

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT TRUNG THU

Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/

Giáo viên:

Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Nhắc nhở cháu chào cô, ba mẹ khi đến lớp. - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về nghề dạy học - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Thể dục buổi sáng theo nhạc bài: “ Chiếc đèn ông sao” + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay vai: Tay đưa ra trước, sau. + Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên. + Chân: Bật đưa chân sang ngang.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát đồ chơi trên sân trường. - Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột”. - Hoạt động tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời	- Trò chuyện về ngày tết trung thu - Chơi vận động “ Chuyện bóng”. - Hoạt động tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát khung cảnh sân trường. - Trò chơi vận động: “ Tìm bạn thân”. - Hoạt động tự do: Nhặt lá giúp cô	- Vẽ phần sân trường. - Trò chơi vận động: “ Tung bóng”. - Hoạt động tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát bầu trời. - Chơi vận động “ Bịt mắt bắt dê”. - Hoạt động tự do: Giúp cô làm sạch môi trường
Hoạt động học	TD Bật liên tục vào vòng	ÂN Nghe hát: Rước đèn tháng 8	TH Cắt dán lồng đèn Trung thu	KPKH Trò chuyện về ngày tết trung thu	LQVT Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và

					đếm trong phạm vi 6
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc chơi lắp ghép xây dựng: Xây ngôi trường mẫu giáo, lắp ghép hàng rào, lắp ghép xích đu; - Chuẩn bị: Xốp xây dựng, hàng rào, gạch, hoa cỏ - Kỹ năng chơi: Biết chọn đúng vật liệu để xây, chọn góc chơi phù hợp và phối hợp với bạn để xây * Góc chơi phân vai: Đóng vai cô giáo, siêu thị mimi - Chuẩn bị: Trang phục đóng vai, cô giáo, búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, thực phẩm, kẹo bánh, nhiều trang phục cho bạn trai, bạn gái, dụng cụ của bác sĩ, y tá; - Kỹ năng chơi: Biết chọn vai chơi, thể hiện vai chơi, mạnh dạn, tự tin cùng phối hợp thể hiện đúng các vai chơi * Góc chơi nghệ thuật: Tô, vẽ trường mẫu giáo - Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp, giấy, bút chì, giấy màu, ... nhạc bài hát theo chủ đề, dụng cụ âm nhạc để trẻ hát, múa, vận động theo ý thích - Kỹ năng chơi: Biết chọn bạn cùng thể hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm, biết hợp tác, chia sẻ với nhóm chơi. Hát đúng lời, đúng nhạc, múa vận động theo nhạc bài hát... * Góc chơi học tập: Chơi với đồ dùng toán học - Chuẩn bị: Hột hạt, bảng con, thẻ loto, thẻ chữ cái..				
Ăn, ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô kê bàn, ghế, sắp khăn và bình hoa chuẩn bị ăn cơm; - Cô cùng trẻ kê sạp, trải chiếu, chuẩn bị gối, chăn, màn; - Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn và mời cô và bạn khi ăn; - Khi ăn cô giới thiệu cho trẻ tên món ăn, nhắc trẻ ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ xem các hình ảnh, video về vui hội trăng rằm - Chơi, hoạt động tự do.	- Ôn làm quen với chữ o, ô ơ qua trò chơi. - Trẻ vui hội trăng rằm	- Thực hành trong vở LQVT. - Trẻ cùng làm quen với một vài kỹ năng tham gia giao thông an toàn	- Làm quen với bài thơ “Trăng sáng” - Cùng xem các kỹ năng phòng chống dịch bệnh	- Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân, chuẩn bị về; - Cô trả trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thể dục

Đề tài:BAT liên tục vào vòng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bat liên tục vào vòng đúng kỹ thuật theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ biết khi bat phải chụm chân và giữ thẳng bằng cơ thể bat liên tục vào các vòng
- Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi bat
- Giáo dục trẻ có tinh thần đồng đội và ý thức tổ chức, kỷ luật.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô.

- 2 bàn để đồ chơi dành cho bạn trai và bạn gái.

b) Đồ dùng của trẻ

- Vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi các kiểu theo nhạc của bài hát “ Chiếc đèn ông sao”, cho trẻ hít vào, thở ra.

b) Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung:

- Tay 1: Đưa tay ra phía trước ra sau;
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên;
- Bat 2: Bat đưa chân sang ngang.
- Tập với bài “ Em đi mẫu giáo ”.

Bài tập vận động cơ bản: Bat liên tục vào vòng

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản.
- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu.
- Sau đó cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích tư thế chuẩn bị
- Gọi trẻ lên làm mẫu lại 1 lần nữa, cô nhận xét.

- Sau đó cô cho 2 trẻ lên bật, sau đó 4 trẻ lên tung, cô chú ý để nhắc nhở trẻ kịp thời.
- Cho mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần.

Trò chơi: Cáo và Thỏ

- Cách chơi: Một trẻ làm cáo, số còn lại đóng vai Thỏ. Khi thấy cáo xuất hiện thì các chú Thỏ nhanh chóng chạy về nhà của mình.
- Luật chơi: Cáo chỉ được bắt những chú Thỏ chạy chậm. Chú Thỏ nào bị bắt sẽ ra ngoài 1 lần chơi.
- Cho trẻ chơi 3, 4 lần

c) Hoạt động 3 Hồi tỉnh

- Đi nhẹ nhàng, hít thở 1, 2 vòng.

4. Đánh giá hàng ngày

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản bật liên tục vào vòng; Tuy nhiên còn nhiều trẻ chưa thực hiện đúng như Khang, Hoàng An, Nam Thư.
- Giờ ăn: Vĩ An, Hoàng An, Lan Hương, ăn chậm cần sự giúp đỡ động viên của cô
- Hoạt động nêu gương cuối ngày rất nhiều bạn chưa nhận xét bạn mình, và một số bạn chưa tự tin trả lời câu hỏi của cô; Bên cạnh có bạn Thiện nhận xét bạn to rõ, được cô khen;

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Âm nhạc

Đề tài: Nghe hát “Rước đèn tháng 8”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và lắng nghe cô hát
- Phát triển kỹ năng cảm hưởng ứng theo giai điệu của bài nghe hát, cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết trung thu

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Trẻ cùng nói chuyện về các hoạt động trong ngày tết trung thu
- Cho trẻ hát lại bài “Đêm trung thu”

b) Hoạt động 2

Nghe hát bài “Rước đèn tháng 8”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần- giảng nội dung bài hát “Rước đèn tháng 8”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô hát kết hợp minh họa bài hát
- Cho trẻ nghe băng đĩa và cả lớp cùng minh họa cùng cô.

Ôn vận động bài “Đêm trung thu”

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần
- Cô vừa vỗ tay và phân tích cho trẻ hiểu
- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân

Trò chơi: Nghe âm thanh đoán nội dung bài hát

- Cho trẻ chia làm 3 đội, ngồi thành 3 vòng tròn, cô cho trẻ nghe âm thanh của từng đoạn nhạc, đội nào có tín hiệu trước cô sẽ cho trẻ đội đó hát bài hát trẻ vừa đoán đúng nếu đội đó hát đúng cô sẽ tuyên dương.

c) Hoạt động 3

- Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết trung thu

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu An Nhiên đi học trễ, cháu Duy mang quà vật đến lớp.
- Thê dực buổi sáng trẻ tập đều và đẹp bên cạnh có Thanh Hưng, Duy chưa tập trung.
- Giờ hoạt động học bạn Thiện, Gia Hân giơ tay phát biểu sôi nổi
- Hoạt động nêu gương cuối ngày nhiều bạn mạnh dạn tự tin nhận xét bạn như Thiện, Vĩnh Đan, Lam Ngọc.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Cắt dán lồng đèn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và miêu tả lồng đèn
- Nhận biết về hình dạng các mẫu lồng đèn
- Trẻ biết trang trí lồng đèn theo mẫu.
- Phát triển kỹ năng cắt, xé, dán và sự khéo léo của trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra .

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô

- Bàn ghế cho trẻ ngồi

b) Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ giấy màu, kéo, hồ dán

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trò chuyện về ngày tết trung thu
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm lồng đèn trung thu

b) Hoạt động 2

Xem và trò chuyện qua tranh mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ xem mẫu lồng đèn và trò chuyện cùng trẻ
- Cô thực hiện mẫu, vừa phân tích:

Trẻ thực hành

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện
- Cho trẻ về từng tổ thực hiện, cô bao quát để gợi ý cho trẻ.

Triển lãm bài đẹp

- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên triển lãm cô cho trẻ tự nhận xét
- Trẻ chỉ ra sản phẩm đẹp, vì sao?
- Cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Trẻ thu dọn đồ dùng ngăn nắp
- Cả lớp hát “Rước đèn tháng 8”

c) Hoạt động 3

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, biết giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp luôn luôn sạch sẽ
- Nhận xét tuyên dương

4. Đánh giá hàng ngày

- Giờ thể dục sáng cháu Khôi, Bảo Anh, Gia Khiêm chưa tập trung chú ý.
- Hoạt động ngoài trời Duy, Vĩnh Đan chạy nhiều cô gọi những vẫn chưa ngoan;
- Giờ hoạt động học nhiều bạn phát biểu bài như Gia Hân, Thiện, Phương Nghi, Lam Ngọc.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Khám phá khoa học.

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu, biết rằng tháng 8 là ngày tết trung thu của bé và các bạn nhỏ.
- Phát triển kỹ năng chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè trong quá trình chơi và biết yêu thích ngày tết trung thu.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh của cô và trẻ về ngày tết trung thu.
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về các bạn nhỏ vui tươi múa hát bên nhau, tay cầm chiếc đèn ông sao 5 cánh để hân hoan chào đón tết trung thu
- Các con có thích ngày tết trung thu không ? Vì sao? (Vì được chơi lồng đèn, ...)

b) Hoạt động 2

Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu

- Các con biết không, ngày rằm tháng 8 hằng năm là ngày tết trung thu của các con
- Giới thiệu hình ảnh trăng tròn vào đêm trung thu

- Vào ngày trung thu các được ba mẹ dẫn đi chơi các con sẽ thấy những gì nào? (tiếng trống, múa lân, lồng đèn,...)
- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động liên quan đến ngày tết trung thu
- Không những vậy các con được nhận rất nhiều bánh kẹo nữa đây
- Giáo dục trẻ khi ăn bánh kẹo phải bỏ rác đúng nơi quy định

Trò chơi: Bé nào nhanh hơn

- Cách chơi: Xung quanh lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh, khi nghe hiệu lệnh trống lắc của cô thì các con hãy nhanh chân tìm hình ảnh liên quan đến ngày tết trung thu
- Lưu ý là mỗi bạn chỉ được chọn một hình mà thôi.

Trò chơi “Ngôi sao kỳ diệu”

- Cách chơi: Phía trên cô có 3 cái lồng đèn ngôi sao, bên trong mỗi ngôi sao sẽ có một câu hỏi dành cho lớp mình. .
- Cô nhận xét tuyên dương

Trò chơi “Thi múa lân”

- Cả lớp chọn ra 2 bạn để thi múa lân, các bạn còn lại sẽ cổ vũ động viên cho 2 bạn

c) Hoạt động 3

- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè trong quá trình chơi và biết yêu thích ngày tết trung thu.
- Cô cũng không quên chuẩn bị một ít bánh kẹo gửi tặng cho lớp mình.

4. Đánh giá hàng ngày

- Hoạt động học trẻ rất hào hứng và thích thú, trẻ biết lắng nghe cô trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Hoạt động góc một số bạn nhập vai chơi tốt như bạn Thủy Tiên, Bảo Anh, Thịnh.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Gộp, tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6
- Phát triển kỹ năng gộp, tách, đếm trong phạm vi 6
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi ngoài trời và trong lớp.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô : 6 quả táo, 6 hạt ngô, nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, mô hình khu nh, thẻ số từ 1 - 6
- Đồ dùng của trẻ: 6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo , 6 hạt ngô
- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cho trẻ đến thăm mô hình trường mầm non
- + Trường mầm non có mấy lớp học con ?
- + Có mấy bạn đang chơi ngoài sân ?
- + Có bao nhiêu cái xích đu ?
- Cô cho trẻ đếm thêm chậu hoa, lá cờ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi ngoài trời và trong lớp.

b) Hoạt động 2

Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích

- Hôm nay đến thăm trường mầm non, các cô ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đây, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé
- Các hộp quà có: 6 búp bê, 6 cái cặp, 6 quyển vở
- Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích
- Sau khi trẻ tách xong cô cho trẻ tự nêu cách tách theo suy nghĩ của trẻ
- Con tách thế nào?
- Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1, 4-2, 3-3.

Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô

- Các cô giáo còn tặng cho chúng mình hình những bông hoa nữa đây, chúng mình cùng xếp những bông hoa ra nào.

Gộp, tách 1- 5

- Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 bông hoa để phần cho ông, sau đó xếp ra 5 bông hoa xuống hàng dưới để phần cho bà
- Làm thế nào để gộp 1 bông hoa với 5 bông hoa thành 1 nhóm?
- Cho trẻ gộp, đếm
- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp
- Như vậy 1 quả táo mà gộp với 5 bông hoa sẽ được 6 bông hoa đây
- Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5
- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách
- Như vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đây
- Cho trẻ cất táo

Gộp, tách 2 – 4

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

Gộp, tách 3 – 3

Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5

Cô khái quát

- Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3
- Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3

Trò chơi “Tập tầm vông”

- Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt đậu ngự trong rổ đặt vào 2 tay, đọc bài thơ tập tầm vông, đến câu cuối cùng xòe ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét, khen trẻ

Trò chơi “Khắc nhập – khắc xuất”

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói “khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ
- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi: 2 – 3 lần
- Cô nhận xét

3. Kết thúc

- Hát bài “Tập đếm”
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi ngoài trời và trong lớp.

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu Trúc Linh đi học trễ và khóc nhè.
- Giờ thể dục sáng các bạn tập đều và đẹp
- Hoạt động học đa số trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6; Tuy nhiên giờ học còn một số bạn chưa chú ý như Vĩ An, Duy.
- Trẻ biết chọn góc chơi, thể hiện vai chơi đã chọn. Tuy nhiên chơi còn lộn xộn ,sắp xếp đồ chơi chưa ngăn nắp và chưa biết giao lưu liên kết các góc chơi.