

GIÁO ÁN STEAM (QUY TRÌNH EDP)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Chế tạo Ô tô tải

Chủ đề: Bé vui học giao thông

Đối tượng: Mẫu giáo 4-5 tuổi

Thời gian dạy : 25-30 phút

Giáo viên:

Ngày dạy:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- **S: Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo 1 số bộ phận của ô tô tải: Đầu xe, bánh xe, thân xe, trục xe. Trẻ kể tên được 1 số nguyên liệu để sử dụng làm ô tô tải. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần để tạo thành ô tô. Trẻ biết được tác dụng của ô tô dùng để chở người và hàng hóa.

- **T: Công nghệ:** Trẻ biết phối kết hợp các nguyên vật liệu: bìa cát tông, vỏ sữa, hộp nhựa đựng đồ chơi, que tre, ống hút, nắp chai... và các dụng cụ kéo, băng dính, để tạo ra ô tô tải.

- **E: Kỹ thuật:** Trẻ xây dựng ý tưởng thiết kế; có kỹ năng lắp ghép, dính dán các bộ phận như: Đầu xe vào với thân xe, bánh xe, trục bánh xe, để hoàn thiện chiếc ô tô tải theo bản thiết kế. Trẻ thử nghiệm cho ô tô chuyển động, trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm, biết trình bày ý tưởng.

- **A: Nghệ thuật:** Biết cách trang trí thêm họa tiết để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc ô tô. Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hòa, cân đối của sản phẩm. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu thân thiện với môi trường.

- **M: Toán:** Trẻ biết hình dạng đầu xe, thân xe, bánh xe. Biết đếm và lấy đủ số lượng bánh xe gắn vào trục xe để ô tô có thể chạy được.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô và trẻ :

- Máy tính, loa, tivi nhạc, powerpoint giáo án.
- Hình ảnh ô tô tải thực tế, bàn cho trẻ thực hiện, bàn trưng bày sản phẩm.
- Mô hình nông trại cà rốt nhà bạn Thỏ trắng.
- Nhạc: nhạc không lời, wheels on the Bus.
- Bìa cát tông, nắp chai, giấy màu, hộp thuốc, thùng giấy, hộp sữa, chai nhựa, hộp nhựa.
- Ống hút, kéo, keo, băng dính, dũa, bút mực.

2. Địa điểm tổ chức: Phòng học lớp 4TB1 Trường MN Tràng Lương

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Đặt vấn đề. - Cô giới thiệu khách dự. - Thỏ xuất hiện và nói lý do: Thỏ trồng rất nhiều cà rốt nhưng không biết làm cách nào để chở hết số cà rốt về nhà. Thỏ muốn nhờ các bạn lớp B1 nghĩ cách giúp mình. - Bạn Thỏ đã gặp vấn đề gì? - Các con có cách gì để giúp bạn Thỏ không nhỉ? - Cô kết luận ý tưởng: Cùng nhau “Chế tạo ô tô tải” để chở cà rốt giúp bạn Thỏ. 2. Khám phá. - Trình chiếu hình ảnh thiết kế ô tô tải trong thực tế. - Cô đưa ra một số câu hỏi giúp trẻ khám phá kiến thức: + Ô tô tải có những bộ phận nào? Hình dáng của các bộ phận đó như thế nào? + Tại sao bánh xe ô tô cần phải tròn? + Nếu bánh xe vuông, hình tam giác, ô tô có chạy được không? + Chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì để chế tạo ô tô? + Các con sẽ trang trí ô tô của mình như thế nào? - Cô khái quát lại về các bộ phận của ô tô tải trên máy tính. 3. Lập kế hoạch	- Trẻ chào khách. - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe. - Bạn không mang được cà rốt về nhà ạ ! - Làm ô tô, ô tô tải... - Vâng ạ ! - Trẻ xem một số hình ảnh ô tô tải trong thực tế. - Dự kiến: 1-2 trẻ trả lời: Đầu xe, thân xe, bánh xe, trục xe, cửa; 1-2 trẻ trả lời: Đầu xe có dạng hình chữ nhật đứng, thùng xe có dạng hình chữ nhật nằm, đèn xe để giúp xe chạy về ban đêm cho an toàn, xi nhan để xe sang đường... - Dự kiến 1-2 trẻ trả lời: bánh xe tròn mới lăn nhanh và giúp xe di chuyển dễ dàng. - Cả lớp trả lời: không ạ ! - Trẻ dự đoán các nguyên vật liệu cần làm: Chai nhựa, hộp thuốc, ống hút, bìa các tông... - Một số ý tưởng đưa ra: vẽ, dán cánh cửa, thêm đèn...

- Cô hỏi trẻ nêu ý tưởng thiết kế chiếc ô tô của nhóm mình: Con dự kiến làm ô tô như thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về bàn thực hiện vẽ bản thiết kế. <i>(Giáo viên lắng nghe và góp ý với ý tưởng của các nhóm để có sản phẩm đẹp nhất)</i> - Cô mời từng nhóm lên trình bày ý tưởng thiết kế của mình. 4. Thực hiện và thử nghiệm. - Cô giới thiệu và cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm. - Cho trẻ thực hiện chế tạo ô tô tải. <i>(Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách làm, động viên khích lệ trẻ).</i> - Sau khi chế tạo xong, cô cho trẻ thử nghiệm bằng cách cho xe ô tô chuyển động. 5. Đánh giá, cải tiến - Khi trẻ thử nghiệm xong, cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả: So sánh sản phẩm với bản thiết kế, chia sẻ về quá trình thực hiện. 6. Chia sẻ, kết thúc - Cô hỏi trẻ: + Các con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không? + Có bạn nào đặt câu hỏi cho nhóm bạn không nhỉ? (cô chú ý quan sát và xử lý tình huống)	- Trẻ đưa ra ý tưởng của mình - Đại diện từng nhóm lên lấy đồ dùng về bàn thực hiện. Từng trẻ trong nhóm phối hợp với nhau để thiết kế ô tô tải theo ý tưởng của đội. <i>(Bạn vẽ, bạn tô)</i> - Đại diện từng nhóm lần lượt từng nhóm lên trình bày ý tưởng thiết kế của đội mình. Trong khi đội bạn trình bày, các nhóm khác quan sát và có thể đưa ra câu hỏi để đội bạn trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe và lên lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cả nhóm sẽ chế tạo chung 1 chiếc ô tải, bạn thì cắt băng dính, bạn gắn, bạn lắp bánh xe, bạn cắt vé cửa xe, đèn... để tạo thành chiếc ô tô sao cho giống bản thiết kế của nhóm mình - Đại diện 3 nhóm chạy thử nghiệm tại chỗ, các bạn khác chú ý quan sát. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Đại diện từng nhóm lên so sánh và trình bày về quá trình thực hiện, chia sẻ với các bạn. - Trẻ trả lời theo ý của trẻ. - Trẻ đặt câu hỏi với nhóm bạn khác dự kiến câu hỏi: Tại sao xe của bạn lại có cửa phía sau? Bạn ơi 2 hình tròn phía sau xe của bạn để làm gì?
--	---

- Nếu được làm lại con sẽ thay đổi điều gì? - Cô khen động viên trẻ. * Giáo dục: Bạn Thỏ có gửi lời cảm ơn đến các bạn nhỏ lớp mình vì các con đã biết quan tâm và giúp đỡ bạn Thỏ khi bạn gặp khó khăn, đó là một đức tính tốt. Chúng mình cũng đã biết tận dụng những nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm có ích đó cũng là một hành động đẹp để bảo vệ môi trường sống của chúng ta. Cô rất cảm ơn các bạn lớp 4 tuổi B1 ngày hôm nay đã làm được rất nhiều việc có ý nghĩa. - Cho cả lớp mang ô tô ra giúp bạn Thỏ thu hoạch cà rốt, vừa đi vừa hát trên giai điệu bài “wheels on the Bus”.	- Đại diện nhóm được hỏi sẽ trả lời câu hỏi của đội bạn. - Trẻ trả lời theo ý của trẻ. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp chú ý lắng nghe - Trẻ mang xe ra nông trại nhà Thỏ để chở cà rốt về. - Cả lớp hát trên giai điệu bài hát và mang xe ô tô tải chở cà rốt giúp bạn Thỏ.
--	---