

GIÁO ÁN THAM DỰ GVDG CẤP HUYỆN

Chủ đề: Động vật

Đề tài: Khám phá khoa học “Một số con vật sống dưới nước”

Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi

Thời gian: 30- 35 phút

Người thực hiện:

Đơn vị công tác: Trường mầm non

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước: Con tôm, con ốc, con cá trắm, cá chép vàng; phân biệt được sự giống và khác nhau giữa con tôm, con ốc, con cá trắm, con cá chép vàng.
- Trẻ biết vận dụng những kiến thức đã được tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước để tạo ra những con vật sống dưới nước từ những nguyên vật liệu gần gũi với trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự lựa chọn đồ dùng đồ chơi, nguyên liệu. Vận dụng kỹ năng của nhiều lĩnh vực để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn sự tự tin trước đám đông.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thực phẩm, cân đối chất dinh dưỡng để trẻ phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác xuống ao, hồ, sông, ngòi gây ô nhiễm môi trường nước.
- Trẻ trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng:
 - + Loa, máy tính, nhạc đọc về, bài hát "Tôm cá cua thi tài, Bài ca tôm cá"
 - + Bể cá ngoài trời.
 - + Một số con vật sống dưới nước: Tôm, ốc, cá trắm, cá chép vàng
 - + Vợt bắt cá, xô đựng cá
- Thiết bị, đồ chơi, học liệu:
 - + Que chỉ
 - + Keo dán, băng dính, kéo, bìa, giấy màu, lá cây, rơm rạ... đủ cho trẻ.
- Địa điểm, không gian: Khu trải nghiệm bể cá ngoài lớp học

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tôm, cua, cá" - Cô trò chuyện với trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng ra khu trải nghiệm bể nước.		

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước

- Cô phân công nhiệm vụ và hướng dẫn cho trẻ quan sát, tìm hiểu và cách ghi nhớ (Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống, sự giống và khác nhau...của một số con vật sống dưới nước)

- Cô bao quát, trò chuyện, gợi ý cho trẻ tìm hiểu.

- Cô cho trẻ tự nói lên phát hiện của mình về các con vật mà trẻ quan sát được.

- Cô cho trẻ đàm thoại về con cá trắm, cá chép vàng, con ốc, con tôm.

*** Con cá trắm**

- Cô cho trẻ nhận xét theo ý hiểu của trẻ: Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của con cá trắm.

- Cho trẻ làm động tác cá bơi.

- Cô nhờ 1 trẻ dùng vợt để bắt cá lên và cho trẻ quan sát gần con cá trắm và khắc sâu kiến thức cho trẻ.

=> Cho trẻ thả cá vào bể.

- Cô chốt lại: Cá trắm có lưng màu đen, bụng màu trắng; có 3 phần: đầu, mình, đuôi. Trên đầu có mắt, có miệng, có mang; phần mình của cá hơi dài, có vây, có vảy. Cá bơi được nhờ vây và đuôi. Cá trắm là động vật sống dưới nước

*** Con cá chép vàng.**

- Cô cho trẻ nhận xét theo ý hiểu của trẻ: Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của con cá chép vàng.

- Cô chốt lại: Cá chép vàng có màu vàng; có 3 phần: đầu, mình, đuôi. Trên đầu có mắt, có miệng, có mang; phần mình của cá ngắn, có vây, có vảy. Cá bơi được nhờ vây và đuôi. Cá chép vàng là động vật sống dưới nước.

- Cho trẻ làm động tác cá bơi theo hiệu lệnh của cô.

*** Con tôm.**

- Cô cho trẻ nhận xét theo ý hiểu của trẻ: Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của con tôm.

- Cô chốt lại: Con tôm có 3 phần: đầu, mình, đuôi. Trên đầu có mắt, có râu, phần mình có

lớp vỏ cứng, có nhiều chân. Con tôm bơi giật lùi. Con tôm là động vật sống dưới nước.

- Làm động tác con tôm bơi.

*** Con ốc**

- Cô cho trẻ nhận xét theo ý hiểu của trẻ:

Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của con ốc

- Cô chốt lại: Con ốc có lớp vỏ cứng bóng, thân mềm, di chuyển bằng miệng. Con ốc là động vật sống dưới nước.

*** So sánh sự giống và khác nhau**

+ Cá trắm - cá chép vàng:

- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của con cá trắm và cá chép vàng.

- Giống nhau: Đều là con vật sống dưới nước. Đều có 3 phần: Đầu, mình, đuôi. Đều bơi được dưới nước.

- Khác nhau:

+ Cá trắm: Lưng màu đen, bụng màu trắng, mình của cá dài.

+ Cá chép vàng: Có màu vàng, mình cá ngắn hơn

+ Con tôm - Con ốc:

- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của con tôm và con ốc.

- Giống nhau: Đều là động vật sống dưới nước.

- Khác nhau:

+ Con tôm: Có nhiều chân, bơi giật lùi.

+ Con ốc: Có lớp vỏ cứng bóng, di chuyển bằng miệng.

*** Mở rộng:**

- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước mà trẻ biết.

- Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục dinh dưỡng.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi: Bác ngư dân tài ba.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Trẻ lắng nghe

+ Cách chơi: Trẻ dùng vợt để bắt các con vật

Sống dưới nước trong bể và bỏ vào các xô.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét.

*** Trò chơi: Bé khéo tay**

*Cô cho trẻ chọn nguyên liệu để tạo hình các con vật sống dưới nước.

- Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ)

- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét.

4. Hoạt động 4: Kết thúc.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng, và vào rửa tay bằng xà phòng.