

GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI NĂM HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Hoạt Động: Khám phá khoa học

Đề tài: “Trứng chìm trứng nổi”

Đối tượng: 4 – 5 tuổi – Lớp MG B3

Thời gian: 25 – 30 phút

Ngày dạy:

Người dạy:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi: quả trứng và một số đặc điểm nổi bật, quả trứng tròn, vỏ trứng nhẵn mỏng, màu sắc của vỏ trứng...
- Biết trứng có thể chế biến thành những món ăn ngon, bổ dưỡng.
- Trẻ biết về đặc điểm, tác dụng của muối: Muối có màu trắng, có vị mặn, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn, xức miệng, rửa vết thương...
- Trẻ giải thích được:
 - + Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước lọc
 - + Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng phán đoán tư duy cho trẻ
- Kích thích khả năng tìm tòi khám phá ở trẻ
- Trẻ làm được thí nghiệm và trả lời được các câu hỏi cô đưa ra
- Trẻ có kỹ năng bung bê, vặn nắp, rót nước, khuấy tan muối, thả trứng vào cốc.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân.

3. Thái độ:

- Trẻ lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
- Vui vẻ tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

1. Địa điểm: Trong lớp học.

2. Đồ dùng của cô:

- Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng
- Nguyên liệu, dụng cụ:
 - + Nguyên liệu: muối (lọ có gắn tên), cốc nhựa (2 cốc), chai nước lọc (2 chai), trứng chim cút (3 quả)

3. Đồ dùng của trẻ:

Mỗi trẻ gồm:

+ Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn tên), chai nước lọc (2 chai), trứng chim cút (3 quả)

+ Dụng cụ: Khay đựng, cốc nhựa (3 chiếc), khăn lau (1 cái), thìa (1 cái)

III. Phương pháp, hình thức tổ chức.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ																		
1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. - Cô Trang kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện Cô cùng trò chuyện với trẻ về câu chuyện - Cô Trang đã gặp vấn đề gì? - Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ?	Trẻ chào khách Trẻ chơi cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời																		
2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Khám phá, giải thích * Khám phá Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ cô có gì đây? - Cô giúp trẻ nhận biết đồ dùng dụng cụ và công dụng của chúng	Trẻ trả lời																		
<table><tr><th>Nội dung</th><th>Số lượng</th><th>Ghi chú</th></tr><tr><td>Muối</td><td>1 hộp</td><td>Có tên trên lọ</td></tr><tr><td>Trứng chim cút</td><td>3 quả</td><td></td></tr><tr><td>Cốc</td><td>2 chiếc</td><td>Đánh vạch màu xanh, màu vàng</td></tr><tr><td>Thìa</td><td>1 chiếc</td><td></td></tr><tr><td>Chai nước</td><td>2 chai</td><td></td></tr></table>	Nội dung	Số lượng	Ghi chú	Muối	1 hộp	Có tên trên lọ	Trứng chim cút	3 quả		Cốc	2 chiếc	Đánh vạch màu xanh, màu vàng	Thìa	1 chiếc		Chai nước	2 chai		
Nội dung	Số lượng	Ghi chú																	
Muối	1 hộp	Có tên trên lọ																	
Trứng chim cút	3 quả																		
Cốc	2 chiếc	Đánh vạch màu xanh, màu vàng																	
Thìa	1 chiếc																		
Chai nước	2 chai																		
- Cô đưa quả trứng và hỏi trẻ đây là quả gì? các con biết gì về quả trứng này? - Bên ngoài là phần gì của quả trứng, màu sắc như thế nào? - Khi cầm trứng các con phải cầm như thế nào? Vì sao? - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn những món ăn từ trứng nào? => Đây là quả trứng cút có dạng hình tròn bên ngoài là vỏ trứng nhẵn có màu trắng và những đốm đen, vì vỏ trứng mỏng dễ bị vỡ nên khi chúng ta cầm thì các con phải cẩn thận nhẹ nhàng tránh bị rơi và va đập trứng sẽ bị vỡ đấy. - Cô đưa lọ muối ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Các con có biết đây là lọ gì không? - Tại sao con biết? - Muối được lấy từ đâu? - Bạn nào biết muối được dùng để làm gì và có ích lợi gì?	Trẻ trả lời các câu hỏi của cô Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời các câu hỏi của cô																		

=> Giải thích: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương ...

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Với những đồ dùng này các con sẽ làm gì?

*** Khám phá thí nghiệm cùng cô:**

- Cô cho trẻ đi lấy khay đồ dùng về bàn

B1: Rót nước vào cốc có vạch màu xanh, cốc có vạch màu đỏ đến vạch đã đánh dấu.

B2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước có vạch màu xanh (Quan sát vị trí quả trứng và cho biết kết quả)

B3: Cho 3 thìa muối vào cốc có vạch màu đỏ, dùng thìa khuấy đều (cho trẻ tự đoán muối sẽ như thế nào? Rồi quan sát và báo cáo kết quả.

B4: Cho quả trứng thứ 2 vào cốc có vạch màu đỏ (nước muối) con hãy dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước này?

Kết quả ở bước 4 sẽ như thế nào cô mời các con tự khám phá thí nghiệm, quan sát và cho cô biết kết quả.

- Mời trẻ đặt tên cho thí nghiệm

* So sánh kết quả (Vị trí quả trứng) trong cốc có vạch màu xanh và màu đỏ cho trẻ giải thích:

+ Trứng ở cốc có vạch màu xanh chìm vì trứng nặng hơn nước lọc

+ Trứng ở cốc có vạch màu đỏ nổi vì trứng nhẹ hơn nước muối

2.2. Mở rộng

*** Mở rộng**

- Khám phá thí nghiệm với đường.

- Đồ dùng cung cấp thêm để làm thí nghiệm:

Nội dung	Số lượng	Ghi chú
Đường	1 hộp	
Cốc	1 chiếc	Đánh vạch màu vàng
Thìa	1 chiếc	

*** Trẻ thực hiện thí nghiệm**

- Trẻ chia sẻ kết quả thí nghiệm của mình

+ Kết quả quả trứng trong cốc có vạch màu vàng như thế nào?

2.3: Trò chơi: Những quả trứng nhảy múa

- Cách chơi: Trẻ đóng vai thành những quả trứng. Cô mở 1 bản nhạc, trẻ vừa đi vừa nhảy múa theo giai điệu của bản nhạc, khi nhạc dừng cô nói “Trứng chìm” thì trẻ ngồi xuống, khi cô nói “ Trứng nổi” thì trẻ nhảy lên.

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

- Trẻ đi lấy đồ dùng

-Trẻ quan sát khám phá các bước thí nghiệm và thực hiện cùng cô

Trẻ đặt tên cho thí nghiệm

Trẻ so sánh

Trẻ trả lời

Trẻ chơi trò chơi

*** *Củng cố:***

- Hôm nay chúng mình đã được khám phá thí nghiệm gì nhỉ?
- Như vậy các con đã tìm ra cách để giúp cô Trang lấy được quả trứng một cách dễ dàng mà không bị vỡ chưa nào?
- Chúng mình hãy nói cho cô Trang biết nhé!

3. Kết thúc

- Cô khen ngợi trẻ và nhận xét chung hoạt động.
- Cô phân công trẻ thu dọn đồ dùng.

Trẻ trả lời

- Trẻ chào khách và thu dọn đồ dùng