

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Từ ngày: 22/9 đến ngày 26/9/

Giáo viên:

Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Nhắc nhở cháu chào cô, ba mẹ khi đến lớp. - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về nghề dạy học - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Thể dục buổi sáng theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non” + Tay : Tay đưa ra trước lên cao. + Bụng : Đứng quay người sang 2 bên . + Chân : Bật tách chân khép chân.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát, trò chuyện về khung cảnh xung quanh trường - Chơi vận động :”Mèo bắt chuột” - Chơi tự do: Nhặt lá làm đồ chơi bé thích	- Trò chuyện về việc giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi vận động “Cướp cờ” - Chơi tự do: Vẽ trên sân theo ý thích	- Trò chuyện với trẻ về cách lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Chơi vận động “Bạc liên tục qua 5 ô” - Chơi tự do: Nặn đồ chơi tặng bạn	- Hướng dẫn trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời - Chơi vận động “Hãy chạy nhẹ nhàng” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày - Chơi vận động “Đuổi bắt” - Chơi tự do: Làm chong chóng
Học	LQVT Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng 6,	ÂM NHẠC Dạy hát bài “Vườn	THỂ DỤC Đi bằng mép ngoài bàn chân.	TẠO HÌNH Vẽ và tô màu đồ	LQCC Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ

	nhận biết chữ số 6	trường mùa thu”		chơi trường mầm non	
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc chơi lắp ghép xây dựng: Xây ngôi trường mẫu giáo, lắp ghép hàng rào, lắp ghép xích đu; - Chuẩn bị: Xốp xây dựng, hàng rào, gạch, hoa cỏ - Kỹ năng chơi: Biết chọn đúng vật liệu để xây, chọn góc chơi phù hợp và phối hợp với bạn để xây * Góc chơi phân vai: Đóng vai cô giáo, bán hàng, shop thời trang cho bé - Chuẩn bị: Trang phục đóng vai, cô giáo, búp bê, đồ dùng cho em bé, nhiều trang phục cho bạn trai, bạn gái, dụng cụ của bác sĩ, y tá; - Kỹ năng chơi: Biết chọn vai chơi, thể hiện vai chơi, mạnh dạn, tự tin cùng phối hợp thể hiện đúng các vai chơi * Góc chơi nghệ thuật: Vẽ, nặn một số đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp, giấy, bút chì, giấy màu, đất nặn.... nhạc bài hát theo chủ đề, dụng cụ âm nhạc để trẻ hát, múa, vận động theo ý thích - Kỹ năng chơi: Biết chọn bạn cùng thể hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm, biết hợp tác, chia sẻ với nhóm chơi. Hát đúng lời, đúng nhạc, múa vận động theo nhạc bài hát... * Góc chơi học tập: Tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi; Tranh ảnh về các hoạt động ở trường của bé. - Chuẩn bị: Tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi...				
Ăn, ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô kê bàn, ghế, sắp khăn và bình hoa chuẩn bị ăn cơm; - Cô cùng trẻ kê sạp, trải chiếu, chuẩn bị gối, chăn, màn; - Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn và mời cô và bạn khi ăn; - Khi ăn cô giới thiệu cho trẻ tên món ăn, nhắc trẻ ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng 6, nhận biết chữ số 6 - Chơi trò chơi dân gian	- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp - Tập cho trẻ đứng thẳng hàng	- Luyện tập qua vở làm quen chữ cái - Tập cho trẻ thói quen rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn.	- Nghe một số bài hát trong chủ đề trường mầm non - Tập cho trẻ thói quen rửa tay	- Làm quen câu chuyện “Gà tơ học chữ” - Tập thao tác rửa tay đúng các bước
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân, chuẩn bị về; - Cô trả trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có số lượng 6, nhận biết chữ số 6

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng và nhận biết chữ số 6.
- Phát triển kỹ năng nhận biết, sắp xếp, so sánh đồ dùng trong phạm vi 6.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý các đồ dùng trong gia đình của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: - Các slide về tranh ảnh về gia đình
- Đồ dùng của trẻ: - Mô hình 4 lớp học, các lớp học có gắn số từ 1- 4 lên cánh cửa. Phía sau cánh cửa là các tranh vẽ về các loại đồ dùng, mỗi tranh vẽ có số lượng khác nhau (Từ 3 đến 5 loại) .
- Mỗi trẻ một giỏ quà gồm có 6 lô tô hình cái bát, 6 lô tô hình cái thìa, 2 thẻ số 5.
- 5 hạt súc sắc có các mặt đánh số từ 1 – 5
- Một số ngôi sao nhỏ bằng bìa cứng.
- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

b) Hoạt động 2

Cho trẻ ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 5.

- Cô giới thiệu 4 lớp học đại diện cho 4 đội tham gia dự thi. Mỗi đội cử 1 bạn lên chọn cửa, bạn nào mở cửa ra phải đếm đủ số sản phẩm trên cánh cửa đó.

- Trong lúc bạn đại diện lên đếm số sản phẩm sau cánh cửa thì số trẻ của đội đó sẽ giơ ngón tay và đếm theo. Tương tự như vậy với 3 ngôi nhà kia.

Đạy trẻ lập số mới và nhận biết chữ số 6

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ quà cô hỏi: - Các con nhìn xem trong rổ quà có gì?
- Hãy lấy hết cái bát trong rổ ra xếp thành hàng ngang.
- Hãy lấy 5 quyển vở và xếp thành cặp: mỗi quyển vở xếp tương ứng với 1 cây bút chì
- Đếm xem có bao nhiêu cây bút chì?
- Nhóm vở và nhóm bút như thế nào với nhau ?
- Vì sao con biết?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?- Muốn nhóm vở bằng nhóm bút ta phải làm gì? (thêm 1 cây bút chì).
- Cô thêm vào và cho trẻ đọc: “ 5 thêm 1 là 6”
- Bây giờ nhóm vở và nhóm bút như thế nào với nhau? (bằng nhau).
- Chúng cùng bằng mấy? (Bằng 6)
- Cho trẻ đếm bớt số bút, còn nhóm vở cô giới thiệu chữ số 6.
- Cho trẻ đọc chữ số 6.
- Cho trẻ đếm bớt nhóm vở.

Trò chơi: Tạo nhóm.

- Trẻ đi xung quanh lớp và hát , khi có hiệu lệnh thì trẻ sẽ tạo ra 1 nhóm có số lượng trẻ theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng.
- Lần 2 cô cho trẻ tạo nhóm theo ý thích của trẻ, số lượng trẻ không quá 6 người.

Trò chơi: Tạo số yêu thích.

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm, các nhóm ngồi vào 1 bàn, 1 trẻ làm chủ trò sẽ tung hạt súc sắc lên, khi hạt súc sắc rơi xuống, mặt trên của súc sắc rơi xuống thể hiện con số nào thì trẻ sẽ chọn số ngôi sao tương ứng với con số đó và dán vào giấy a4.

c) Hoạt động 3

- Cho trẻ vận động bài “Vườn trường mùa thu”
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng lớp học của mình.

4. Đánh giá hàng ngày

- Hoạt động ngoài trời Thiện, Duy, Thịnh, Vĩnh Đan chạy nhiều cô gọi những vẫn chưa ngoan;
- Hoạt động học cháu Bảo Hà, Lam Ngọc, Thủy Tiên phát biểu sôi nổi.
- Anh Thư, Lê Mai Bảo Anh, Thiên Kim, Nam Thư biết thể hiện tốt vai chơi.
- Nhiều trẻ nói chuyện nhiều và rất nghịch như Đăng Khôi, Vĩnh Đan.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát “Vườn trường mùa thu”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát “Vườn trường mùa thu”
- Chú ý lắng nghe cô hát bài “Ngày đầu tiên đi học”
- Trẻ hát đúng nhịp điệu bài “Vườn trường mùa thu”, biết thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Giáo dục trẻ biết yêu thích đến lớp.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về “Trường mẫu giáo”

b) Đồ dùng của trẻ

- Tập cho trẻ hát bài “Vườn trường mùa thu”
- Tập cho một số trẻ múa bài “Ngày đầu tiên đi học”

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Trò chơi “Trốn cô”
- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ dắt bé đến trường
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bức tranh
- Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung bài hát “Vườn trường mùa thu”

b) Hoạt động 2

Dạy hát

- Cô hát 1 lần: giảng nội dung bài hát

- Cô và trẻ cùng hát, sau đó cô cho trẻ hát bài “Vườn trường mùa thu” 3 lần
- Cho trẻ luyện tập lớp, tổ, cá nhân

Trò chơi “Nghe âm thanh đoán nội dung bài hát”

- Cho trẻ chia làm 3 đội, ngồi thành 3 vòng tròn, cô cho trẻ nghe âm thanh của từng đoạn nhạc, đội nào có tín hiệu trước cô sẽ cho trẻ đội đó hát bài hát trẻ vừa đoán đúng nếu đội đó hát đúng cô sẽ tuyên dương.

Nghe hát

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Ngày đầu tiên đi học” lần 1
- Cô tóm lại nội dung bài nghe hát
- Lần 2 cô cho trẻ nghe băng đĩa và múa minh họa cùng cô.

c) Hoạt động 3

- Cô giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, cô giáo và hoàn động cùng bạn

4. Đánh giá hàng ngày

- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết tên và biết cảm nhận lời bài hát. Tuy nhiên còn nhiều trẻ chưa tập trung trong hoạt động học như Bảo Anh, Gia Khiêm, Duy.
- Hoạt động góc trẻ thích nhất là chơi ở góc xây dựng. Tuy nhiên một số cháu còn chơi tự do chưa vâng lời cô khi tham gia hoạt động vui chơi
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi xong;

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thể dục

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện vận động cơ bản “Đi bằng mép ngoài bàn chân” đúng kỹ thuật
- Phát triển kỹ năng khéo léo, mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin vượt qua thử thách
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

2. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn bị
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn , đi thường kết hợp với đi tư thế các kiểu: đi nhón chân, kiễng chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

b) Hoạt động 2

Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang tập với nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tay vai 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng lườn 1: Đứng cúi về trước
- Chân 1: Khụy gối

Vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Vừa rồi các con đã tập rất đều và đẹp, hôm nay cô có bài tập mới để hướng dẫn các con xem lớp mình bạn nào là người đi khéo léo và giỏi nhất nhé. Để thực hiện được các con quan sát cô làm mẫu trước nhé.

- Cô hướng dẫn trẻ
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: (Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác): Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô buông thẳng, đứng chụm nghiêng mép ngoài bàn chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô bước đi bằng mép ngoài bàn chân cho đến đích đi xong cô chạy về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên đi thử, cho trẻ trong lớp nhận xét.
- Cô cho trẻ luyện tập: Cô cho 2 trẻ lên đi lần lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. (Động viên trẻ tập). Nhận xét sau lần tập của trẻ. Gợi ý cho những trẻ có kỹ năng tốt khi đi không chạm bàn chân xuống đất
- Cô tổ chức dưới hình thức thi đua 2 đội, 2 trẻ/lượt. Nếu trẻ có kỹ năng tốt thì sẽ được nhận 1 cây cờ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ

Trò chơi “Cáo và thỏ”

- Chuẩn bị: Mũ thỏ và mũ cáo
- Yêu cầu: Trẻ làm Cáo giả vờ ngủ, Thỏ hát và bật nhảy xung quanh Cáo, khi Cáo tỉnh dậy các chú thỏ nhanh nhảy về nhà của mình. Thỏ nào chạm chân thì Thỏ bị Cáo bắt và phạt làm Cáo

c) Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng làm một số động tác hồi tĩnh

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu Lê Mai Bảo Anh đi học khóc nhè, cháu Thủy Tiên mang quà vặt đến lớp.
- Đa số trẻ đi đúng tư thế, thực hiện vận động cơ bản “Đi bằng mép ngoài bàn chân” đúng kỹ thuật; Bên cạnh vẫn còn một số bạn chưa tự tin và chưa đúng kỹ thuật như Bảo Anh, Hoàng, An Nhiên, Vĩ An, Đăng Khôi.
- Giờ ăn cháu Vĩ An, Lan Hương ăn còn chậm.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Vẽ và tô màu đồ chơi trong trường mầm non

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ và tô màu đồ chơi trong trường mầm non
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ
- Trẻ yêu mến các đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi, không làm hỏng đồ chơi

2. Chuẩn bị

- **Đồ dùng cho cô:** Xắc xô, giáo án, vật mẫu
- **Đồ dùng cho trẻ:** Giấy A4, bút chì, màu tô

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cô tập trung trẻ cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” cho trẻ đi xem xung quanh lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì?

Cô hỏi trẻ:

- Trong lớp mình còn có những đồ chơi gì ?
- Cô tiếp tục đàm thoại với trẻ
- Cô gợi hỏi để trẻ trả lời.
- Cô cho trẻ đến xem triển lãm tranh vẽ về đồ chơi trong lớp của cô

b) Hoạt động 2

Quan sát và trò chuyện vật mẫu

- Cô giới thiệu tranh và cùng trẻ nhận xét bức tranh vẽ về các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cô gợi hỏi trẻ: Các con thấy những chiếc ô tô được vẽ bằng những nét gì?

- Cô vẽ từng nét thẳng để tạo thành chiếc ô tô cho trẻ xem, hỏi trẻ:
- + Cô đã vẽ được cái gì đây?
- + Muốn vẽ được chiếc ô tô cô phải vẽ như thế nào?
- Cho trẻ cùng cô dùng tay vẽ mô tả nét thẳng ở trên không,
- + Cô hỏi về cách vẽ của quả bóng tương tự ô tô
- Cô tô màu cho trẻ xem, hỏi trẻ khi tô màu phải tô như thế nào?...

Trẻ thực hiện

- Cô bao quát nhắc nhở tư thế ngồi vẽ, cách cầm bút vẽ, tô màu

Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.
- Cho trẻ 1-2 giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô bổ sung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn và biết giữ gìn đồ chơi trong lớp, biết xếp gọn gàng khi chơi.

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu Trúc Linh đi học trễ, khóc nhè khi đến lớp.
- Duy, Thịnh, Vĩnh Đan rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học;
- Trẻ biết chọn góc chơi, thể hiện vai chơi đã chọn. Tuy nhiên chơi còn lộn xộn ,sắp xếp đồ chơi chưa ngăn nắp và chưa biết giao lưu liên kết các góc chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm đúng chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ trong từ trọn vẹn
- Nhận biết đặc điểm cấu tạo của chữ o, ô, ơ
- Phát triển kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa chữ cái o, ô, ơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, đọc và phát âm chữ cái rõ ràng
- Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết hòa đồng cùng bạn bè trong lớp

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô:

- Giáo án, xác xô, nhiều lồng đèn có dán chữ cái o, ô, ơ và 1 vài chữ cái khác, 2 cái giỏ.
- Một số bài đồng dao và bài hát theo chủ điểm

b) Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ chữ cái

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Để vào buổi học ngày hôm nay, cô con mình cùng nhau hát vận động bài “ Vui đến trường”nhé.
- Hàng ngày đến trường các con thấy có vui không?
- Đến trường các con được gặp ai?
- Đúng rồi! Đến trường rất là vui, các con được gặp cô giáo và các bạn. Đến trường

cô còn dạy chúng mình học và tổ chức cho chúng mình nhiều trò chơi nữa đấy?

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, luôn chăm ngoan và nghe lời cô giáo.

b) Hoạt động 2

Làm quen chữ cái o, ô, ơ

*** Làm quen chữ cái o**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh. (Kéo co)
- Cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô mời 1 trẻ lên tìm 2 chữ cái giống nhau (Chữ o)
- Cô phát âm mẫu O.
- Cho cả lớp phát âm, từng tổ phát âm, cá nhân trẻ phát âm.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ O.
- Cô phân tích cấu tạo của chữ O là 1 nét cong tròn khép kín.
- Cho trẻ mô phỏng chữ cái o ở trên không.
- Cho trẻ làm quen với kiểu chữ O in hoa, o in thường và o viết thường.
- Cho trẻ phát âm các chữ cái o.

*** Làm quen chữ cái ô**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh. (Cô giáo)
- Trong từ cô giáo cô có chữ cái mới cô muốn giới thiệu với các con, chúng mình nhìn xem đó là chữ gì?
- Cô giới thiệu chữ Ô, cô phát âm chữ Ô.
- Cho cả lớp phát âm, từng đội phát âm, cá nhân trẻ phát âm.
- Gọi trẻ nhận xét cấu tạo của chữ Ô.
- Cô phân tích cấu tạo của chữ Ô là 1 nét cong tròn khép kín và ở trên có 1 dấu mũ, các bạn nhìn xem dấu mũ của chữ ô gồm những nét gì?
- Gồm nét xiên phải và nét xiên trái đẩy.
- Cho trẻ viết mô phỏng chữ cái ô trên không.
- Cho trẻ làm quen với kiểu chữ Ô in hoa, ô in thường và ô viết thường.

*** Làm quen chữ cái ơ**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh. (Lá cờ)
- Trong từ Lá cờ cũng có chữ cái mới cô muốn giới thiệu với các con, chúng mình nhìn xem đó là chữ gì?
- Cô phát âm mẫu nhé ơ.
- Cho cả lớp phát âm, từng đội phát âm, cá nhân trẻ phát âm.
- Gọi trẻ nhận xét cấu tạo của chữ ơ.
- Cô phân tích cấu tạo của chữ ơ là 1 nét cong tròn khép kín và ở trên có 1 nét móc.
- Cho trẻ làm quen với kiểu chữ Ơ in hoa, ơ in thường và ơ viết thường.

*** So sánh cấu tạo chữ o, ô, ơ:**

- Cho trẻ so sánh chữ cái o, ô, ơ có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- Cô chốt lại:

+ Giống nhau: chữ o, ô, ơ đều có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: Chữ o chỉ có 1 nét cong tròn, chữ ô có thêm 1 dấu mũ ở trên đầu và chữ ơ có thêm 1 nét móc đầu.

Trò chơi “Đồ chơi bé đâu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đồ chơi bé đâu”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho đứng thành ba hàng dọc là 3 đội. Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi, mỗi đồ chơi có gắn với một chữ cái. Cô yêu cầu đội 1 chọn đồ chơi có chữ cái o, đội 2 chọn đồ chơi có chữ cái ô, đội 3 chọn đồ chơi có chữ cái ơ. Trong thời gian 1 bài hát đội nào chọn đúng và nhiều thì đội đó thắng.

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng khi chơi

Trò chơi “Vòng quay may mắn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ u. Cô phát cho mỗi trẻ một cái rổ có các chữ cái o, ô, ơ và vài chữ cái khác

+ Luật chơi: Cô quay vòng quay, khi dừng lại nếu kim chỉ chữ nào thì trẻ tìm chữ đó và phát âm thật to.

- Cô nhận xét

Trò chơi “Bé với đồng dao”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ sẽ vừa đi vừa đọc đồng dao cùng cô, Kết thúc bài đồng dao cô sẽ đưa ra yêu cầu chữ cái nào thì trẻ tìm chữ đó ở các góc

- Cô giáo dục trẻ chơi hòa đồng với bạn

c) Hoạt động 3

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Đi học”

4. Đánh giá hàng ngày

- Trúc Linh sáng nay đi học vẫn còn khóc nhè

- Hoạt động học trẻ tham gia tích cực, nhiều bạn phát biểu sôi nổi như Thiện, Hoàng Khôi, Thịnh, Gia Hân, Thủy Tiên, Vĩnh Đan.

- Giờ ngủ cháu Thiện, Quân nói chuyện riêng.