * Quan sát, đàm thoại: Xem các hình ảnh về các hoạt động ngày 20/11: - Hình 1: Hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa, quà cho cô giáo: + Đây là bức ảnh về gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Trong bức ảnh có những ai? Và các bạn nhỏ đang làm gì? + Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì? + Vậy ngày 20/11 là ngày gì? Của ai - Tương tự với các bức tranh còn lại (Hình 2: tranh các bạn nhỏ biểu diễn văn nghệ chào mừng; Hình 3: Tổ chức các trò chơi sôi nổi.) - Cô khái quát về ngày 20/11 cho trẻ và giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.	- Cô đóng vai. - Thỏ nâu, chim non, bướm vàng. - Xem hình ảnh - Hình 1 - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Ngày nhà giáo VN 20/11. - Trẻ trả lời. - Khái quát nội dung bài học.

* Trò chơi: " Làm quà tặng cô" (Làm thiệp tặng cô) Bước 1: Sử dụng một tờ giấy A4 trắng để làm nền phía dưới. Tiếp theo cắt 3 hình vuông với độ dài cạnh là 7cm bằng giấy màu. Bước 2: Bạn có thể gấp đôi mảnh giấy lại và dùng bút phác họa trái tim và cắt theo. Cắt đường nhỏ để tạo hình chữ V để tạo nếp gấp, tùy chỉnh sao cho hình trái tim đẹp nhất. Bước 3: Dán lần lượt các hình trái tim lên tờ giấy A4 trắng. Bôi keo vào nửa mặt sau của trái tim thứ nhất rồi dán vào mặt sau của trái tim thứ hai. Tương tự cho hết ba trái tim để tạo hiệu ứng 3D. Bước 4: Gấp đôi tờ giấy A4 lại và dùng kéo cắt tia cong theo mép giấy để tạo thành trái tim to làm thiệp. Viết lên trên đó những lời chúc hoặc trang trí thêm để tấm thiệp. 3. Kết thúc hoạt động * Cho trẻ nghe nhạc bài “ Cô giáo miền xuôi” và ra sân	- TC: làm thiệp tặng cô - Bước 1 - Bước 2 - Bước 3 - Bước 4
--	---

***CHƠI, NGOÀI TRỜI:**

Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức: 1-2 phút - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 22- 25 phút * Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết trong ngày - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. * TC: Mưa to, mưa nhỏ - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc bài đồng dao - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần

* Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát trẻ 3. Kết thúc bài - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	- Trẻ chơi tự do - Trẻ chú ý
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC

Góc phân vai: Nấu các món ăn từ cá, bày bàn tiệc nhân ngày 20/11, cắm hoa, gói kẹo, chơi mẹ con, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng, làm bánh bao, làm kẹo mút

Góc xây dựng: Xây trang trại, vườn cây.

Góc học tập: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày hội của cô giáo. Làm album về chủ đề, gắn hình bông hoa tặng cô, làm

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, quan sát cây xanh, quan sát bầu trời, qs vườn rau, dạo chơi sân trường.

Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH

Cho trẻ làm quen bài thơ “Em cũng là cô giáo

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích của trẻ
- Tập kết hợp bài hát: “ Cô giáo miền xuôi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình:

Xé dán, trang trí bình hoa tặng cô giáo.

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé, dán các mảnh giấy để tạo hình bình hoa.
- Biết bố cục, sắp xếp các chi tiết hài hòa: bình, hoa, lá, nền.
- Biết chọn màu phù hợp để bình hoa thêm đẹp.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng xé giấy theo ý thích, xé theo chiều và hình dạng mong muốn.
- Biết dán gọn gàng, không nhăn, không lem hồ.
- Rèn luyện sự khéo léo, khả năng sáng tạo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo; biết làm quà tặng thể hiện tình cảm.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mẫu sản phẩm “Bình hoa xé dán” (1–2 mẫu). - Tranh ảnh các loại hoa, bình hoa thật. - Giấy nền (A4 hoặc A3), giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. - Nhạc bài hát “Bó hoa tặng cô”, “Em yêu cô giáo em”.	- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. - Bàn ngồi thoải mái, sạch sẽ.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) - Cô cho trẻ hát bài “Bó hoa tặng cô”. • Cô trò chuyện: “Sắp đến ngày 20/11 – ngày Nhà giáo Việt Nam, các con thường làm gì để tặng cô giáo nhỉ?” → Dẫn dắt: “Hôm nay, cô và các con sẽ cùng xé dán, trang trí bình hoa thật đẹp để tặng cô giáo nhé!” 2. Quan sát – Đàm thoại – Gợi ý cách làm (5–7 phút) • Cô cho trẻ xem mẫu bình hoa. - Hỏi: Bình hoa gồm những phần nào?	- Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe. - Vâng ạ! - Xem bình hoa. - Trẻ trả lời.

- Hoa có mấy màu? Lá ở đâu? - Con thấy màu sắc thế nào? ● Cô giới thiệu cách làm: Bước 1: Chọn màu giấy xé hình bình hoa. Bước 2: Xé các mảnh giấy nhỏ tạo cánh hoa, lá, thân hoa. Bước 3: Sắp xếp các phần trên giấy nền cho cân đối. Bước 4: Dán lần lượt: bình → thân hoa → lá → hoa. Bước 5: Trang trí thêm (nơ, trái tim, chữ “Tặng cô”). 3. Trưng bày sản phẩm. - Trẻ lên trưng bày sản phẩm lên bảng. - Tuyên dương, nhận xét trẻ.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. Bước 1 Bước 2 Bước 3 Bước 4 Bước 5 Trưng bày sp. - Nhận xét.
--	---

***CHƠI, NGOÀI TRỜI:**

Tiến hành hoạt động:

HĐCMĐ: Quan sát cây xanh

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
I. Cho trẻ ra sân - Ổn định tổ chức:(2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Vậy chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô cho chúng mình đứng dưới gốc cây gì đây? II. Phương pháp hình thức tổ chức: (20-25 phút) 1. Quan sát có chủ định: Quan sát cây xanh (bóng mát) - Bạn nào có nhận xét gì về cây xanh - Cô khái quát lại cho trẻ nghe: Cây xanh gồm có 3 phần: phần gốc, phần thân và phần ngọn lá cây. *Gốc cây - Đây là phần gì nhỉ? - Gốc cây có gì? - Rễ cây làm nhiệm vụ gì? - Chúng mình rất giỏi. Rễ có tác dụng giúp cây bám chặt vào đất, hút nước và các chất dinh dưỡng để nuôi sống cây đấy. Con người cũng như cây đấy, cần ăn uống đầy đủ các chất thì cơ thể chúng mình mới mau lớn. * Thân cây - Còn đây là gì? - Chúng mình hãy quan sát thân cây thật kĩ và hãy sờ vào thân cây chúng mình có nhận xét gì? - Đúng rồi, thân cây rất là to và cao. - Trên thân cây còn có gì nữa đây? *Cành lá (ngọn cây)	- Trẻ hát. - Bài “Em yêu cây xanh” - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Lắng nghe, quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

- Lá cây có màu gì? - Lá cây có dạng hình gì? Tán lá cây như thế nào? - Chúng mình sờ xem lá cây như thế nào? + Cô chốt lại: Vừa rồi cô đã cho chúng mình quan sát cây xanh và cây xanh gồm có 3 phần: phần gốc cây, phần thân cây và phần ngọn cây. Dưới gốc cây có rễ làm nhiệm vụ hút nước và các chất dinh dưỡng để nuôi sống cho cây. Cây có tán lá rộng làm bóng mát cho chúng mình chơi đấy! - Ngoài cây xanh hôm nay cô cho chúng mình quan sát, thì chúng mình còn biết trên sân trường còn có những cây gì nữa có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe được không? - Chúng mình có biết ai trồng cây này không? Ngoài những cây xanh cho chúng ta bóng mát trên sân trường các cô còn trồng những loại cây gì đáng sau lớp học chúng mình? - Các cô trồng cây hoa để làm gì? - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, bảo vệ các loại cây, khi ra sân trường chơi thì chúng mình không được hái hoa, bẻ cành và nhìn thấy rác ở ngoài sân thì chúng mình phải nhặt bỏ vào thùng rác nhé. - Không chỉ ở trường mà khi ở nhà, nơi công cộng, ở công viên chúng mình cũng cần biết bảo vệ cây, chúng mình nhớ chưa? + Hôm nay cô đã cho chúng mình quan sát cây gì nhỉ? - Đúng rồi, hôm nay chúng mình học rất giỏi, cô khen các con. Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt	- Màu xanh ạ! - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ! - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ! - Trẻ trả lời. - Chơi tự do.
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC

Góc phân vai: Nấu các món ăn từ cá, bày bàn tiệc nhân ngày 20/11, cắm hoa, gói kẹo, chơi mẹ con, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng, làm bánh bao, làm kẹo mút

Góc xây dựng: Xây trang trại, vườn cây.

Góc học tập: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày hội của cô giáo. Làm album về chủ đề, gắn hình bông hoa tặng cô, làm

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, quan sát cây xanh, quan sát bầu trời, qs vườn rau, dạo chơi sân trường.

Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.

Trò chơi: Gieo hạt

Cách chơi: Gieo hạt

- Cô nói cách chơi trò chơi Gieo hạt : Các con vừa chơi vừa kết hợp nghe cô đọc khi cô đọc gieo hạt thì tất cả các con ngồi xuống 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi cô nói nảy mầm thì các con đứng lên đưa 2 tay lên cao, cô nói cây 1 cây các con nắm tay phải đưa ra khi cô nói 2 cây các con đưa tay trái ra , cô nói 1 nụ các con chụm tay phải ra , 2 nụ thì các con chụm tay trái ra, khi cô hô 1 hoa các con xéo tay phải ra 2 hoa các con xéo tay trái ra, hoa tỏa hương thơm ngát các con đưa 2 tay lên cao, gió thổi cây nghiêng các con đưa 2 tay sang phải rồi sang trái.

- **Luật chơi :** bạn nào thực hiện sai các động tác thì phải nhảy lò cò quanh sân

- Cách chơi trò chơi: Gieo hạt
- Trẻ lắng nghe cách chơi

- Luật chơi trò chơi: “Gieo hạt”

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích của trẻ
- Tập kết hợp bài hát: “ Cô giáo miền xuôi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
 Đề tài: Âm nhạc: Dạy hát: Cô giáo
 Nghe hát: Em là cô giáo vùng cao
 Trò chơi: Bé nào nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời 1 bài hát “Cô giáo”, biết hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Biết tên bài hát nghe “*Em là cô giáo vùng cao*”, nhận ra giai điệu đặc trưng.
- Hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm yêu mến cô giáo.

2. Kỹ năng

- Hát tự tin, phối hợp nhịp nhàng vận động theo nhạc.
- Phát triển kỹ năng nghe – phản xạ âm nhạc thông qua trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý cô giáo, thích tham gia hoạt động âm nhạc.
- Mạnh dạn, hứng thú khi biểu diễn trước bạn bè.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ.
Nhạc bài: “Cô giáo”, “Em là cô giáo vùng cao”. Máy nghe, loa, nhạc beat. Mũ, hoa, hoặc đạo cụ nhỏ cho trẻ vận động. Thẻ hình hoặc đồ vật phục vụ trò chơi “Bé nào nhanh nhất”.	- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Khởi động Cô và trẻ đi vòng tròn theo nhạc nhẹ nhàng. Vừa đi vừa làm động tác: vẫy tay, bước nhún, xoay nhẹ. Cô dẫn dắt: “Các con có biết cô giáo thường làm việc gì không? Hôm nay chúng mình sẽ hát một bài hát rất hay về cô giáo nhé!” 2. Dạy hát: Bài “Cô giáo” a. Cô hát mẫu	- Đi vòng tròn. - Vâng ạ! - DH: Cô giáo - Hát mẫu

• Hát 1 lần trọn bài với cảm xúc. • Hỏi trẻ: “Con nghe thấy bài hát nói về ai?” b. Dạy trẻ hát từng câu – theo phương pháp truyền khẩu • Cô hát mẫu từng câu → trẻ hát theo. • Ghép 2 câu, sau đó ghép cả bài. c. Củng cố • Cho trẻ hát theo nhạc. • Mời nhóm, tổ, cá nhân lên biểu diễn 3. Nghe hát: “Em là cô giáo vùng cao” a. Giới thiệu bài nghe ⇔ “Bài hát kể về những cô giáo ở vùng cao vượt khó đến lớp dạy học cho các bạn nhỏ.” b. Cô mở nhạc – hát hoặc cho trẻ nghe 2 lần • Lần 1: Cô hát mẫu. • Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc c. Đàm thoại ngắn - “Bài hát có giai điệu thế nào?” - “Cô giáo trong bài hát có gì đặc biệt?” 4. Trò chơi âm nhạc: “Bé nào nhanh nhất” Cách chơi: - Cô bật một đoạn nhạc. Khi nhạc dừng, trẻ phải nhanh tay chọn đúng thẻ hình cô giáo (hoặc dụng cụ liên quan đến chủ đề). - Ai chọn nhanh và đúng sẽ thắng. Luật chơi: Nhạc dừng mới được chạy lên lấy thẻ. Mỗi lượt chỉ lấy 1 thẻ. Tiến hành: - Chơi thử → chơi thật 2–3 lần. - Khen những bạn chơi đúng – nhanh. 5. Kết thúc - Cô và trẻ hát lại 1 đoạn bài “Cô giáo”. - Nhận xét – khen trẻ – chuyển hoạt động nhẹ nhàng.	- Lần 1. - Nói về cô ạ! Phương pháp: Truyền khẩu. - Củng cố. - Cả lớp hát. - Nhóm, tổ, cá nhân lên hát. NH: Em là cô giáo vùng cao. - Trẻ lắng nghe. - Lần 1 - Lần 2 - Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. TCÂN: Em là cô giáo vùng cao - Cách chơi. - Luật chơi. - Trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hát 1 đoạn bài: “Cô giáo”
--	---

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**
HĐCMTĐ: Dạo chơi sân trường.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC

Góc phân vai: Nấu các món ăn từ cá, bày bàn tiệc nhân ngày 20/11, cắm hoa, gói kẹo, chơi mẹ con, bán ang, bác sĩ, nấu ăn, cắm hoa, chơi mẹ con, bán hàng, làm bánh bao, làm kẹo mút

Góc xây dựng: Xây trang trại, vườn cây.

Góc học tập: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày hội của cô giáo. Làm album về chủ đề, gắn hình bông hoa tặng cô, làm

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, quan sát cây xanh, quan sát bầu trời, qs vườn rau, dạo chơi sân trường.

Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025.

NGHỈ TỌA ĐÀM (NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11)

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích của trẻ
- Tập kết hợp bài hát: “ Cô giáo miền xuôi”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài: Toán: Tách gộp số lượng 3 thành các cách khác nhau

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được số 3, biết tách – gộp 3 thành các phần: 2–1, 1–2, 3–0, 0–3.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tư duy logic, phát triển ngôn ngữ toán học.

3. Thái độ: Hứng thú học, hợp tác tốt, giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
Tranh, mô hình nghề nghiệp (bác sĩ, công an, đầu bếp...), 3 đồ nghề (ống tiêm, mũ bảo hộ, bút chì...), thẻ số 0–3.	Mỗi trẻ 1 rổ có 3 đồ vật theo chủ đề nghề nghiệp, thẻ số 0–3.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định, gây hứng thú * Hát “Cô giáo miền xuôi ”. Trò chuyện: “Các con vừa hát về ai? Họ làm nghề gì?” → Dẫn dắt vào bài: “Cùng cô chia đồ nghề cho các cô chú nhé!” 2. Hoạt động nhận biết. - Cô cho trẻ đếm 3 đồ nghề (ví dụ: ống tiêm, mũ bảo hộ, bút chì). - Tách 3 thành 2 và 1 → hỏi – đáp. - Tách 3 thành 1 và 2; 3 và 0; 0 và 3. - Gộp lại: 2 và 1 là 3; 1 và 2 là 3... 3. Luyện tập – Củng cố Trò chơi 1: “Thợ xây nhanh nhẹn” Mỗi trẻ có 3 viên gạch nhỏ (mô hình). Cô yêu cầu tách nhanh theo khẩu lệnh: “Tách 2 và 1!” “Tách 1 và 2!” “Gộp lại thành 3!” Trò chơi 2: “Đầu bếp tài ba” Cô chuẩn bị 3 chiếc bánh. Trẻ lên bảng, chọn cách tách đúng theo yêu cầu:	- Hát: “Cô giáo miền xuôi ”. - Trò chuyện - Đếm đồ nghề. - Tách 2 – 1 1 và 2; 3 và 0; 0 và 3 - Gộp lại: 2 và 1 là 3; 1 và 2 là 3... - TC1: Thợ xây nhanh nhẹn - Làm theo hiệu lệnh. - TC2: “Đầu bếp tài ba”

“Ai tách được 2 bánh – 1 bánh?”	- Trẻ trả lời.
“Ai gộp được thành 3 chiếc bánh?”	- Trẻ trả lời.

***CHƠI, NGOÀI TRỜI**

HĐCMBĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được 1 số loại rau trong vườn
- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại rau (rau cải, rau dền)

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ qua việc quan sát các loại rau
- Có khả năng phân biệt được sự khác nhau giữa 2 loại rau.
- Có kỹ năng tự phục vụ
- Vận dụng phản xạ tai nghe, sự nhanh nhẹn để chơi TCVĐ

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ hòa đồng với các bạn trong khi chơi.
- Biết giữ gìn vệ sinh chung, không ngắt lá bẻ cành
- Chơi với bạn bè đoàn kết

II. CHUẨN BỊ.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ.
Xắc xô - Trang phục phù hợp	Dép đủ cho trẻ - Rơm, 3 Rổ - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định tổ chức: - Kiểm tra sĩ số trẻ - Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động - Cho trẻ tự đi dép - Xếp hàng đi ra vườn rau 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau - Các con cảm thấy thế nào khi ra ngoài? - Các con biết đây là ở đâu không? - Ở đây có gì? Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau quan sát vườn rau, để biết được trong vườn có những loại rau gì nhé! - Cho trẻ đi theo cô đến vườn rau * Quan sát luống rau dền	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe.

Góc nghệ thuật: Hát, vận động theo nhạc theo chủ đề ngày hội của cô giáo.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH.**

Cho trẻ lau dọn đồ chơi các góc
Vui văn nghệ

ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....