

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Từ ngày: 15/9/ đến ngày 27/9/

Giáo viên:

Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Nhắc nhở cháu chào cô, ba mẹ khi đến lớp. - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về nghề dạy học - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Tập thể dục buổi sáng trên nền nhạc bài hát “Vườn trường mùa thu” + Hô hấp: Thổi bóng + Tay vai: Tay đưa ra trước lên cao + Bụng lườn: Đứng gập người về trước tay chạm chân + Chân: Bật tách chân và chụm chân Cho trẻ tập theo lời bài hát.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát lớp học - Chơi vận động: Kéo co; - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện về đồ dùng trong lớp học - Chơi vận động: Bịt mắt bắt dê; - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, giấy	- Dạy trẻ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - Chơi vận động: Tung bóng; - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát đồ dùng trong lớp; - Chơi vận động: Tìm bạn thân; - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát	- Quan sát bếp ăn trường mầm non; - Chơi vận động: Lộn cầu vồng; - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời
Học	KPKH Trò chuyện về lớp học của bé.	LQVH Thơ “Gà học chữ”	LQVT Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5	TẠO HÌNH Trang trí rèm cửa lớp học	ÂM NHẠC Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc chơi lắp ghép xây dựng: Xây dựng “Trường Mẫu giáo thân yêu” - Chuẩn bị: Xốp xây dựng, hàng rào, gạch, hoa cỏ - Kỹ năng chơi: Biết chọn đúng vật liệu để xây, chọn góc chơi phù hợp và phối hợp với bạn để xây * Góc chơi phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng - Chuẩn bị: Trang phục đóng vai, búp bê, đồ dùng bán hàng, dụng cụ của bác sĩ, y tá; - Kỹ năng chơi: Biết chọn vai chơi, thể hiện vai chơi, mạnh dạn, tự tin cùng phối hợp thể hiện đúng các vai chơi * Góc chơi nghệ thuật: Tô màu trường mẫu giáo, nặn đồ chơi tặng bạn - Chuẩn bị: Màu sáp, giấy, bút chì, giấy màu, nhạc bài hát theo chủ đề, dụng cụ âm nhạc để trẻ hát, múa, vận động theo ý thích				

	- Kỹ năng chơi: Biết chọn bạn cùng thể hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm, biết hợp tác, chia sẻ với nhóm chơi. Hát đúng lời, đúng nhạc, múa vận động theo nhạc bài hát... * Góc chơi thiên nhiên: Lau lá, tưới nước, chăm sóc cây - Chuẩn bị: Dụng cụ chăm sóc cây - Kỹ năng: Biết sử dụng các dụng cụ để phối hợp cùng bạn chăm sóc góc thiên nhiên. * Góc sách, thư viện: Xem sách, tranh ảnh, truyện liên quan chủ đề
Ăn, ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô kê bàn, ghế, sắp khăn và bình hoa chuẩn bị ăn cơm; - Cô cùng trẻ kê sạp, trải chiếu, chuẩn bị gối, chăn, màn; - Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn và mời cô và bạn khi ăn; - Khi ăn cô giới thiệu cho trẻ tên món ăn, nhắc trẻ ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Xem video và cùng trò chuyện về kỹ năng tham gia giao thông an toàn - Tập cho trẻ thói quen lau mặt	- Tập cho trẻ kể chuyện theo tranh - Tập cho trẻ đứng thẳng hàng	- Luyện tập qua vở làm quen với toán - Tập cho trẻ thói quen rửa tay	- Nghe một số bài hát trong chủ đề trường mầm non - Tập trẻ có thói quen giữ im lặng trong giờ học	- Ôn các chữ cái đã học - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân, chuẩn bị về; - Cô trả trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025
Hoạt động: Khám phá khoa học
Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về lớp mẫu giáo của mình đang học, về cô giáo và các bạn trong lớp
- Phát triển tính mạnh dạn, tự tin qua trò chơi “Tìm bạn”
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng đồ chơi trong lớp và đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo

2. Chuẩn bị

- **Đồ dùng cho cô:** Xắc xô, giáo án. Slide nhạc một số bài hát “ Chào ngày mới”, “Em đi mẫu giáo”.
- **Đồ dùng cho trẻ:** Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc: Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc học tập, góc nghệ thuật, góc thư viện.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động.

b) Hoạt động 2: Nội dung

Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé

- Cô cho trẻ quan sát lớp học.
- Cô đàm thoại với trẻ:
 - + Trong lớp các con có những ai nào ?
 - + Cô giáo tên gì ?
 - + Con biết những bạn nào ?
 - + Ngoài cô và các bạn trong lớp mình còn có gì nữa nào ?
 - + Bàn dùng để làm gì ?
 - + Ghế dùng để làm gì ?
 - + Máy vi tính dùng để làm gì ?
 - + Đồ chơi dùng để làm gì ?
 - + Trong lớp có những bạn nào ?
- Cô cho trẻ tìm hiểu về các hoạt động hằng ngày ở lớp
- + Hằng ngày, chúng ta đến lớp để làm gì ?
- + Hằng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ?
- + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

Trò chơi “Bé yêu tranh tài”

- Cách chơi: Hai đội thi nhau chọn tranh lô tô có hình ảnh phù hợp với lớp học và dán lên bảng. đội nào chọn được nhiều tranh hơn đội đó sẽ thắng cuộc.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới thực hiện.

Trò chơi “Tìm bạn thân”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” thì một bạn trai sẽ tìm một bạn gái và nắm tay nhau.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới thực hiện.

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Chào ngày mới”
- Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay, nhiều bạn còn mang quà vật đến lớp như bạn Thủy Tiên, Vĩnh Đan, Hoàng Khôi.
- Giờ học, các cháu tham gia rất tích cực, Đa số trẻ biết được hoạt động một ngày của bé ở trường mầm non. Biết tên trường trên lớp, nhớ tên cô và nhớ tên bạn trong.
- Giờ ăn một số cháu ăn còn chậm: An Nhiên, Vĩ An, Hoàng An.
- Một số bạn chưa chú ý trong các hoạt động Vĩ An, Duy, Hoàng Phúc.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “Gà học chữ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Phát triển kỹ năng đọc thơ diễn cảm cùng cô, trả lời các câu hỏi mạch lạc rõ ràng
- Phát triển tư duy khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo và biết chăm chỉ học.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Một số tranh lô tô về nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho lớp hát: “Ngày vui của bé” tung tăng đi tới lớp, qua đoạn đường gặp bạn Gà trống đang ôm quyển sách, các bạn trò chuyện với gà trống... sau đó cùng nhau đi đến lớp
- Cô giới thiệu bạn gà trống và dẫn vào bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu.

b) Hoạt động 2

Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô đọc lần 2 qua tranh

Đàm thoại và trích dẫn:

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai?
- Đầu tiên đến lớp cô dạy môn gì? Gà trống và gà mái như thế nào?
“Ngày đầu đến lớp.....Kiếm ổ rom nằm”
- Đến môn tập viết thì sao? Gà trống và gà mái viết như thế nào?
“Đến môn tập viết,,,,,,,,,,,,,,,,,Nộp bài cho cô”
- Đến môn tập viết thì sao? Gà trống và gà mái viết như thế nào?
“Đến môn tập viết.....Nộp bài cho cô”
- Vì sao gà mái lại viết được bài và nộp nhanh cho cô?
- Bài thơ đã kể về những chú gà rất chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô giáo. Qua bài thơ này tác giả khuyên bảo các con phải siêng năng chăm chỉ học tập và biết vâng lời cô giáo.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô cho lớp đọc tên bài thơ.

Trẻ đọc thơ: Qua trò chơi: “Thi giọng đọc thơ hay”

- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- 3 tổ lên đọc luân phiên từng câu
- Nhóm, cá nhân lên đọc bằng hình ảnh, động tác minh họa.
- Sau mỗi lần đọc cô chú ý sửa sai và nhận xét tuyên dương trẻ.

c) Hoạt động 3

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo và biết chăm chỉ học
- Nhận xét giờ học
- Cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu An Nhiên đi học trễ nên không tham gia hoạt động thể dục buổi sáng.
- Hoạt động học, trẻ lắng nghe cô đọc thơ, nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Tuy nhiên còn nhiều trẻ chưa tập trung như Thiên Kim, Đăng Khôi, Bảo Anh.
- Hoạt động góc trẻ rất thích thú, trẻ vẫn thích nhất là chơi ở góc xây dựng. Tuy nhiên một số cháu còn chưa vâng lời cô khi tham gia hoạt động vui chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm từ 1 đến 5, nhận biết được chữ số 1-5, nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 đến 5, chọn số lượng với thẻ số tương ứng.
- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé trong phạm vi 5. Trẻ biết tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi: “Nhanh tay, nhanh mắt”, “Ghép nhanh, ghé đúng”, “Nhà toán học thông thái”.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, quan sát, tư duy, suy luận.
- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng đếm, chọn thẻ số và số lượng tương ứng, xếp chồng, ghép hình, sự khéo léo của tay cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng thực hiện các thao tác trên màn hình tương tác cho trẻ.
- Trẻ biết chia sẻ, tích cực hoạt động cùng bạn.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô

- Giáo án word, giáo án power point. Các trò chơi trên máy tính “Nhanh tay nhanh mắt”, “Ghép nhanh ghép đúng”, “Nhà toán học thông thái”.
- Bài hát “Hai chú chim xinh”, nhạc tiết tấu nhanh chậm, đồng hồ đếm (30s, 60s, 10s), nhạc không lời vui nhộn.
- Trang phục gọn gàng, phù hợp
- Máy tính, 2 màn hình.

Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết, sức khỏe của trẻ tốt.
- Quyển sách đựng những con Bướm, mỗi con Bướm có gắn số 1(2,3,4,5). Mỗi trẻ một con bướm.
- 3 giá đựng đồ chơi, mỗi trẻ 1 khay nhựa, đồ dùng xung quanh lớp mỗi nhóm có số lượng từ 1- 5.
- 3 bàn steam, cốc giấy, xúc xắc, lõi giấy, khối gỗ vuông, lô tô các con vật, củ, quả, thanh gỗ, kẹp gỗ, bàn ánh sáng, sỏi, thẻ số 1-5.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cô xin giới thiệu với các con, đến tham dự lớp chúng ta có các vị đại biểu, các cô giáo cùng toàn thể các bậc phụ huynh. Các con hãy nổ một tràng pháo tay chào đón các cô, các bác nào.
- Cô và trẻ ngồi và chơi trò chơi với ngón tay “Hai chú chim xinh”.
- Các con có hứa sẽ thật cố gắng trong giờ học ngày hôm nay không?
- Chúng mình cùng chụp một kiểu ảnh cười thật xinh nhé.
- Nào, chuẩn bị nhé 1.2.3 chill.

b) Hoạt động 2

Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Đến với giờ học ngày hôm nay, cô mang đến cho lớp mình một món quà thú vị. Đó chính là quyển sách phép thuật, chúng mình có muốn biết trong quyển sách phép thuật này có gì không?
- Cô sẽ mở quyển sách phép thuật nhé. 1.2.3(cô mở sách, những chú bướm bay ra)
- Cô mở quyển sách, bướm bay ra (Mỗi trẻ 1 con bướm)

- Các con thấy gì nhỉ?
- Trên cánh bướm có gì nhỉ?
- Với những chú bướm đáng yêu và chữ số trên cánh bướm, các con hãy chơi một trò chơi nho nhỏ, các con có đồng ý không?
- Bạn nào có số 1?
- Trên cơ thể của chúng mình có bộ phận nào có số lượng là 1.
- Bạn nào có số 2?
- Trên cơ thể chúng mình có bộ phận nào có số lượng là 2? (2, mắt, 2 tai, 2 tay)
- Hãy dùng tay gõ nhẹ 2 cái vào lưng bạn để mát xa lưng cho bạn nào.
- Bạn nào có số 3?
- Trên cơ thể của chúng mình có bộ phận nào có số lượng 3?
- Đây là ngón tay, còn đây là đốt ngón tay, cô con mình cùng đếm xem có bao nhiêu đốt ngón tay.
- Bạn nào có số 4?
- Các con hãy cười thật tươi 4 lần nào.
- Bạn nào có số 5?
- À, chúng mình cùng đếm số ngón tay trên bàn tay nhé. (giơ 5 ngón tay và đếm)
- Hai bàn tay tạo ra những âm thanh vui nhộn đúng không nào?
- Chúng mình cũng vỗ tay thật to.
- Chúng mình có muốn chơi với những chú bướm đáng yêu này nữa không?
- Các con nhìn xuống phía dưới, cô đã chuẩn bị cho các con các khay. Cô sẽ giao cho chúng mình nhiệm vụ khó hơn đó là chúng mình sẽ phải dùng khay và đi lấy đồ dùng xung quanh lớp học. Với yêu cầu là các con phải lấy đồ dùng đồ chơi có số lượng tương ứng với số trên cánh chú bướm của mình. Sau khi lấy xong các con hãy nhờ các bác các cô kiểm tra kết quả cho mình nhé.
- Các con nghe rõ chưa nào?
- Cô giành cho các con 60s để thực hiện nhiệm vụ này.
- 60s bắt đầu.
- Thời gian đã hết, các con cùng kiểm tra cho nhau.
- Các cô các bác đã kiểm tra các con đã thực hiện đúng chưa ạ?
- Các bác các cô hãy thưởng cho các bạn nhỏ một tràng pháo tay thật lớn ạ.
- Cô sẽ cho các con 30s để cất đồ dùng, 30s bắt đầu.
- Cô khen các con trang pháo tay thật to.

Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt.

- Các con có muốn chơi trò chơi tiếp không nào?
- Trò chơi mang tên “Nhanh tay nhanh mắt”

Lần chơi 1

- Với trò chơi nay cô cần các con chia làm 2 đội. Đó là đội Chuột Micky và vịt Donal.
- Có 10 s để các con chia đội. Thời gian bắt đầu.

- Các con cùng quan sát lên màn hình có gì? (dãy số, mũi tên lên, xuống)
Nhiệm vụ của các con là sắp xếp các dãy số vào mũi tên màu xanh từ bé đến lớn đối với dãy số màu xanh.

Xếp từ lớn đến bé vào mũi tên màu đỏ, đối với dãy số màu đỏ.

- 2 đội lần lượt từng thành viên trong đội lên sắp xếp. Mỗi lần lên chỉ được 1 lần nhấn số và xếp, khi xếp phải hô to số đó lên để các bạn bên dưới chuẩn bị.

Đội nào sắp xếp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả, tuyên bố đội chiến thắng

Lần chơi 2:

- Cách chơi: Lần lượt từng thành viên của đội sẽ lên ấn nhóm con vật và số tương ứng để nối lại với nhau.

- Luật chơi: Mỗi bạn trong 1 lần lên được nối 1 lần. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào nối được nhiều kết quả đúng hơn sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Nhận xét, kiểm tra kết quả.

Trò chơi: Ghép nhanh, ghép đúng

- Cô có những gì đây? (hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật)

- Trên các hình có số gì?

- Đây chính là những đồ dùng của trò chơi "Ghép nhanh, ghép đúng".

- Cách chơi: Chúng mình sẽ đi theo bản nhạc quen thuộc, khi nhạc chậm các con đi chậm để quan sát số, khi nhạc nhanh các con hãy chạy nhanh về nhóm có số lượng tương ứng với số lượng mà cô đã ghi trên các hình.

Sau mỗi lần chơi cô Phụng và cô Trang sẽ kiểm tra xem các con đã ghép đúng nhóm chưa nhé.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (cô đổi vị trí hình)

Trò chơi: Nhà toán học thông thái.

- Chúng mình sẽ có các nhóm chơi. Có nhóm chơi sẽ ghép số với thanh gỗ có số lượng đồ vật tương ứng. (cô sẽ giới thiệu qua màn hình)

- Có nhóm chơi với xúc xắc và các ống giấy, khối gỗ, lõi giấy. Các con có thể xếp chồng, xếp cạnh những đồ; chơi này, và đặt thẻ số tương ứng với số lượng đồ chơi vừa xếp. (cô giới thiệu qua màn hình)

- Cô cho trẻ chơi.

c) Hoạt động 3

Các con ơi, trong giờ học ngày hôm nay các con đã được ôn lại số lượng trong phạm vi mấy?

- Cô thấy tất cả các con đều rất ngoan, tích cực học tập, nói to rõ ràng, tham gia chơi các trò chơi rất giỏi. Cô khen tất cả các con.

- Giờ học hôm nay đến đây là kết thúc. Xin cảm ơn quý vị đại biểu, các cô giáo cùng toàn thể các bậc phụ huynh đã đến dự chuyên đề ngày hôm nay.

- Các con cùng chào các cô các bác nào.

4. Đánh giá hàng ngày

- Giờ thể dục sáng một số cháu chưa chú ý tập trung Vĩnh Đan, Duy, An Nhiên, Anh Thư.

- Hoạt động học đa số trẻ biết đếm từ 1 đến 5, nhận biết được chữ số 1-5, nhận biết được các nhóm đối tượng có số lượng từ 1 đến 5, chọn số lượng với thẻ số tương ứng. Trẻ biết tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5.

- Trẻ biết chọn góc chơi, thể hiện vai chơi đã chọn. Tuy nhiên chơi còn lộn xộn, sắp xếp đồ chơi chưa ngăn nắp và chưa biết giao lưu liên kết các góc chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Trang trí rèm cửa của lớp

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trang trí rèm cửa của lớp theo hướng dẫn của cô
- Phát triển kỹ năng xé dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- **Đồ dùng cho cô:** Xắc xô, giáo án, tranh mẫu
- **Đồ dùng cho trẻ:** Giấy màu, keo dán, khăn, đĩa

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cô và trẻ cùng vận động “Ngày vui của bé”;
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát;
- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động.

b) Hoạt động 2

Quan sát và trò chuyện vật mẫu

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao và xem tranh cô đã làm mẫu. Cô nói cách tạo ra sản phẩm cho trẻ nghe

Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu cách dán rèm cửa cho trẻ xem
- Trong quá trình làm mẫu cô nói rõ ràng các bước để trẻ nắm

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi thành 4 vòng tròn thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ làm và xử lý tình huống xảy ra

Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ đem bài lên triển lãm;
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.

c) Hoạt động 3

- Cô giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

4. Đánh giá hàng ngày

- Trẻ biết trang trí rèm cửa của lớp theo hướng dẫn của cô, nhưng có nhiều bạn chưa cẩn thận gìn giữ sản phẩm sạch đẹp;
- Vĩnh Đan, Thiện, Duy rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học; Bên cạnh Gia Hân, Thủy Tiên, Phương Nghi, Lam Ngọc giờ tay phát biểu và chú ý lắng nghe lời cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Âm nhạc

Đề tài: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc và vỗ tay theo nhịp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chú ý lắng nghe cô hát bài “ Đi học”
- Phát triển kỹ năng vỗ tay đúng nhịp qua bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và kỹ năng thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “ Đi học”
- Giáo dục trẻ biết yêu thích đến lớp.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về “ Trường mẫu giáo”

b) Đồ dùng của trẻ

- Tập cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tập cho một số trẻ múa bài “ Đi học”
- Tập trẻ hát các bài “ Nắng sớm, Trường chúng cháu là trường mầm non, Chào ngày mới”

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các bạn đang đi học và hình ảnh vui chơi ở sân trường, cô và trẻ cùng trò chuyện về những hình ảnh trên, sau đó cô giới thiệu cho trẻ biết tên của bài hát.

b) Hoạt động 2

Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô hát 1 lần: giảng nội dung “ Bài hát nói về niềm vui của các bạn khi được đến lớp, có nhiều bạn bè và mọi vật như hân hoan đón chào năm học mới.”
- Cô và trẻ cùng hát, sau đó cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” 1 lần
- Cô hỏi bạn nào có thể vỗ tay theo nhịp bài hát này được ?
- Cô mời vài trẻ lên vỗ tay theo khả năng của trẻ
- Cô giới thiệu cách vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hát và vỗ tay cho trẻ nghe và quan sát
- Cho trẻ luyện tập theo lớp, tổ, cá nhân

Trò chơi: “Nghe âm thanh đoán nội dung bài hát”

- Cho trẻ chia làm 3 đội, ngồi thành 3 vòng tròn, cô cho trẻ nghe âm thanh của từng đoạn nhạc, đội nào có tín hiệu trước cô sẽ cho trẻ đội đó hát bài hát trẻ vừa đoán đúng nếu đội đó hát đúng cô sẽ tuyên dương.

Nghe hát: “Đi học”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Đi học”
- Cho trẻ nghe băng đĩa và múa minh họa cùng cô.

c) Hoạt động 3

- Cô và trẻ cùng hát và vỗ tay bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, cô giáo và trường lớp cả bé.

4. Đánh giá hàng ngày

- Hoạt động ngoài trời Thiện, Vĩnh Đan, Duy chơi còn nghịch ;
- Đa số trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động học chú ý lắng nghe cô hát và hát theo. Tham gia trò chơi âm nhạc sôi nổi, tích cực.
- Giờ ngủ cháu Hoàng Khôi, Duy, Vĩ An nói chuyện;