

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN MẦM NON
NĂM HỌC: 2025-2026.**

1. Họ và tên giáo viên:

2. Nhóm, lớp chủ nhiệm:

Hướng dẫn:

Giáo viên nghiên cứu Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT, đọc kỹ nội dung yêu cầu các mức của từng tiêu chí, đối chiếu với các minh chứng và kết quả trong thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong năm học, tự đánh giá (đánh dấu x) theo các mức như sau: Chưa đạt (CĐ); Đạt (Đ); Khá (K); Tốt (T).

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Kết quả xếp loại				Minh chứng
	CĐ	Đ	K	T	
Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo					
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo				x	- Biên bản họp ban đại diện phụ huynh/ biên bản họp phụ huynh các nhóm lớp ghi nhận ý kiến cụ thể của cá nhân phản ánh tích cực về giáo viên có phẩm chất đạo đức mẫu mực
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc			x		- Kết quả kiểm tra chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng/ kiểm tra

					toàn diện xếp loại khá
Tiêu chuẩn 2: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ					
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân				x	- Bằng tốt nghiệp chuyên ngành thể hiện trên chuẩn đối với từng cấp học; giấy chứng nhận/văn bản xác nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của cấp có thẩm quyền.
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em			x		- Kế hoạch giáo dục trẻ mầm non thể hiện rõ nét, cụ thể việc giáo viên chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của học sinh và điều kiện nhóm lớp/ trường/ địa phương.
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em			x		- Kết quả kiểm tra chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng/ kiểm tra toàn diện xếp loại khá
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em			x		- Kế hoạch giáo dục mầm non thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục theo

					quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ được tổ chuyên môn/ BGH thông qua. - Kết quả khảo sát học sinh được nhà trường đánh giá đạt từ 80-85% đạt mức 2 trở lên.
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em				x	Giáo viên tham gia hoạt động tự đánh giá hoặc đánh giá ngoài tại cơ sở mầm non -Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp			x		- Có đủ hồ sơ sổ sách quản lý nhóm lớp, ghi chép đầy đủ, khoa học, đúng quy định. Báo cáo định kỳ thông tin về nhóm lớp chính xác, kịp thời.
Tiêu chuẩn 3: Xây dựng môi trường giáo dục					
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện			x		Môi trường trong và ngoài lớp an toàn và thân thiện

Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường			x		Biên bản họp phụ huynh năm học 2025-2026
Tiêu chuẩn 4: Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng					
Tiêu chí 11. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em			x		-Biên bản họp phụ huynh,Một số hình ảnh phối kết hợp cùng phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
Tiêu chí 12. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em			x		Phối hợp cùng cha mẹ trẻ và cộng đồng,nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ
Tiêu chuẩn 5: Sử dụng ngoại ngữ (hoặc tiếng dân tộc), ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em					
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em			x		chứng chỉ tiến anh,video sử dụng tiếng Bru vân kiều cùng với trẻ.
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin			x		- Các kế hoạch, báo cáo, giáo án, danh sách, thống kê,... của cá nhân và nhóm lớp được lập theo đúng yêu cầu của tổ chuyên môn

Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em			x		-Một số hình ảnh trẻ thể hiện sự sáng tạo của mình trong các hoạt động ở lớp
---	--	--	---	--	--

1. Nhận xét (ghi rõ)

- *Điểm mạnh:* Yêu nghề mến trẻ. Có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Có ý thức học hỏi chị em đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân.
- *Những vấn đề cần cải thiện:* Cần nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong thiết kế môi trường giáo dục và đổi mới tổ chức các hoạt động

2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm học tiếp theo

- *Mục tiêu:* Cần nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong thiết kế môi trường giáo dục và đổi mới tổ chức các hoạt động
- *Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):* thiết kế nhiều bài giảng trên ứng dụng Can va. Thiết kế video trên AL
- *Thời gian:* Trong hè
- *Điều kiện thực hiện:* Có máy tính cá nhân để thực hành và thiết kế. Xem các video hướng dẫn trên mạng

3. Xếp loại kết quả đánh giá⁽¹⁾: *Khá*

Hương Phùng, ngày 14 tháng 5 năm 2026

Người tự đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

¹ - Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức độ tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức tốt;
- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức khá trở lên;
- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;
- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).

