

GIÁO ÁN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN GDMN CẤP TỈNH

Năm học 2026

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

Chủ đề: Mùa xuân - Lễ hội

Hoạt động: Phát triển kỹ năng xã hội

Đề tài: Dạy trẻ biết chờ đến lượt

Loại tiết: Cung cấp kiến thức

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

Số lượng: 30 trẻ

Thời gian: 30 phút

Ngày soạn:

Ngày dạy:

Người soạn và dạy:

Đơn vị:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động tập thể của trường/lớp; một số hoạt động nơi công cộng: Người đến trước đứng trước, người đến sau đứng sau, đứng ngay ngắn không chen lấn, xô đẩy; Biết nhắc nhở mọi người cùng thực hiện; Biết tác hại của việc chen lấn, xô đẩy ở những nơi đông người sẽ gây nguy hiểm.

- Ôn luyện cách xếp thành hàng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, khả năng kiên trì, nhẫn nại, không tranh giành và chen lấn khi tập trung nơi đông người, nơi công cộng.

- củng cố kỹ năng xếp hàng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tự giác, tự nguyện thực hiện chờ đến lượt nơi đông người góp phần hình thành cách ứng xử văn hoá, văn minh cho trẻ trong đời sống hằng ngày.

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Địa điểm: Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A2, trường MN thị trấn Bồ Hạ, Yên Thế.

2. Đồ dùng của cô

- Khung cảnh khu vui chơi có cầu trượt; bộ đồ chơi ném vòng cổ chai; cửa hàng ăn uống (đồ ăn, thìa, đĩa, đĩa giấy, khăn lau, bàn ghế).

- 2 vôi nước, khu vực rửa tay; 1 chuông

- Mô hình cổng rạp chiếu phim;

- Nhạc bài hát “Lên xe buýt”, nhạc hội xuân cùng nhau vui chơi

- Bài giảng powerpoint (có hình ảnh, video phim trẻ xếp hàng chờ đến lượt trong các hoạt động ở trường/lớp; nơi công cộng).

- Máy tính, tivi.

3. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi; vé vào xem phim.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2 phút) - Giới thiệu các cô giáo tham dự hoạt động... - Đúng rồi các con ạ! Rất vinh dự cho trường mình ngày hôm nay được đón đông các thầy giáo, cô giáo trong toàn tỉnh Bắc Giang về thăm quan và xem các con có chăm ngoan học giỏi không đấy, chúng mình cùng chào các cô nào... - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân; gợi hỏi trẻ một số hoạt động mùa xuân.... - Cô hướng trẻ đến với Hội chợ Xuân Thị trấn Bồ Hạ, chúng mình sẽ có 2 điểm đến đó là: Rạp chiếu phim và Khu vui chơi 2. Hoạt động 2: Bài mới (20 phút) <i>Dạy trẻ biết chờ đến lượt:</i> - Khi lên xe bus chúng mình cần phải làm gì? - Xin mời các con xếp hàng lên xe nào!	- Trẻ trả lời và chào các cô - Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ (kể một số lễ hội mùa xuân tại địa phương). - Trẻ lắng nghe... - Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ.

- Đã đến rạp chiếu phim! Mời các con xuống xe lấy vé vào rạp chiếu phim!

(Cô phát vé cho trẻ và xử lý các tình huống xảy ra, nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn lần lượt vào lấy vé).

- Cô hướng trẻ cùng xem 2 đoạn phim.

*** Đoạn phim 1: “Bé có ý thức xếp hàng”**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:

- Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?

- Khi mọi người xếp hàng mua kem thì có chuyện gì xảy ra?

- Bác bán hàng đã nói gì với bạn nhỏ?

- Con có nhận xét gì về hành vi của bạn? Vì sao?

- Theo các con để thể hiện sự văn minh khi đi mua hàng con sẽ thực hiện làm như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ khi đi mua hàng hay khi tham gia vào các hoạt động tập thể ở trường cũng như ở nơi công cộng các con phải kiên nhẫn xếp hàng chờ đến lượt, đứng ngay ngắn, không chen lấn, xô đẩy đó là hành động thể hiện văn minh lịch sự của các con đấy.

*** Đoạn phim 2: Trẻ thực hiện đúng quy tắc xếp hàng chờ đến lượt lên lấy cơm trong giờ ăn:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung, tình huống trong phim:

+ Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?

- Trẻ thực hiện: Xếp 2 hàng dọc làm động tác cầm vô lăng lái xe vận động theo cô đến rạp chiếu phim (trẻ đứng tự do).

- Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ lên lấy vé về chỗ ngồi để xem phim.

- Trẻ xem Video cùng cô.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu.

- Trẻ trả lời theo khả năng.

- Cá nhân trẻ đưa ra ý kiến.

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ (trẻ đưa ra ý kiến của mình)

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ (trẻ đưa ra ý kiến của mình)

- Trẻ trả lời theo hiểu biết bản thân.

- Trẻ chú ý quan sát Video

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân

- Con có nhận xét gì về cách xếp hàng lấy cơm của các bạn? (Cho trẻ xem hình ảnh các bạn xếp hàng lấy cơm)

=> Khi xếp hàng chờ đến lượt các con cần phải xếp hàng ngay ngắn chờ đến lượt bạn đến trước đứng trước, bạn đến sau đứng sau, không chen lấn xô đẩy nhau, lần lượt từng bạn thực hiện.

- Cô mời trẻ nhắc lại quy tắc xếp hàng chờ đến lượt

* **Liên hệ:** Cô cho trẻ kể những hoạt động trẻ đã thực hiện quy tắc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia vào những hoạt động tại lớp/trường; nơi công cộng.

-> Giáo dục trẻ có ý thức tự giác xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia hoạt động ở trường/lớp; nơi công cộng.

3. Hoạt động 3: củng cố (7 phút)

- Tổ chức cho trẻ di chuyển đến điểm "Khu vui chơi của Lễ hội xuân"; cô gợi hỏi trẻ về các khu vực khu vui chơi:

+ Chúng mình thấy ở khu vui chơi có gì?

- Quy định của khu vui chơi các con phải thực hiện đúng quy tắc xếp hàng chờ đến lượt để được tham gia vào các trò chơi.

- Cô mời các bạn hãy lựa chọn trò chơi để tham gia chơi nào.

- Cô hướng trẻ chơi theo 3 nhóm (cô giáo bao quát xử lý tình huống ở 3 nhóm chơi):

Nhóm 1: Trẻ tham gia chơi ở cửa hàng bán đồ ăn uống ...

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân (các bạn xếp hàng lấy cơm; xếp 2 hàng, xếp hàng ngay ngắn, lần lượt từng bạn lên lấy cơm về bàn....)

- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe.

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ...

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ (kể một số hoạt động trẻ đã thực hiện xếp hàng chờ đến lượt...)

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ.....

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ thực hiện lựa chọn trò chơi theo nhóm...

- Trẻ chơi theo các nhóm

Nhóm 2: Trẻ xếp hàng chơi cầu trượt

Nhóm 3: Trẻ xếp hàng chơi ném vòng cổ chai.

=> Sau mỗi lần chơi, cô khuyến khích trẻ đổi nhóm chơi...

- Kết thúc: Cô gọi hỏi trẻ nhận xét buổi chơi...

4. Hoạt động 4: Kết thúc (1 phút)

- Cô nhắc lại ý nghĩa của việc xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động của lớp/trường; nơi công cộng.

=> Giáo dục trẻ và hướng trẻ ra chơi...

- Trẻ trả lời: Tập thể, cá nhân trẻ (trẻ kể lại một số tình huống trong quá trình chơi...)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vận động theo bài hát "Cùng nhau vui chơi" ra chơi và kết thúc hoạt động.