

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: THƠ “LÀM ANH”

CHỦ ĐIỂM: GIA ĐÌNH.

NGÀY DẠY: 2025.

THỜI GIAN: 30 – 35 PHÚT.

NGƯỜI DẠY:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm anh”, tên tác giả bài thơ “Phan Thị Thanh Nhàn”, trẻ thuộc thơ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói lên tình cảm của người anh, biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.

- Rèn khả năng ghi nhớ, đọc rõ lời. Rèn khả năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Thông qua nội dung, trẻ biết yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và chơi trò chơi hứng thú.

II. CHUẨN BỊ:

- *Đồ dùng của cô:* Giáo án điện tử, một số hình ảnh minh họa bài thơ theo từng đoạn. Nhạc “Nhà mình rất vui”. Sân khấu biểu diễn, tranh chữ to, bảng túi mù.

- *Đồ dùng của trẻ:* Hình ảnh dán lên tranh chữ to, dụng cụ để biểu diễn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát “Nhà mình rất vui”

- Bài hát vừa rồi đã nói về điều gì?

- Theo các bạn mọi người trong gia đình sẽ như thế nào với nhau?

=> Bài hát "Nhà mình rất vui" thể hiện tình yêu thương và sự đoàn kết trong một gia đình hạnh phúc, nơi có sự hiện diện của bố, mẹ và các con. Những cảm xúc này tạo ra một bầu không khí ấm áp và vui vẻ, với những giai điệu ngọt ngào và nụ cười rộn rã.

- Cô có 1 bài thơ rất hay cũng nói về tình cảm gia đình đấy. Đó là bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn, để biết bài thơ đó như thế nào chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc nhé.

*Hoạt động 2: Thơ “Làm anh”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ + Tóm nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui, niềm tự hào khi được làm anh. Người anh biết rằng làm anh không chỉ là vui chơi cùng em mà còn phải nhường nhịn, chăm sóc, dỗ dành và làm gương cho em.

+ Bài thơ không chỉ hay mà còn có những hình ảnh minh họa rất đẹp nữa đấy.
Bây giờ mình cùng nhìn lên màn hình lắng nghe cô đọc lại lần nữa nha.

- Cô đọc lần 2 trên máy tính + Kết hợp hình ảnh minh họa.

Cô cho trẻ đến với các phần thưởng túi mù.

+ Với em bé gái thì con phải như thế nào?

**Giải thích từ khó:*

- À, con hiểu làm người lớn là như thế nào nhỉ? (Tức là phải luôn yêu thương em, nhường nhịn em đấy).

- Dễ dàng: Là dùng những từ nhẹ nhàng, vỗ vai, hoặc ôm ấp để an ủi và động viên.

+ Khi em bé khóc hoặc em bé ngã anh phải làm gì?

+ Khi được Mẹ cho quà bánh hay có đồ chơi đẹp thì anh đã làm gì?

+ Con thấy làm anh dễ hay khó?

=> Làm anh rất là dễ với những ai biết yêu thương em bé thì làm được ngay thôi.

* Giáo dục: Là anh là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người xung quanh mình nữa nhé.

- Dạy trẻ đọc từng câu trên máy tính (cả lớp, tổ), chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho nhóm bạn trai, bạn gái đọc nối tiếp.

- Đọc thơ trên tranh chữ to (cả lớp, cá nhân).

- Cô cho trẻ chọn dụng cụ và thảo luận.

- Từng nhóm lên biểu diễn với dụng cụ.

+ Nhóm 1: Vỗ ly.

+ Nhóm 2: Đọc vè + vỗ phách tre.

+ Nhóm 3: Hát, múa minh họa.

***Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng. Khi nghe tiếng nhạc lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ chạy lên lựa hình ảnh chứa nội dung của câu thơ dán vào câu thơ phù hợp.

- Luật chơi: Kết thúc 1 đoạn nhạc đội nào tìm và dán đúng hình ảnh nội dung bài thơ sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương.